



## Kursanalys

### VT2026\_BIG003\_49098\_Cellbiologi

Antal förstagsregistrerade studenter: 52

Antal svar: 18

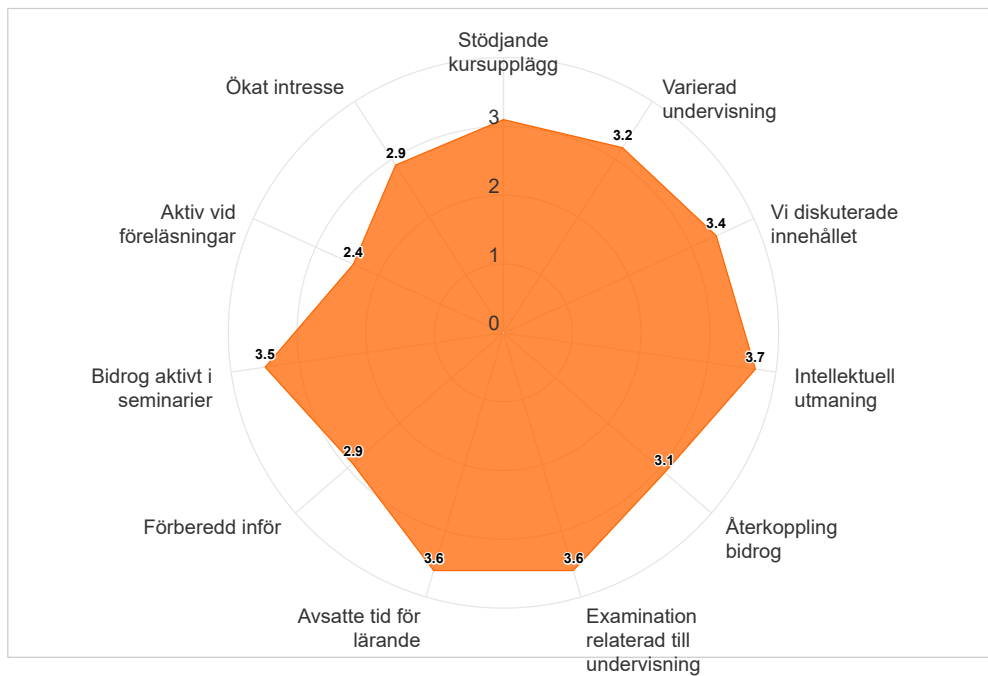
Svarsfrekvens: 34,62 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**BIG003 Cellbiologi, slutdatum: 2026-03-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

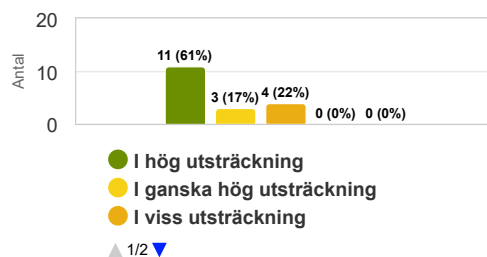
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	2,9

## Resultat av lärande

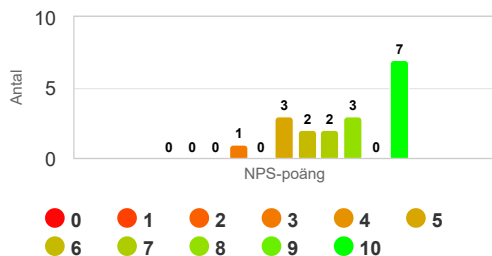
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 5,6

Ambassadörer (Promoters) = 7 (38,9%)

Passiva (Passives) = 5 (27,8%)

Kritiker (Detractors) = 6 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Kursanalys Cellbiologi 15hp 2026:  
Totalt har 18/51 studenter har besvarat kursutvärderingen.

Info från kursutvärderingen:

Stödjande kursupplägg 3.1  
Varierad undervisning 3.2  
Vi diskuterade innehållet 3.4  
Intellektuell utmaning 3.7  
Återkoppling bidrog 3.1  
Examination relaterad till undervisning 3.6  
Arbetsbelastning 2.3  
Avsatte tid för lärande 3.6  
Förberedd inför 2.9  
Bidrog aktivt i seminarier 3.5  
Aktiv vid föreläsningar 2.4  
Ökat intresse 2.9

"Sammanlagt var kursen värdefull för mig." Nöjda: studenter som svarade "I hög utsträckning" (11st)  
Neutrala: studenter som svarade "I ganska hög utsträckning" (3st)  
Missnöjda: studenter som svarade "I viss utsträckning" eller "I ringa utsträckning" (4st)

Kommentar från lärare på kursomgång 2026:

allmänt:

Övervägande positiva studenter.  
Genomförda förändringar har fungerat bra.

teori:

De två först veckorna ca 10 i sal och 25 i zoom. Sen ca 2 i sal och 30 i zoom.

Låg aktivitet från studenterna på Frågestund/föreläsningen trots att de uppmanas ha sett föreläsnings filmerna, läst i kursböcker och påbörjat att besvara instuderingsfrågor innan.

lab:

Lite problem i två Lab grupper (några gör inte det dom ska)

Lite många med 4-5stud /Lab grupp.

gruppuppgift:

Gruppuppgift har Funkat bra, försöka öka engagemanget hos studenter som lyssnar.

individuell uppgift:

Individuell uppgift har funkade bra, men ibland saknar texten cellulär och molekylär nivå och är inte anpassad för yrkesverksamma biologer.

Planerade förändringar inför 2027:

teori:

Instuderingsfrågor (gör vissa justeringar)

Fundera på hur man ytterligare kan få studenterna att se föreläsnings filmerna, läsa lite i kursböcker och påbörja att besvara instuderingsfrågor innan Frågestund/föreläsningen

lab:

Göra så att varje Lab grupp med 4 eller fler personer gör dubbla Lab moment.

Feedback på labbrapport ges muntligt i samband med den individuella uppgiften. Frågor ställs till student hur man bidragit till labbrapporten.

gruppuppgift:

Lägga till att alla förväntas delta på samtliga presentationer, och att varje grupp får möjlighet ge sin syn på varje ämne som presenteras.

individuell uppgift:

Mindre justering av instruktion om AI och att texten ska vara tydligt, strukturerad och anpassad för yrkesverksamma biologer.

Förtydliga att texten ska röra sig både på övergripande samt cellulär och molekylär nivå.