



Kursanalys

HT2025_OHG007_45900_Prekliniska studier för tandhygienistens yrkesområde, teori och metod

Antal förstagångsregistrerade studenter: 54

Antal svar: 17

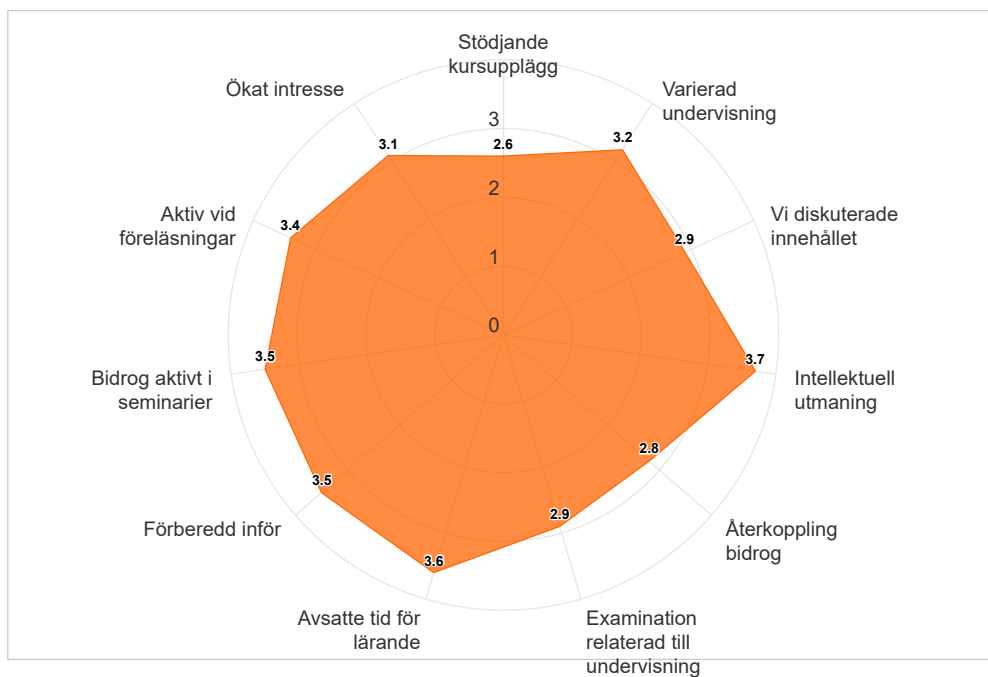
Svarsfrekvens: 31,48 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-02-21 - 2026-03-07

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OHG007 Prekliniska studier för tandhygienistens yrkesområde, teori och metod, slutdatum: 2026-02-22





Medelvärde för respektive fråga. Högst möjliga värde = 4.

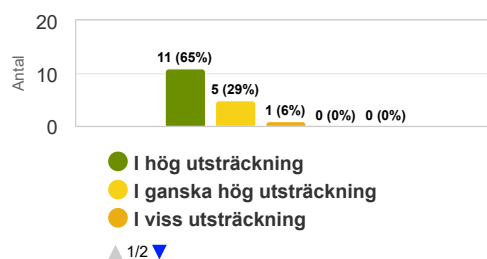
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

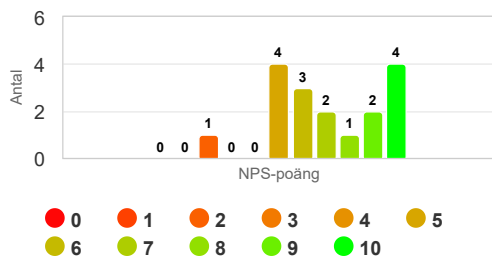
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -11,76

Ambassadörer (Promoters) = 6 (35,3%)

Passiva (Passives) = 3 (17,6%)

Kritiker (Detractors) = 8 (47,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen omfattar 15 hp fördelat på tio veckor nätbaserad teoriundervisning, fem veckor kliniska studier vid Akademisk folktandvårdsklinik (AFK) och Kliniskt träningscentrum (KTC) inklusive examinationer.

Av 54 registrerade studenter har 17 fyllt i kursutvärderingen. Samtliga studenter angav att de var nöjda i hög utsträckning (11 st) och ganska hög utsträckning (5 st) med undervisning och examination på kursen (stöd för ens lärande, varierad undervisning, möjlighet att diskutera kursinnehållet, återkoppling, nytt och utmanande). Tjugo studenter har svarat att de hade avsatt tid för lärande och förberett sig inför föreläsningar/andra övningar i hög utsträckning och fem i ganska hög utsträckning. Samtliga var aktiva vid seminarier, föreläsningar och andra övningar och de uppgav att kursen höjde deras intresse för kunskapsfältet.

Kursen har upplevts som krävande och lång men samtidigt givande och mycket lärorik. Det var första gången den teoretiska delen genomfördes med två kortare föreläsningar (tidigare fler äldre inspelade föreläsningar), uppföljande webinarium och instuderingsfrågor. I kursutvärderingen framkom önskemål om fler föreläsningar som täcker samtliga områden, dock uppskattades instuderingsfrågor dels som en vägledning vid inläsning av litteraturen och del förberedelse inför digitala salstentamen. Examinering av gruppuppgift ansågs vara stressig då studenterna inte hade haft grupparbete i tidigare kurser och med tanke på alla röda dagar så blev det svårt att få till ett bra arbetsflöde.

Det studenterna uttrycker var att de kliniska veckorna var bra dock stressiga men många nya moment som skulle läras ut. En kombination av teori och preklinisk ökade förståelsen för samtliga områden i kursen.

Det fanns också önskemål om mer förberedelse och mer tid för den kliniska examinationen.

Det var första gången som antalet studenter var högre än tidigare vilket resulterade i att studenterna delades i tre grupper. Detta upplevdes stressigt och något spretigt och dessutom fanns det färre filmade metodövningar. Samtidigt fanns all kurslitteratur på plats under de kliniska veckorna med tydlig sidhänvisning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Förslag till förbättringar är att se över föreläsningar (synkrona eller inspelade) inom samtliga teoretiska områden och möjligheter till annan typ av undervisning.

Förtydliga kopplingen mellan teori och den teoretiska examinationen.

Återgå till heldagar på AFK.

Material- och instrumenthäfte ska göras och möjligheten att göra korta enkla filmer för några metodövningar ska ses över

Fortsatt kalibrering inom lärar- och handledarlaget så att allt som visas, görs eller berättas är förankrat i kurslitteraturen.