

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktionskurs IoD, 7.5 hp (MSG18)
Kursansvarig: Johan Strandberg

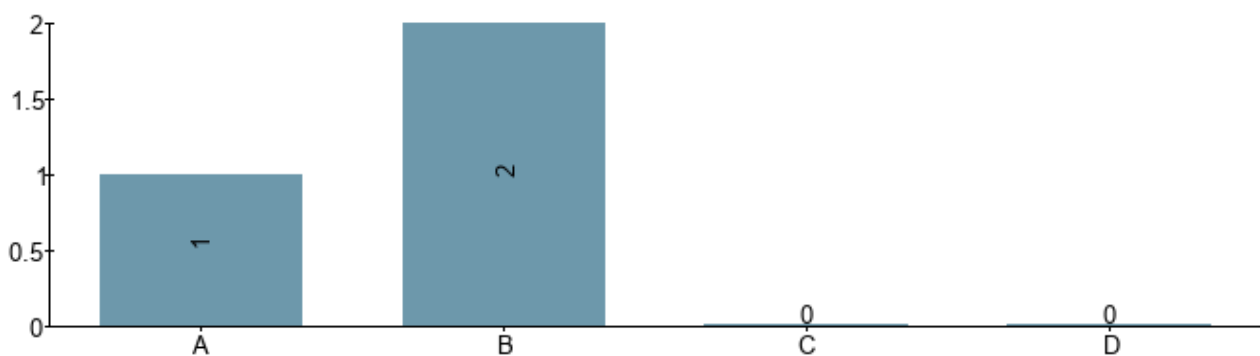
Grunddata från Ladok
Kurskod: MSGA18
Anmälningkod: 41603
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mer ingående förklara vad en reflektionstext är hur den bör skrivas.
Samtala mer kring "fidelity" vad gäller leverans och presentation.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



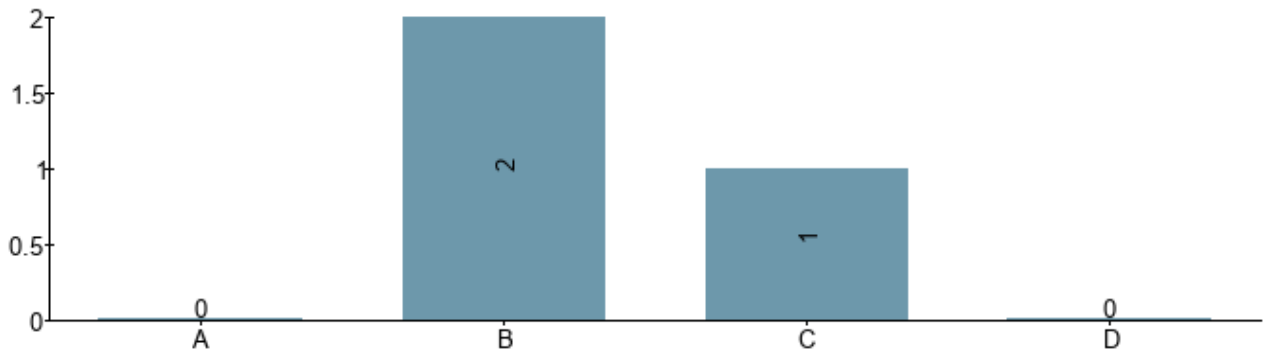
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Bara 3 av 17 som svarade på utvärderingen vilket ger en begränsad analys.

Fritextsvaren visar att tempot i första delen upplevts som högt men att upplägg i Canvas och anvisningar på lektionen varit väl tydliga.

I andra delen upplevde en svarande att uppgifterna kunde varit mer tydliga i sina anvisningar.

Vi vet att tempot är högt och att studenterna kan känna sig pressade i denna introduktionskurs. Mycket för att vi vill visa på alla de möjliga tekniker det finns i att visualisera sitt arbete eller sina projekt.

I den andra delen kan uppgiften bli tydligare men här krävs samtidigt att studenten tar över lite av initiativet. De blir inte lika styrda som i första delen. Det kanske passar vissa bättre än andra.

Mer ingående förklara vad en reflektionstext är hur den bör skrivas togs upp under kursen. Vi tryckte på den färdiga struktur som skulle användas för de två reflektionstexterna. Däremot så blev det inte så mycket samtal kring "fidelity" vad gäller leverans och presentation. Studenterna hamnade där ändå i sina leveranser i andra delen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Något mer tydlig i andra delens uppgiftsbeskrivningar.

Prata fidelity i leveransfasen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.