



Kursanalys

VT2025_LPGF40_46825_Naturvetenskap, teknik, bild och drama

Antal förstagsregistrerade studenter: 60

Antal svar: 12

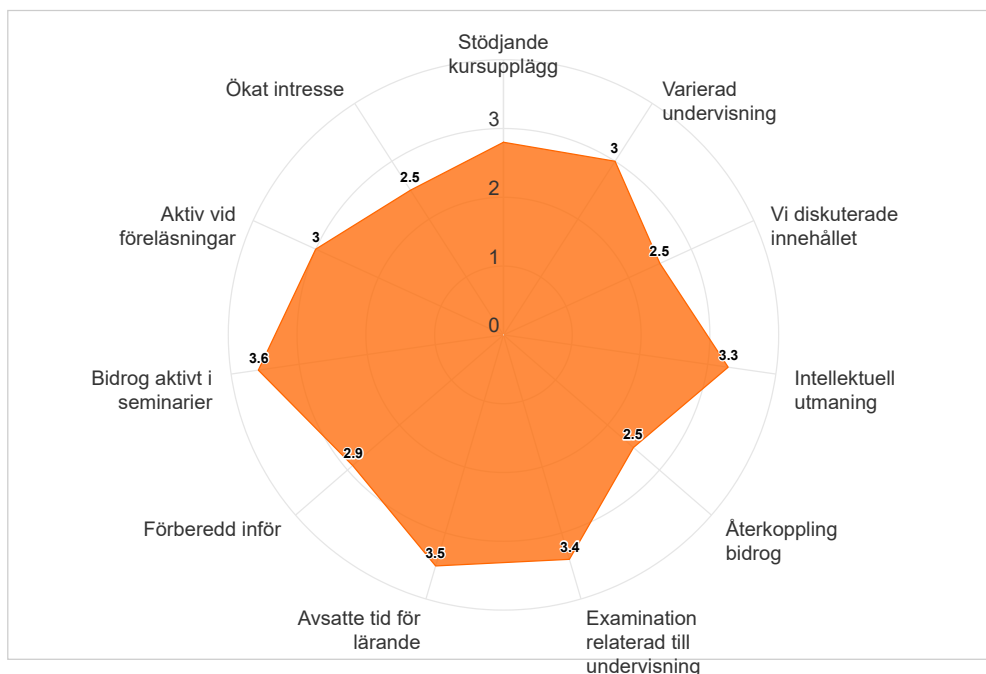
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-01 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF40 Naturvetenskap, teknik, bild och drama, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

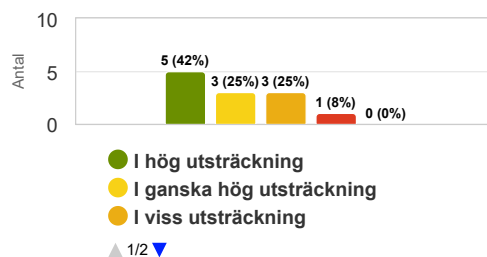
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

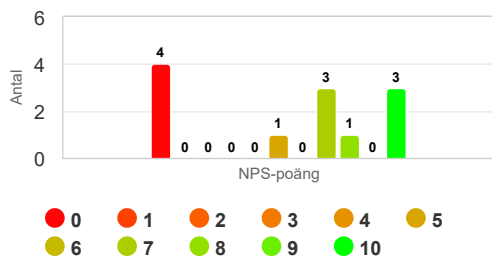
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -16,67

Ambassadörer (Promoters) = 3 (25%)

Passiva (Passives) = 4 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 5 (41,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

VT 2025;

Från den skriftliga utvärderingen, men även utifrån kursråd och muntliga kursutvärdering, är följande analys gjord;

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vissa föreläsningar kändes korta och stressiga. Önskemål om att förbereda studenterna på föreläsningens innehåll genom att inleda varje föreläsning med en kort presentation över vad den ska innehålla.

Individuella reflektionerna till gruppuppgifterna i delkurs 1 och 2 upplevs för nära salstentorna. Det framkommer också en upplevelse av många uppgifter i kursen och önskemål om fler seminarier istället. Studenternas önskemål går i linje med de diskussioner som sker utifrån användandet av ny teknik, t ex AI, vid skriftliga inlämningar. Utifrån detta ses möjligheten över att ersätta några inlämningsuppgifter med muntligt seminarium inför kommande termin.

Fortfarande få som besvarar kursutvärderingsenkäten, ca 30%. Fortsätter att ge studenterna tid under en föreläsning, i slutet av delkurs 4, till att besvara enkäten samt att även lägga ut anslag på Canvas för att påminna.

Sammanfattande text:

Angående undervisningen på kursen: Studenterna uppskattar terminens struktur och innehåll. De upplever att kunskaper om det utforskande arbetssättet och hur det kan tillämpas i förskolans undervisning har byggts upp succesivt under kursens gång. Alla workshops i kombination med muntliga seminarium och föreläsningar upplevdes som en möjlighet till att praktisera det teoretiska. VFU-perioden stärkte också studenternas lärande.

Angående studentens lärande: Studenterna upplever att de workshops som har genomförts har bidragit till lärande. Det framkommer också en upplevelse av att tentorna bidragit till lärande utifrån att kunskaperna sätter sig. Även projektet "Lilla Bokbryggan", som sker i samarbete med Karlstad kommun, har varit givande.

Angående studenternas kursspecifika synpunkter och förslag till förändringar till nästa kurstillfälle: Studenterna fortsätter påpeka vikten av att närvara på föreläsningarna, för att förstå vad som förväntas av dig som student och för att kunna bidra till grupparbeten: Fortsätter påtala vikten av engagemang och närvaro i kursen.

Fortfarande få som besvarar kursutvärderingsenkäten, ca 20%. Eftersom vi har regelbundna muntliga kursutvärderingar, i helklass samt i mindre grupper, kan de känna sig nöjda med att de har fått framföra sina åsikter. Fortsätter att ge studenterna tid under en föreläsning, i slutet av delkurs 4, till att besvara enkäten samt att även lägga ut anslag på Canvas för att påminna.

Individuella reflektionerna till gruppuppgifterna i delkurs 1 och 2 upplevdes vt24 tidskrävande och önskemål om fler seminarier istället: De individuella reflektionerna har ersatts med muntligt reflektionsseminarium. Både studenter och lärare anser att detta har stärkt studenternas lärande.

Angående tentamen: Studenterna upplever tentamen som ett lärtillfälle. Under ht25 kommer lärarlaget att arbeta med att vidareutveckla tentamenstrukturen med avseende på struktur, bedömning och innehåll i förhållande till lärandet.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Gå på föreläsningarna.

Få inte panik i början! De kan lätt kännas övermäktigt, men det kommer att ordna sig! Lärarna är fantastiska plugga tillsammans med studiekompisar och diskutera.

Ta kontakt med lärarna vid frågor, de svarar snabbt och ser till att ni får hjälp vid behov.

Kul att utbytesstudenter var med i sista delkursen trots att man var orolig innan att engelskan inte skulle hålla.