

Redovisning av kursvärdering för Samhällskunskap I HT 12 med kursledarens kommentarer

Antal svar: 14 av 24

Kursledarens kommentar med förslag till förbättring

58% av kursens deltagare har besvarat kursvärderingen, det hade varit önskvärt med fler men bör ändå ge en hygglig bild av hur kursen upplevts av studenterna. Som helhet får kursen ett gott betyg. 86,7% tycker att kursens mål uppfyllts till fullo eller i stor utsträckning (varierar mellan 66,7% till 80% för delkurserna) och 86,6% tycker att kursen som helhet är utmärkt eller bra. Kursledningens uppfattning är därför att den kritik som finns i huvudsak ska uppfattas som att det handlar om att göra en bra kurs ännu bättre. Det finns dock en del kritik och den är värd att diskutera och reflektera kring.

- Litteraturen och strukturen i momentet kring rättsvetenskap. Ny baslitteratur i rättsvetenskap är tillagd och det kommer även att vara med lärare från ämnet Rättsvetenskap från HT13.
- Samverkan och administration. Här finns en viss kritik om brister i information och respons. Även om det inte är någon genomgående kritik är det värt att notera och att vi ska vara tydligare och inte minst mer samstämmiga i informationen till studenterna.
- Blended learning och Adobe Connect. Detta är första gången som kursen genomförts med blended learning. Både i användandet av tekniken och i det didaktiska upplägget har vi varit nybörjare och haft en försiktig grundhållning. Och att vi generellt har lyckats att genomföra kursen med god kvalitet menar vi kan ses i kursvärderingen. Vi har en dialog med lärstöd om tekniska önskemål och krav för Adobe. Det ska både ge en större stabilitet med färre missöden och även fler möjligheter att använda didaktiska verktyg på ett mer utvecklande sätt i kursen.
- Genomströmning. Här är det främst delkurs 3 det gäller och där svårighetsgraden av en del upplevs vara för hög. Detta är ingen ny fråga, av erfarenhet vet vi att genomströmningen brukar öka när studenterna gör tentan en andra gång (vilket inte skett ännu). Strategin är inte att sänka de ämnesteoretiska kraven, studier visar att många samhällskunskapslärare försöker minimera ekonomiundervisningen just för att de anser sig sakna teoretisk kunskap. Vi måste istället i fortsättningen lägga ännu mer fokus på att ge lärarstudenterna redskap för att tillgodogöra sig sådan kunskap. Det pågår även ett arbete med ämnesdidaktiska studier kring just nationalekonomi som förhoppningsvis ska ge oss redskap för att göra detta.

1.

I vilken omfattning har kursens mål uppfyllts?

	Till fullo	I stor utsträckning	I liten utsträckning	Inte alls	Vet ej
Hela terminen	26,7%	60%	6,7%	0%	6,7%
Delkurs 1 Att vara samhällskunskapslärare	40%	40%	13,3%	0%	6,7%

Delkurs 2 Sociologi och rättsvetenskap	26,7%	53,3%	13,3%	0%	6,7%
Delkurs 3 Människans ekonomiska villkor I	26,7%	40%	13,3%	6,7%	13,3%

2.

Kursmomentens krav

	Till fullo	I stor utsträckning	I liten utsträckning	Inte alls	Vet ej
Jag vet vilka krav som gällt för de olika kursmomenten	33,3%	53,3%	6,7%	6,7%	0%
Har kraven varit rimliga?	26,7%	60%	6,7%	0%	6,7%

3.

Dina synpunkter om administration, samverkan och påverkansmöjlighet

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer delvis	Instämmer inte alls	Vet ej
Administrationen kring kursen fungerade väl	33,3%	6,7%	40%	20%	0%
Samarbetet mellan lärarna i kursen har fungerat bra	33,3%	33,3%	20%	6,7%	6,7%
Som student har jag kunnat påverka kursens upplägg	0%	6,7%	46,7%	33,3%	13,3%
Lärarna har funnits tillgängliga vid behov	20%	40%	40%	0%	0%

4.

Hur nöjd är du med kursen?

