

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Behandlingsarbete inom missbruksvård, 7.5 hp (SMAM07)

Kursansvarig: Åse-Britt Falch

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMAM07

Anmälningkod: 25553

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

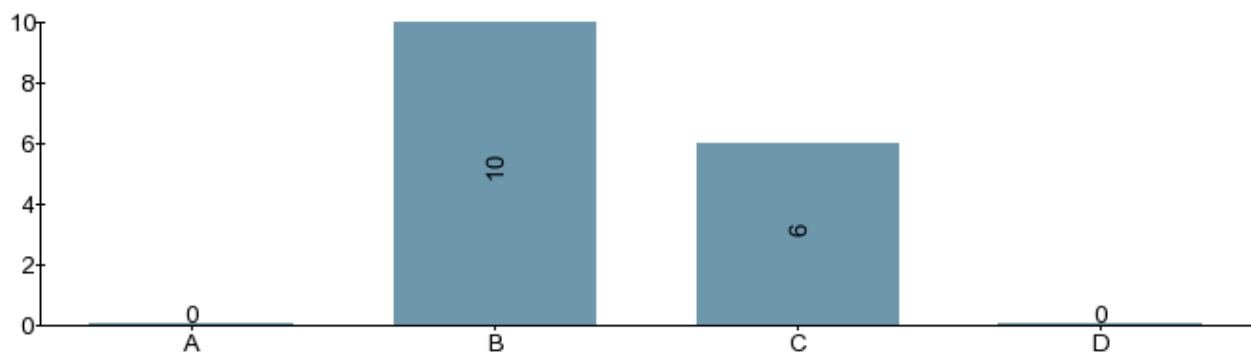
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 47

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



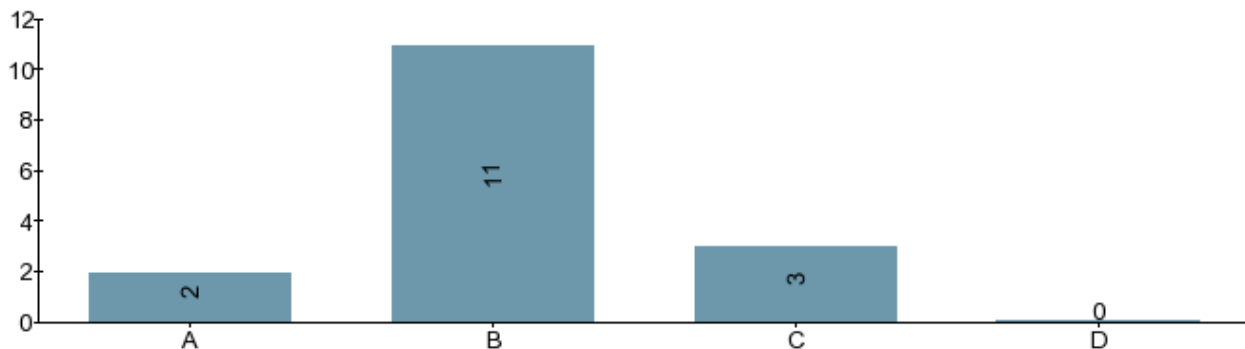
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

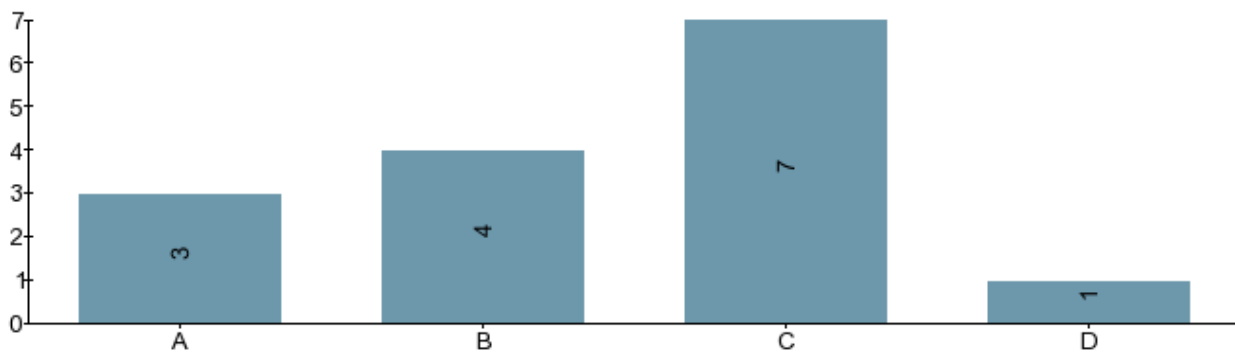
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



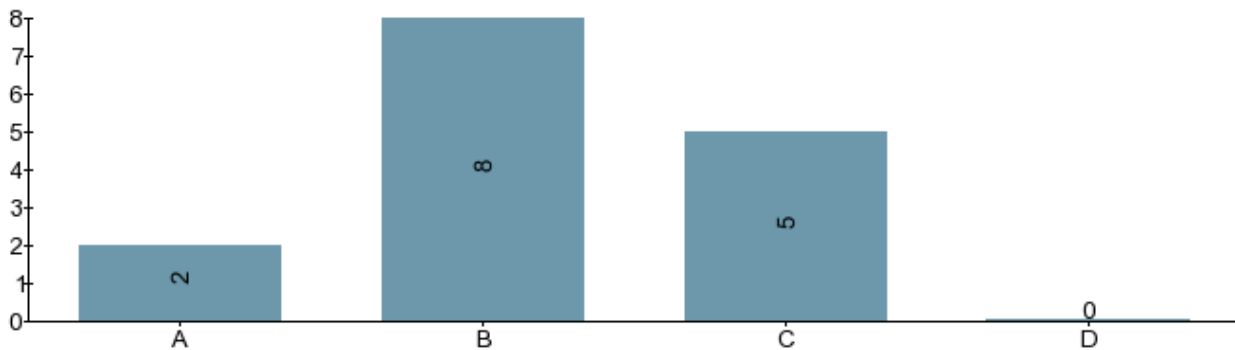
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen stark koppling till teori och är på avancerad nivå vilket har gjort att studenterna upplevt att de har varit tvugna till att läsa övervägande delen av kursens litteratur. I och med att kursen varit på distans har många varit ovana vid denna studieform. Kursen även gått som fristående kurs. Antal studenter som genomfört examinationerna är 39 studenter. Svårt för en del att ta in all information från lts, när det har skett har de flesta oklarheter lösts upp. Mycket goda studieresultat av de som genomfört kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bättre introduktion av lts, är olika då man läser på distans mot en campuskurs. I och med distans kommer inte antal Insändningsuppgifter eller diskussionsfrågor att minskas, finns idag alternativ till att man kan ersätta med obligatoriska kurstillfällen. Framtidsvis bör föreläsningar även spelas in, idag ges på kurstillfällen och PP presenteras på lts. Litteratursökning om nyare bok runt behandlingsplanering.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.