



Kursanalys

HT2024_IDGB13_44016_Träningslära

Antal förstagsregistrerade studenter: 28

Antal svar: 3

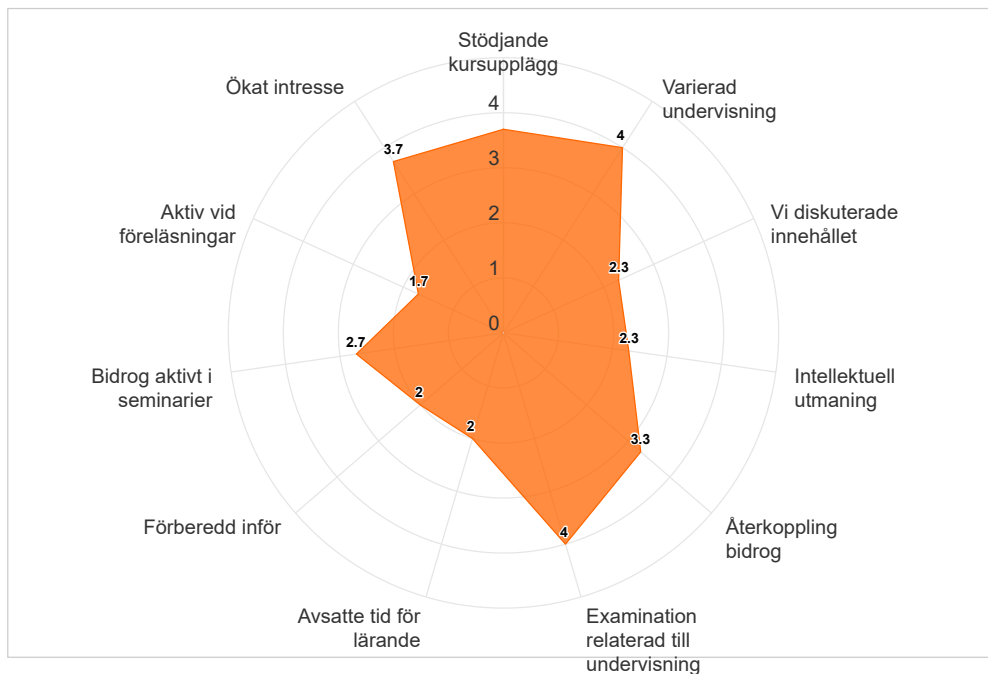
Svarsfrekvens: 10,71 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

IDGB13 Träningslära, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

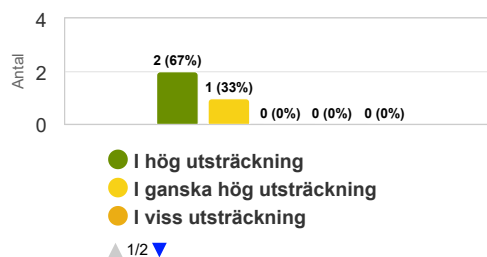
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	2,3
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	2,0
Förberedd inför	2,0
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	1,7
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

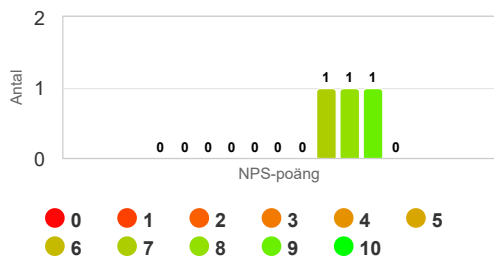
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 2 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Det var endast 3 av 28 studenter som besvarade kursutvärderingen vilket gör det svårt att dra några större slutsatser av denna kursvärdering. Värderingen visade att examinationsuppgiften relaterades väl till kursinnehållet vilket är glädjande för oss lärare. Vi har jobbat mycket med att utveckla uppgiften och tycker att vi lyckats med detta nu. Kursen ansågs värdefull där två svarade i hög grad och en i ganska hög grad. Två av tre tyckte att kursen höjde deras intresse för kunskapsfältet där den tredje svarade i ganska hög utstäckning. Dessa resultat känns bra då kursen bygger mycket på planering, genomförande och utvärdering av olika fysiska tester där vi som lärare vill att studenterna ska få med sig kunskaper och verktyg att kunna genomföra en mängd olika tester inom idrott och hälsorelaterad träningslära. Värderingen visade högt på stödande kursupplägg och varierad undervisning. Detta har vi jobbat mycket för och då vi är två lärare som håller i testerna diskuterar vi hur vi ska komplettera varandra så mycket som möjligt. Under kursen har vi lärare möjlighet att möta varje student enskilt och i grupp vi de praktiska momenten och kanske detta gör att vi fått högt på stödande kursupplägg.

Värderingen visar lågt på "Förberedd inför" och "Avsatte tid för lärande". Detta är synd. Studenterna får läshänvisningar inför varje lektion så de kan läsa in sig på litteraturen som knyter an till varje föreläsning och praktiska moment. Så vi tänker att möjligheterna finns för att förbereda sig och tid finns för lärande. Dock kan man konstatera att kursupplägget har varit ett stöd för de tre studenternas lärande. På frågan om vad som bidrog till lärande har en student skrivit de fysiska testerna. Detta tycker jag som kursledare är glädjande då fokus har varit att ge studenterna ett flertal tester som de framöver kan använda i praktiken. De examinationsuppgiften går ut på att behandla och reflektera över olika tester så borde det också ha bidragit till lärandet.

Då det endast var tre studenter av 24 (som genomfört examinationsuppgiften) som besvarade kursvärderingen så kan vi inte dra några stora slutsatser av denna kursvärdering.