

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykiatri och beteendefysiologi, 7.5 hp (MDGPB1)
Kursansvarig: Cecilia Stigh

Grunddata från Ladok

Kurskod: MDGPB1

Anmälningsskod: 39256

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

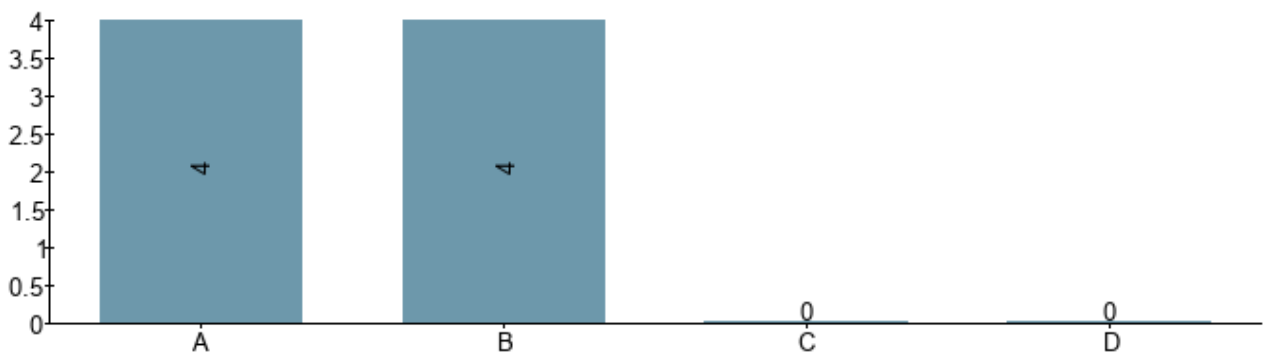
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 34

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

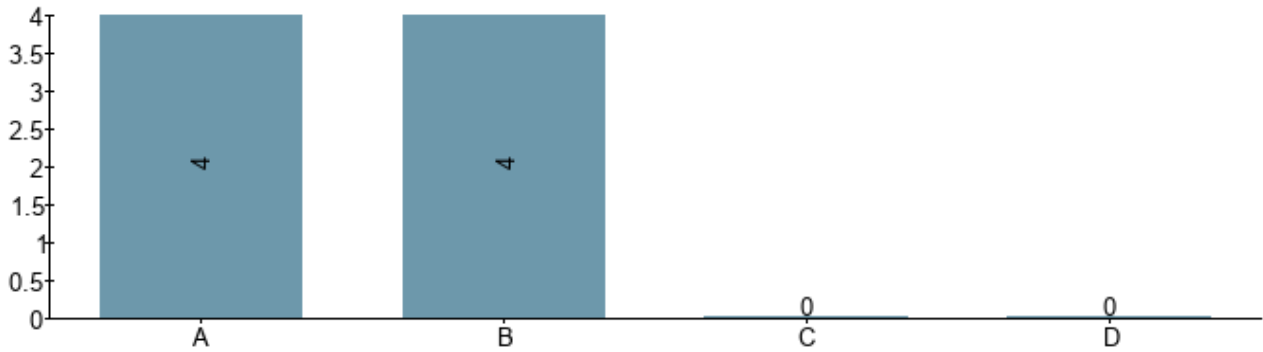
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



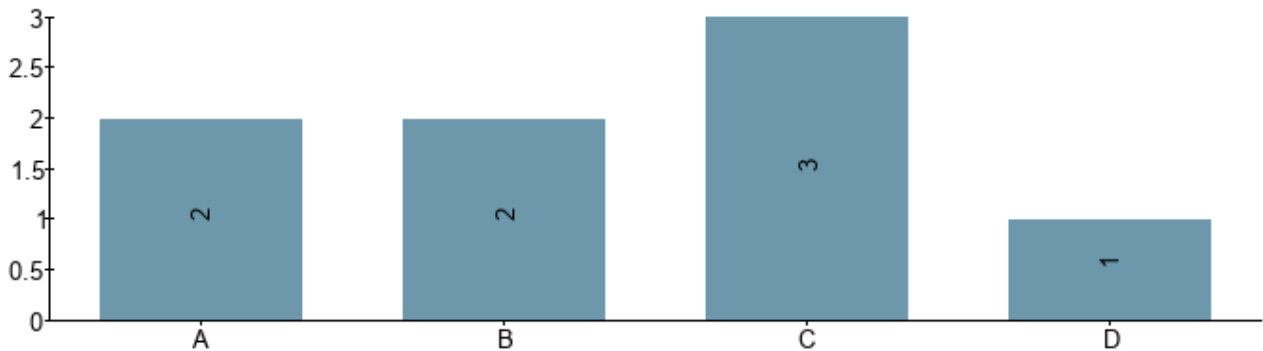
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



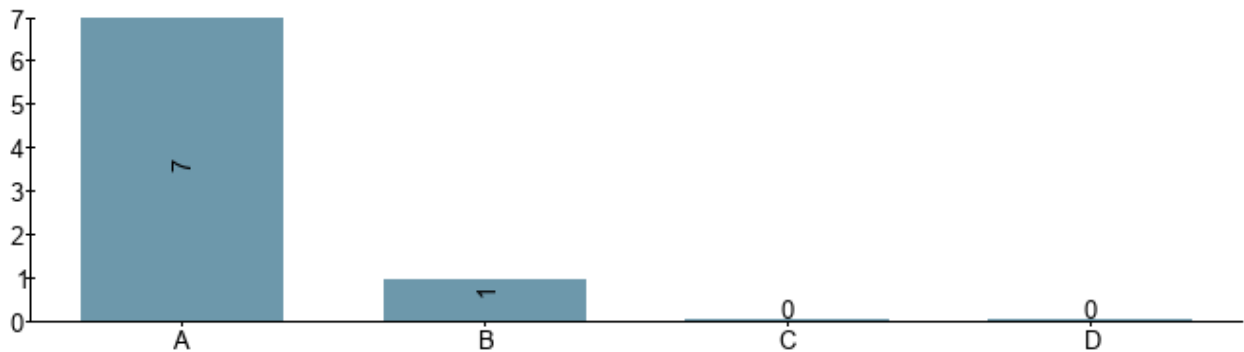
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Samtliga studenter tyckte att kursens upplägg i hög eller mycket hög grad varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.

Samtliga studenter ansåg att de i hög eller mycket hög grad haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål.

Antalet timmar studenterna lagt ner på kursarbetet varierade. Det fanns både studenter som lagt ner mer och mindre än de förväntade 20 timmarna per vecka för en kurs på halvfart.

Samtliga studenter ansåg att bemötandet från kursens lärare och övrig personal i hög eller mycket hög grad var professionellt. Kursansvarig lärare upplevdes som pedagogisk och tillgänglig.

Förslag på förändring av kursen var att se över kurslitteraturen, se över uppgifterna samt förtydliga instruktioner för uppgifterna. Studenterna upplevde det ibland svårt att hitta relevant information i kurslitteraturen.

Det studenterna ansåg var bra med kursen och tyckte skulle behållas var kursens upplägg, föreläsningarna samt examinationerna. De uppskattade seminarierna och tyckte att examinationsuppgifterna var roliga, lärorika och utmanande samtidigt som de täckte in kursens lärandemål väl.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle kommer kurslitteraturen ses över, liksom instruktioner för uppgifterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.