

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-10-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Bedömning i praktik och teori - grundlärare, 7.5 hp (LPAG02)*

*Kursansvarig: Karl-Johan Ottosson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG02

Anmälningkod: 33927

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201939

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

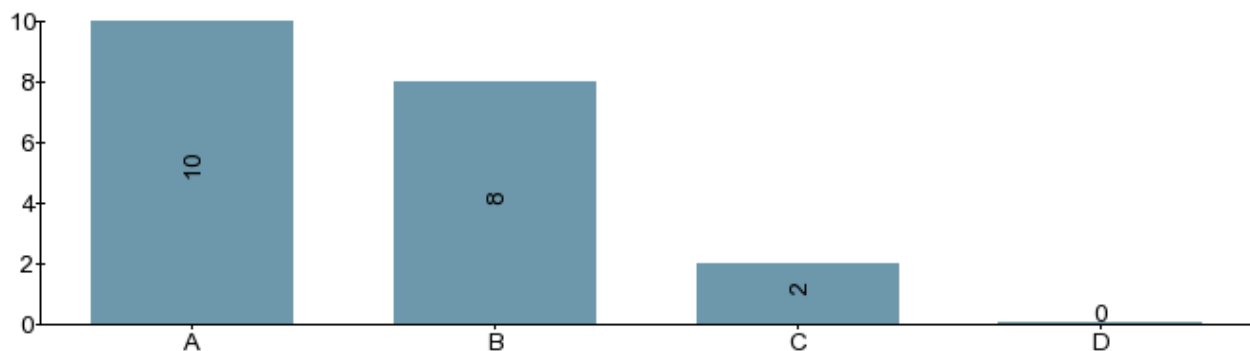
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 52

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



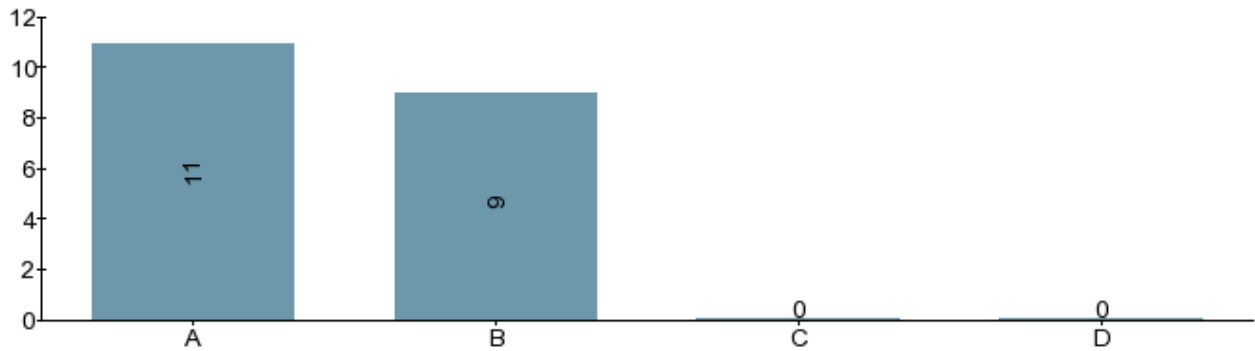
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

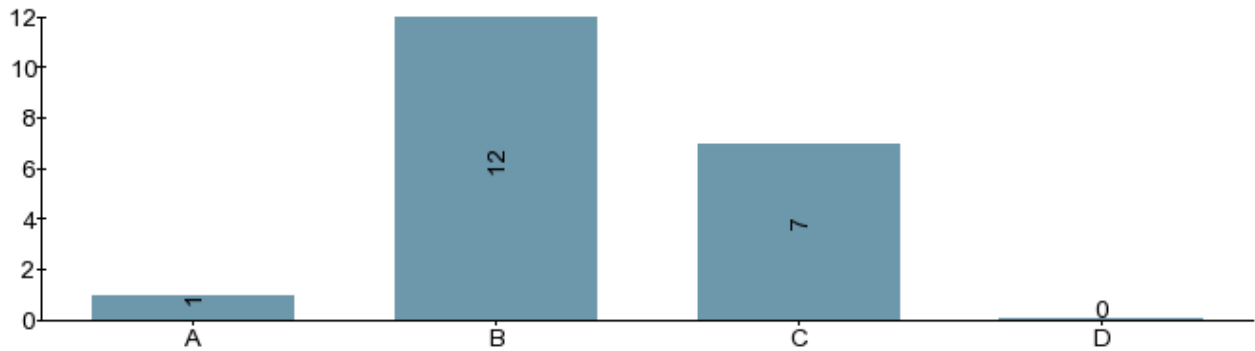
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



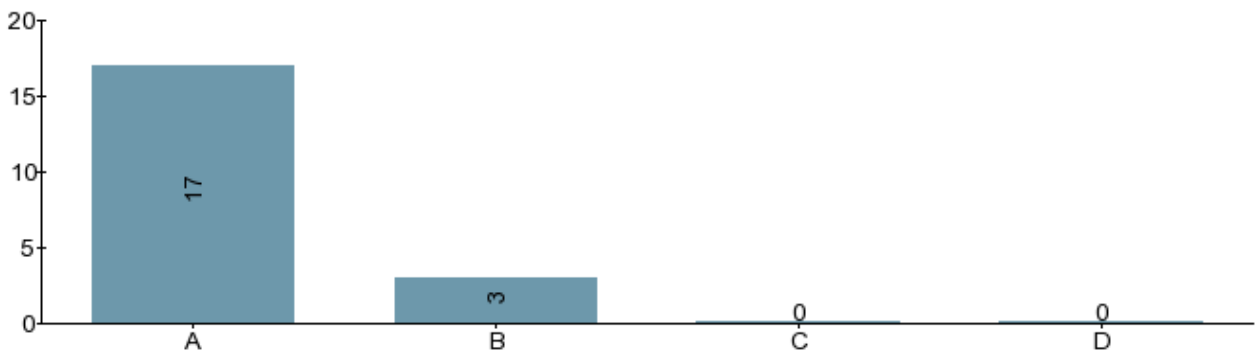
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen har överlag tagits emot på ett positivt sätt, även om det finns sakliga delar som kan skärpas till. De muntliga examinationerna hyllas, salstentan är någon inte lika positiv till. Kurslitteraturen anses av de flesta som positiv, någon önskar mer kring matriser vid bedömning. Någon anser att för mycket av föreläsningarna kopplas till åk 4-6. Närträffen ligger för nära salstentatillfället.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Närträffen ligger för nära salstentamen och tar därför tid ifrån tentastudierna, det är ett problem som jag är medveten om. Vissa av faktorerna kring schemalaggningsen kan jag påverka, andra inte. Det är många berörda vars schema måste passa in. Detta är i åtanke kring schemalaggningsen inför nästa kurstillfälle. Salstenta som examinationsform ger en större rättssäkerhet och likvärdighet i kursen samt är önskad från högre ort. Jag kommer att se över möjligheterna till andra former av examinationer inför nästa kursomgång. Kurslitteraturen ses ständigt över och även om merparten är positiv inställd till denna aktuella så ser vi på kursen konstant efter nya ännu mer lämpade sådana. Föreläsningsexempel kopplas i större mån till 4-6, detta har diskuterats tidigare och vi på kursen har jobbat med att i större mån få med exempel till F-3. Detta kan och kommer utvecklas ytterligare.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.