

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Poststrukturalistisk teori och postmodern litteratur, 7.5 hp (LVAD06)*  
Kursansvarig: Anna Forssberg

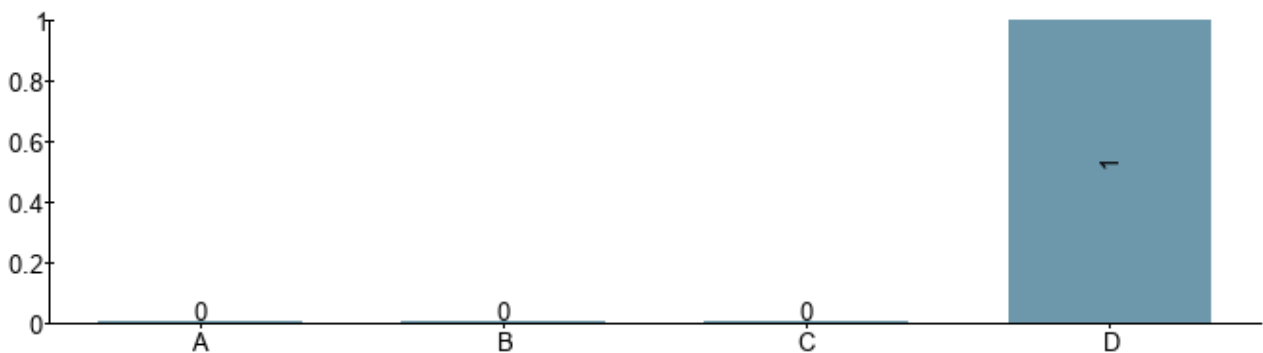
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LVAD06  
Anmälningsskod: 35572  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202036  
Slutvecka: 202102  
Studietakt: 25%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

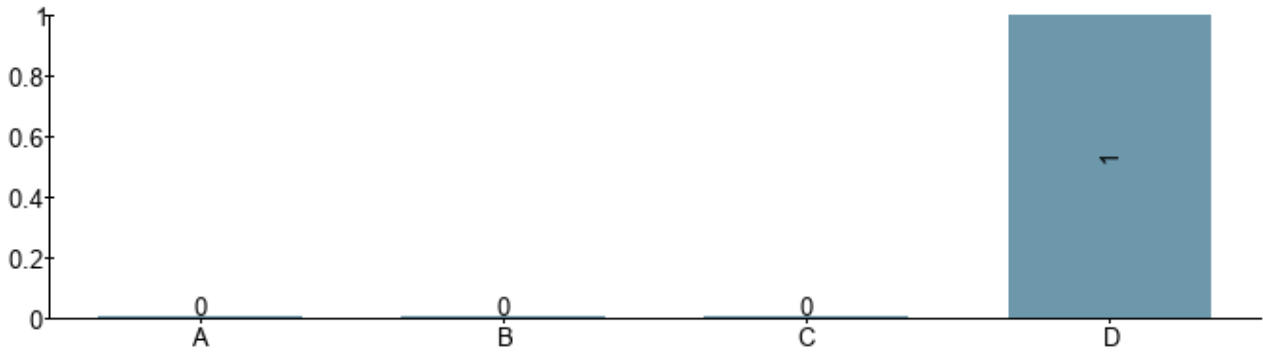
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



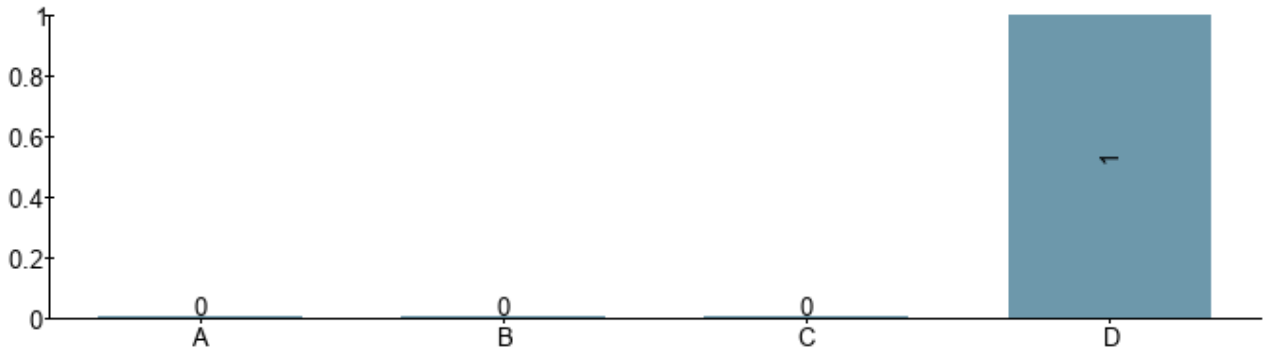
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



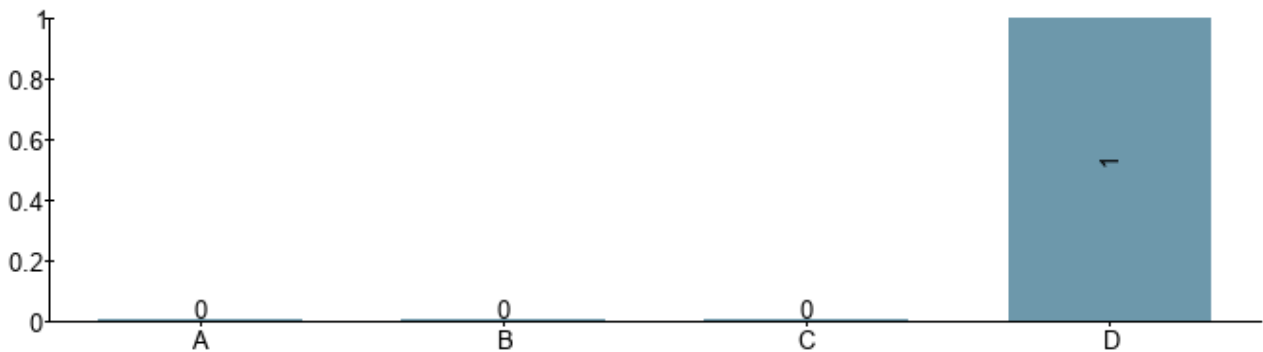
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Den student som lämnat in kursvärdering, och som var den enda som tenderade kursen är dessvärre mycket missnöjd. Att lärandemål saknats är naturligtvis en allvarlig brist, på just en läskurs, som studenten skriver. Vilken uppgift som tagits bort förstår jag inte riktigt, men uppläggningsen på tentamen är att man skriver utefter några söktrådar genom materialet. Är det verkligen korrekt att antalet trådar ändrats? Känner inte igen det.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Olyckligtvis har tiden inte räckt till under terminen. Kursen inrättades för lång tid sedan, och lärandemål var då inte i fokus. Det är helt klart dags för en översyn för denna kurs, vad gäller kursplan, lärandemål och också vad gäller grepp om kursen. Det har åtgärdats inför vt 21.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.