



## Kursanalys

### HT2023\_MAGL11\_41719\_Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 24

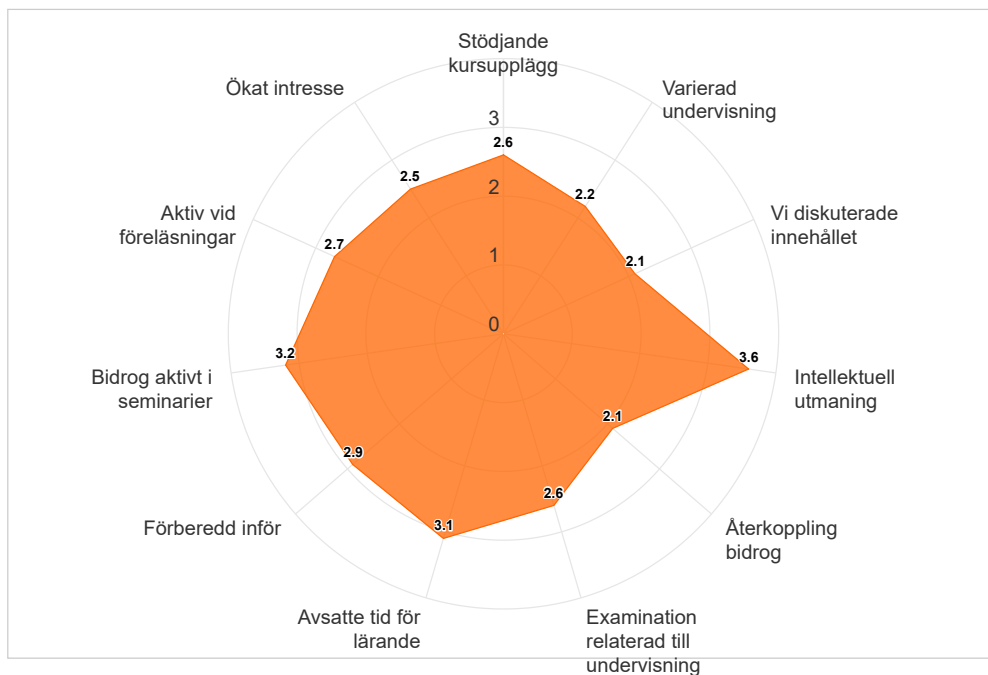
Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 37,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-06 - 2024-01-20

### MAGL11 Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 3, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

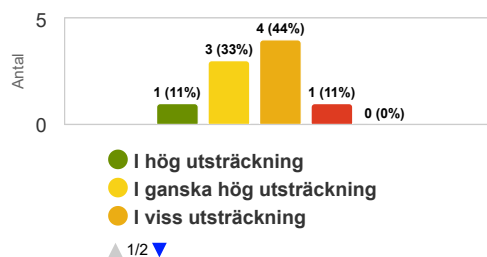
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	2,5

## Resultat av lärande

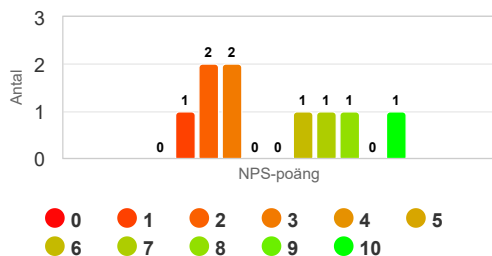
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -55,56**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (11,1%)

Passiva (Passives) = 2 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 6 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Råd från studenterna till kommande studenter:

Var disciplinerad från början, hamnar du efter blir det riktigt tufft att hinna ikapp. Kolla på tentamensfrågor direkt från start för att få ett hum om vad du behöver plugga på. Hitta en grupp som ni kan studera med. Börja med allt så tidigt som möjligt (tentaplugg och gruppuppgifter)!

Flera studenter har kommenterat att det är tufft att ha både inlämningsuppgifter och tentor, och många börjar med uppgifterna väldigt sent och får därmed tajt med tid. En student har särskilt kommenterat att gruppuppgifter innebär mycket mer jobb än individuella uppgifter, särskilt om man är i en grupp med studenter med sämre förkunskaper. Lärarkollegiet tycker att gruppuppgifter har ett värde särskilt i lärarutbildning, att uppgifterna bidrar med tillfällen att öva sig i att förklara för andra och diskutera med andra, just det som en lärare behöver kunna, men vi får fortsätta ansträngningarna som vi redan gör att utnyttja kursveckorna på ett så optimalt sätt som möjligt. Kanske kan vi ha lektionsplaneringar och mikroundervisning med begränsning i teman så att uppgiften kan genomföras tidigare under terminen?

En kommentar om att vissa förinspelade föreläsningar behöver uppdateras, och att vissa var väldigt svåra att förstå. Tyvärr är det inte närmare angivet vilka av inspelningarna som avses.

(Bara nio studenter totalt har besvarat enkäten, så det finns risk för att enskilda synpunkter får oproportionerligt stort utrymme här.)