



Kursanalys

HT2024_LPGF10_43917_Tema Barn och Barndom

Antal förstagsregistrerade studenter: 47

Antal svar: 25

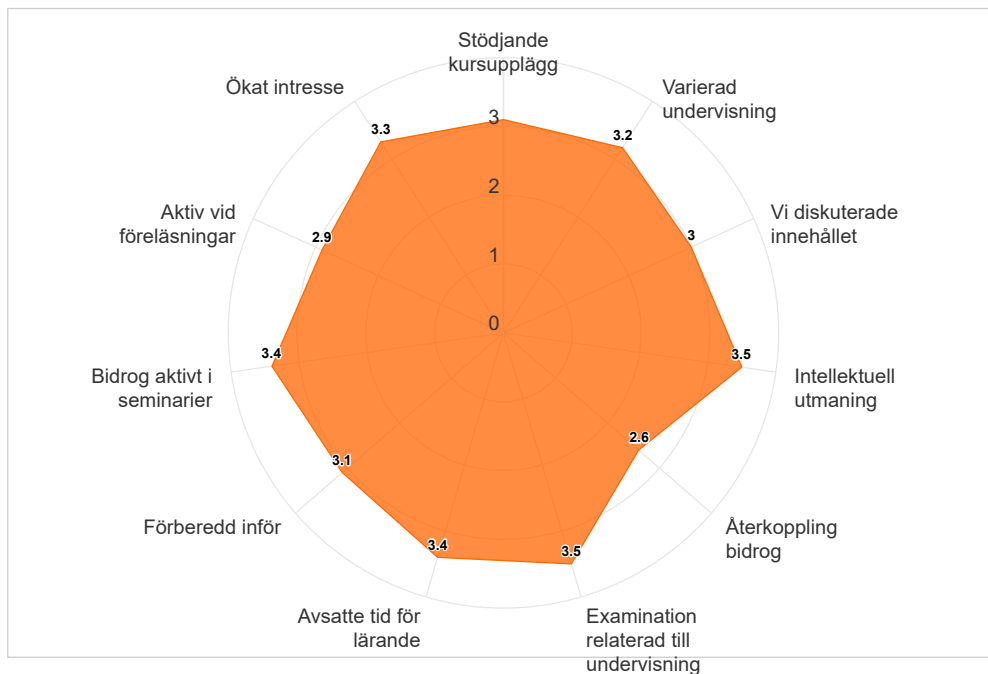
Svarsfrekvens: 53,19 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-16 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF10 Tema Barn och Barndom, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

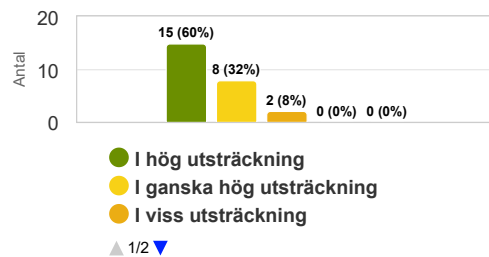
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

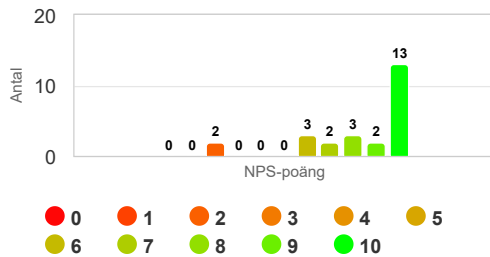
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 15 (60%)

Passiva (Passives) = 5 (20%)

Kritiker (Detractors) = 5 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Sammanfattning av årets kursutvärdering: För att samla in ett gott underlag har studenterna i kursen erbjudits och uppmanats att fylla i kursutvärderingen. Detta påbörjades vid kursavslutning när studenterna var på plats i zoom. Vid tillfället användes även en Padlet (ett digitalt verktyg) där studenterna tillsammans i smågrupper fick skriva sina åsikter och synpunkter utifrån rubrikerna "nya kunskaper som du har med dig", "kunskaper som ni önskar att ni fått mer av", "guldkorn från terminen" och "nya insikter om dig som student". Den här analysen sammanfattar därmed båda utvärderingarna.

I kursutvärderingen på Canvas svarade 25 av 47 registrerade studenter, i Padleten svarade 35 studenter. Flertalet av studenterna anser att innehåll och upplägg i kursen är relevanta för att nå lärandemålen. Kursen har bidragit till ökat intresse för yrkesprofessionen och har bidragit till ökad förståelse för förskolläraprofessionen. Kursen bidrog till större förståelse för förskolans utbildning och undervisning. Det framkommer att kursens som helhet hänger ihop och har en röd tråd. Föreläsningar, lektioner, lärarnas gestaltningar, samarbete i arbetslag och med övriga studenter har bidragit till lärandet. Vad gäller examinationer önskades mer tid på ett av quizzen samt att tillfälle 2 kom tidigare i kursen.

Guldkorn som studenterna lyfter i Padlet är föreläsningar, fältstudier, gestaltningar, naturskolan, diskussioner, nya vänner. Kunskaper som studenterna önskat mer av är referenshantering samt akademiskt skrivande. Detta erbjuds vid tre tillfällen under kursen samt att det finns filmer att ta del av och även en canvaskurs från biblioteket och en från skrivhandledning. Däremot ser kursledarna att deltagandet vid dessa tillfällen varierar. Sammanlagt visar kursutvärderingen att medelvärdet är 3.1 av 4.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att delta på föreläsningar och lektioner samt att läsa in litteratur. De rekommenderar även att planera och strukturera upp tid för studier och att det tar minst 40 timmar i veckan. Ta vara på arbetslaget för diskussioner och bolla idéer med varandra. Flera av studenterna har även kommenterat att man klarar mer än vad man tror!