	Utmärkt	Bra	Mindre bra	Dåligt	Vet ej	Inte besvarad
Kursen som helhet	13,3%	73,3%	0%	0%	0%	13,3%
Delkurs 1 Att vara samhällskunskapslärare	33,3%	53,3%	6,7%	6,7%	0%	0%
Delkurs 2 Sociologi och rättsvetenskap	26,7%	60%	13,3%	0%	0%	0%
Delkurs 3 Människans ekonomiska villkor 1	20%	33,3%	33,3%	13,3%	0%	0%

5.

Studentkårens frågor om kvalitet och arbetsbörda

	Mycket låg	Låg	Godtagbar	Hög	Mycket hög
Vilken kvalitet upplever du att kursen hållit sammantaget?	6,7%	6,7%	40%	33,3%	13,3%
Vilken arbetsbörda upplever du att har haft under kursen?	0%	6,7%	66,7%	26,7%	0%

6.

Öppen fråga om kursen som helhet och om delkurserna. Skriv dina synpunkter.

- det har varit dålig information om uppgifter, dåligt ljud på adobe och dålig information för de som läser på distans.
- Rättsvetenskap i delkurs 2 var otydlig gällande examinationen.
- Momentet om rättskunskap och brott behöver förbättras. Jag tyckte att det var givande att skriva en lektionsplanering men rättskunskapen behöver man få arbeta mer med så att man får med sig den teoretiska kunskapen.
- Överlag tycker jag att kursen som helhet har varit av mycket god kvalitet, även om det finns en hel del rum för förbättringar.

Delkurs 1 var givande och intressant, men delen som skulle beskriva massmediers och IKT:s roll i samhället var inte särskilt givande. Den kunde ha utförts på ett bättre sätt, och flera av de uppgifter som vi studenter fick göra ledde ingenvart. Seminariet hade varit bättre om man hade suttit i mindre grupper eller gjort ett mindre inlämningsarbete.

- osäkerhet angående vad som gäller. scheman osv saker anges på flera olika ställen och det skapar osäkerhet. litteratur listor varierar. köper inte böcker förrän jag har frågat på kursen vad som gäller och vilka böcker som vi behöver.
- Adobe har krånglat vilket gjort att man inte kunnat följa det på ett bra sätt. Mycket sena svar på kursfrågor på its, ibland står frågor obesvarade
- sista delkursen - kunde bara se hälften av föreläsningarna på datorn då skolans teknik strulade.
- Fantastiskt bra lärare. De är både kunniga i sina ämnesområden och bra pedagoger, vilket inte alltid är fallet vid högre utbildning. Det enda moment jag inte kände att jag lärde mig så mycket av var kriminologi/rättsvetenskap. I övrigt är Kerstin Carlstedt en fantastisk resurs som alltid är väldigt hjälpsam.
- Anser att kurserna har varit bra och hållit måttet. Inte nöjd med ekonomikursen har varit tydligt att undervisning och litteratur endast har passat en del studenter.

Om så pass många inte klarat kursen så anser jag att det kanske inte beror på studenterna utan snarare litteraturen och undervisningen.

7.

Dina åsikter om kursens litteratur

	Utmärkt	Bra	Mindre bra	Dålig	Vet ej	Inte besvarad
Kurslitteraturen som helhet	14,3%	50%	14,3%	0%	0%	21,4%
Kurslitteratur för delkurs 1 Att vara samhällskunskapslärare	28,6%	50%	21,4%	0%	0%	0%
Kurslitteratur för delkurs 2 Sociologi och rättsvetenskap	42,9%	42,9%	14,3%	0%	0%	0%
Kurslitteratur för delkurs 3 Människans ekonomiska villkor	21,4%	28,6%	50%	0%	0%	0%

8.

Öppen fråga om kursens litteratur. Skriv dina synpunkter.

