



Kursanalys

VT2025_KEGA02_44084_Organisk kemi

Antal förstagångsregistrerade studenter: 13

Antal svar: 4

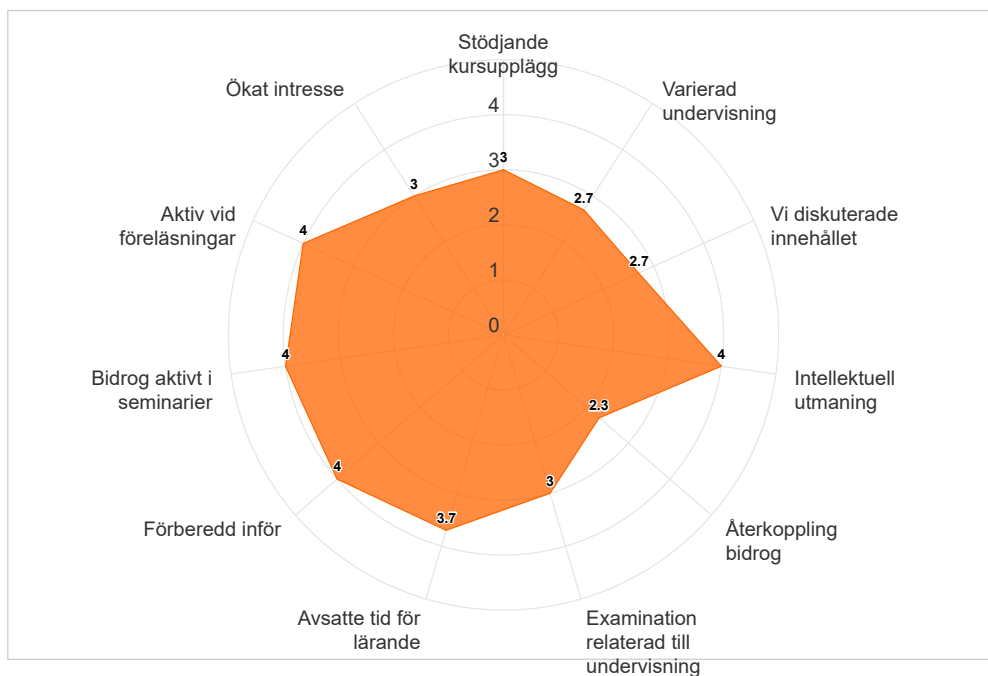
Svarsfrekvens: 30,77 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGA02 Organisk kemi, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

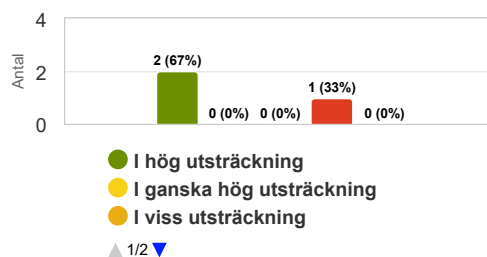
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	2,3
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

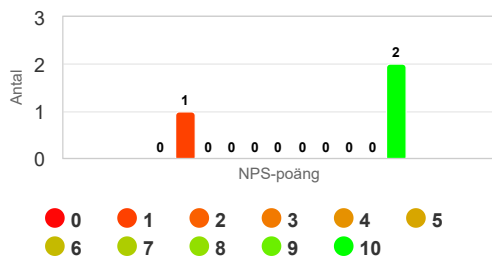
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

This is a 25% course, with pre-recorded lectures and no assignments other than those related to the lab. Only four students answered the survey, though it is interesting to read the comments. Being a self-paced course, the interaction with the teacher is minimal (it is designed to be like this).

The main criticism from one student was about the minimal interaction and lack of help. I want to highlight that I opened a section for questions, but they only asked questions 3 times during the course and they got the answer.

More support before the lab or during seminars is offered in the normal course, not in this self-paced course. I understand that this way is more difficult, and we offer a normal course with live lectures, live seminars and other interaction moments.

Other students found the course fun and valuable.

No major changes are proposed for the next iteration, as a course with this nature is intrinsically more demanding for the students.