

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-11-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Kemins beräkningsmetoder, 7.5 hp (KEGA51)*  
Kursansvarig: Jan van Stam

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA51

Anmälningsskod: 41062

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

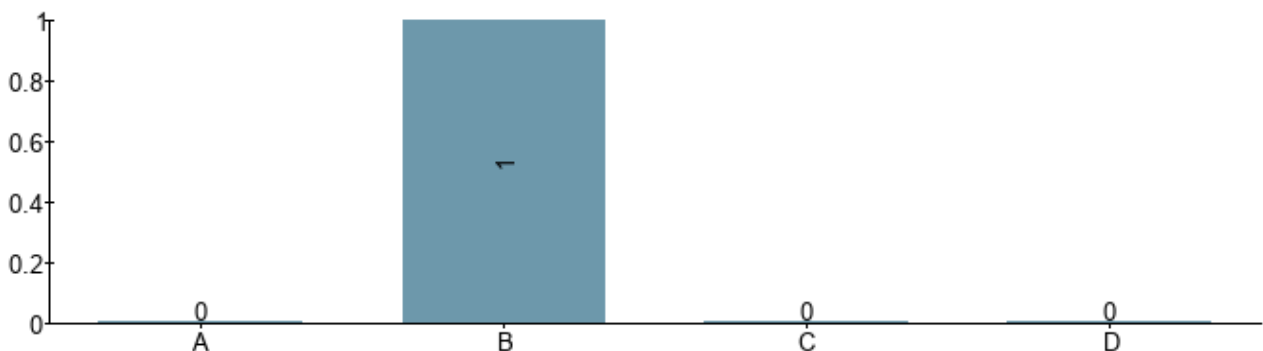
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Inga, eftersom det var första gången kursen gavs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen grundar sig på en egen kursutvärdering som genomfördes. På den svarade 10 studenter. Av de svarande var 6 campusstudenter och 4 distansstudenter.

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 35 helfartstimmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 3,3 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 3,9 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 3,6. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 3,9. Examinationsformen (inlämningsuppgifter och examinerande seminarium) fick betyget 4,2. De olika kursblocken fick betygen, i konsekutiv ordning: 4,2 ? 3,3 ? 3,4 ? 4,6.

Av de öppna kommentarerna framkommer att examinationsformen har uppskattats, liksom kommunikationen inom kursen. Även kurslitteraturen nämns i positiva ordalag.

Den konstruktiva kritik som lämnats nämner en bättre balans mellan de olika kursblocken, där viss information kan förbättras. Tydligare information om vilka examinationskrav som finns efterfrågas också.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det var första gången kursen gavs och kursenkäten har gett gott underlag för fortsatt utvecklingsarbete. Det är också mycket glädjande att så många studenter svarat på enkäten.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Följande saker bör beaktas inför nästa gång kursen ges:

- Bättre balans mellan kursblocken.
  - Bättre information om kursens upplägg, mål och hur den examineras.
  - Sätt in de olika kursmomenten i sitt sammanhang med kopplingar till de förväntade studieresultaten.
- För att kunna genomföra dessa åtgärder, måste tid ges för utvecklingsarbetet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.