

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Betongkonstruktion, 7.5 hp (BYGC11)

Kursansvarig: Asaad Almssad

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC11

Anmälningsskod: 29249

Termin: HT-17

Startvecka: 201745

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

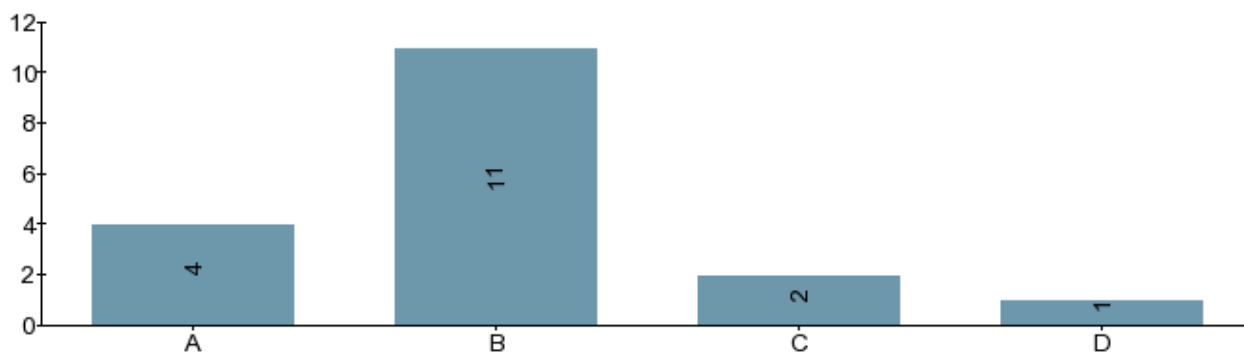
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



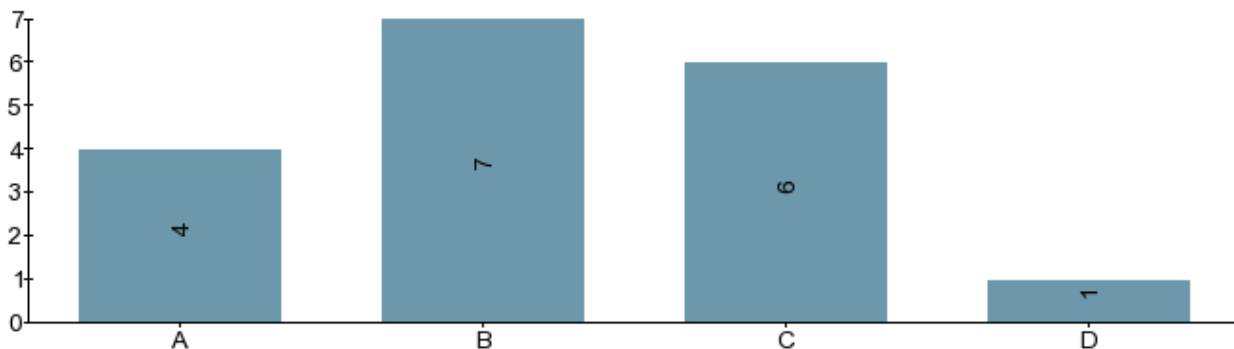
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

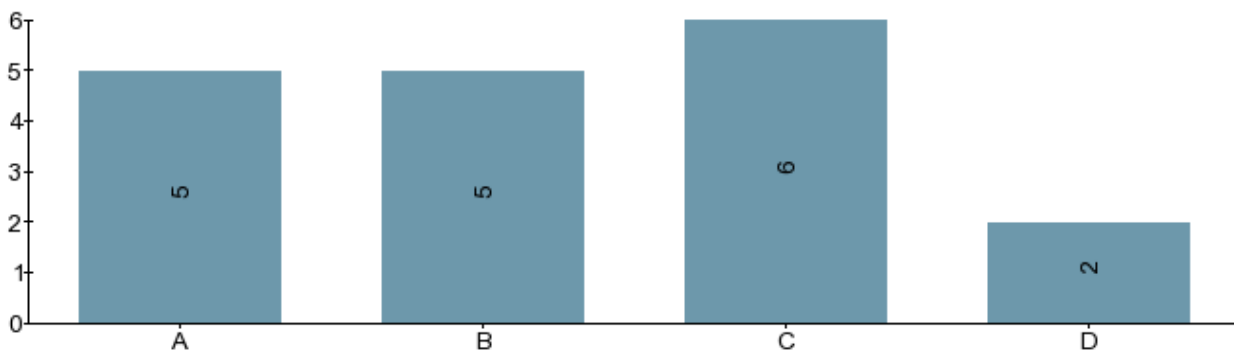
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



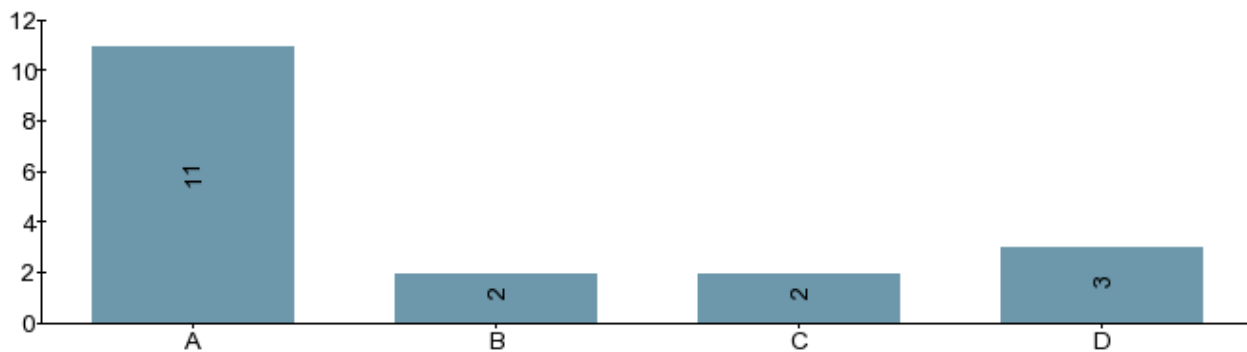
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

60% av studenterna har svarat på kursankäten, vilket speglar bra svarsfrekvens.. De som har svarat på enkäten är i majoriteten stort nöjda. Kurs och lärare har fått gott omdöme och de tycker att kursen har fungerat bra. Antal studenter anser att på de sista två veckorna innan jul ökade stressen bland studenterna när det var lite för mycket inlämningar, tentor och opponeringar under samma period. Detta beror på att under höstterminen löper kursen parallellt med kursen Hållbart byggande - både kurserna lästes på halvfart- med hög intensitet under de sista två veckorna av terminen och dessutom bristande samordning mellan kurserna. därför blev belastningen för hög för studenterna. Ett antal studenter har även kommenterat att konstruktionsuppgifter vid sidan av tentorna kräver överbetyg för att kunna klara av kursen på G-nivå. Min uppfattning som lärare är att vid de aktuella konstruktionsuppgifter får studenterna extra stöd genom ett antal handledningstillfällen, jämte föreläsningar som är kopplade till konstruktionsuppgifterna

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen behöver samordnas bättre med hållbart byggande. Lärarna i respektive kurser har tillsammans haft utvärderings- och planeringsmöte och kom fram till ett antal åtgärder för att eliminera och reducera stressen bland studenterna vid kurstillfällena under nästa hösttermin.

Gällande betygsättning och överbetyg kommer jag att granska möjligheten att utveckla examinationstillfällena så att studenterna har möjlighet att tentera för överbetyg i tidigt skede i samband med ordinarie deltentor.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.