- Bättre litteratur på rättskunskapen måste till!
- Litteraturen i delkurs 3 har varit något svår, eftersom kompendiet känns något ofullständigt utan informationen på föreläsningarna, något som kunde vara svårt att ta igen då man missade en föreläsning, eller tittade via adobe då inspelningarna lämnade en del att önska. Här hjälpte den att ha Eklunds bok.
- ange bara böcker som behövs, inte att vi skall köpa för säkerhets skull.
- Det var stora problem att få tag på kompendier från Välkomstcenter som distanselev. Om inte det ändras bör man kanske göra kompendier tillgängliga digitalt istället.
- Bra över lag möjligt lite mycket litteratur i första delkursen och svår litteratur i tredje kursen

9. Matrisfråga

Kursens arbetsformer

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer delvis	Instämmer inte alls	Vet ej
Föreläsningarna har varit väl avvägda mot kursens mål	28,6%	50%	7,1%	0%	14,3%
Undervisningen har kännetecknats av vetenskaplighet	28,6%	50%	7,1%	7,1%	7,1%
Arbetsformerna har underlättat mitt lärande	35,7%	21,4%	35,7%	7,1%	0%
Examinationerna var ett lärtillfälle	21,4%	42,9%	21,4%	14,3%	0%
Jag visste vilka kriterier som gällde för att bli godkänd på kursen	42,9%	28,6%	21,4%	7,1%	0%

10. Öppen fråga

Öppen fråga om kursens arbetsformer. Skriv dina synpunkter.

- De flesta examinationsformer är ett lärtillfälle, kanske i mindre utsträckning salstentor eftersom det inte finns samma utrymme för fördjupning. Visserligen är detta grundkurser, men hade varit givande att ha några fler fördjupande uppgifter. Vissa seminarier hade kanske också lämnat mer att önska, om man ska se dem som ett lärtillfälle. Visserligen har det varit lätt att bli godkänd, om det är det enda som räknas. Hade hellre sett mindre grupper med djupare diskussioner.
- Bra. Hans tentor är en särskild behållning. De testar förståelse på ett bra sätt.
- Examinationen för delkurs tre var väldigt otydlig på vad läraren förväntade sig av mig

11. Matrisfråga

Läroinsatser

	Utmärkt	Bra	Minder bra	Dålig	Vet ej	Inte besvarad
Kursen som helhet	7,1%	64,3%	0%	0%	0%	28,6%
Delkurs 1 Att vara samhällskunskapslärare	28,6%	64,3%	7,1%	0%	0%	0%

Delkurs 2 Sociologi och rättsvetenskap	28,6%	50%	7,1%	0%	7,1%	7,1%
Delkurs 3 Människans ekonomiska villkor 1	21,4%	42,9%	28,6%	7,1%	0%	0%

12. Öppen fråga

Öppen fråga om lärarinsatserna. Skriv dina synpunkter.

- Det jag saknar från alla lärare, är att lära oss hur vi ska lära våra kommande elever.
- Det är alltid ett plus när lärarna verkligen anstränger sig och är engagerade i elevernas lärande. En eloge till de lärare som verkligen visar att de är engagerade och bryr sig om att underlätta lärandet för oss studenter!
- Klart och tydlig mindre intressant på föreläsningarna i och med adobe.

13. Öppen fråga

Övriga synpunkter. Här kan du skriva alla synpunkter du inte fått med i de andra frågorna.

- Som helhet är jag nöjd med kursen, men saknade fördjupning och hade önskat ett större fokus på källkritik. Att kunna titta på föreläsningarna hemifrån har stundvis varit under allt kritik, men som tur är har det förbättrats gradvis. Önskar dock att lärarna skulle känna sig säkrare i denna arbetsform, eftersom distansstudenterna hamnar ur fokus hos en del av lärarna, något jag gissar inte känns särskilt roligt. Mer utbildning inom detta område åt lärarna - det är en stor investering och underlättar i framtiden.
- Bättre än vad jag hade förväntat mig. Bra lärare, genomtänkta uppgifter och dessutom ett system för distanselever som fungerar (med undantag för kompendier). Man känner sig väl omhändertagen, helt enkelt.
- Enformigt på undervisnings tillfällena i och med Adobe. Dock anser jag att kurserna har hållit måttet. Under ekonomin för svårt med tanke på att vi inte fått tillräckligt på föreläsningarna för att klara examinerande uppgiften