



Kursanalys

VT2026_REGYOG_47654_Modern yoga: religion, kropp och hälsa

Antal förstagsregistrerade studenter: 29

Antal svar: 10

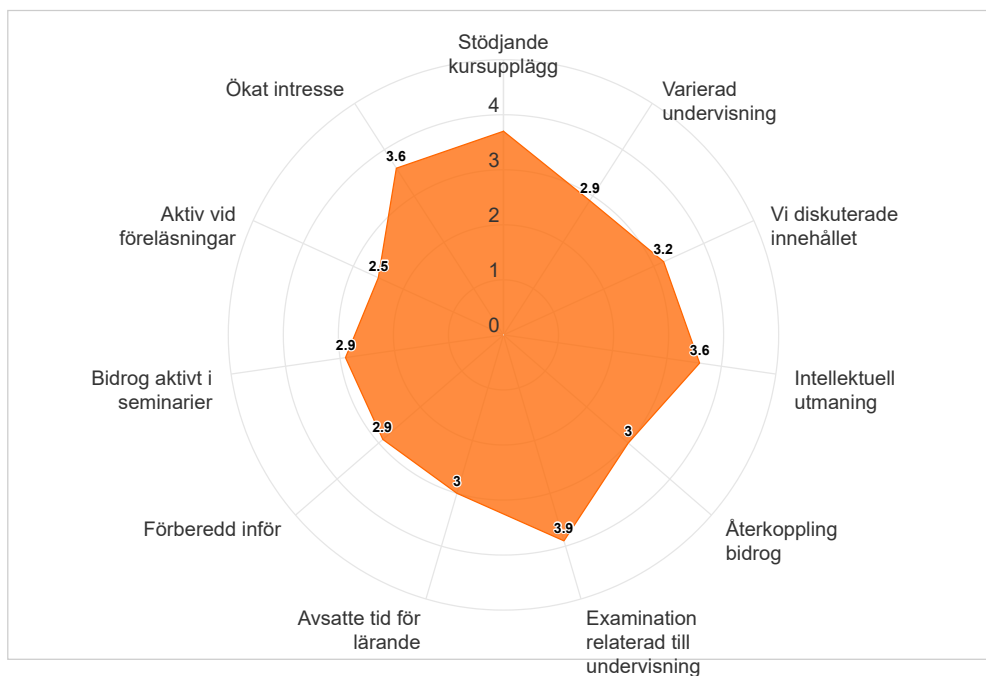
Svarsfrekvens: 34,48 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

REGYOG Modern yoga: religion, kropp och hälsa, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

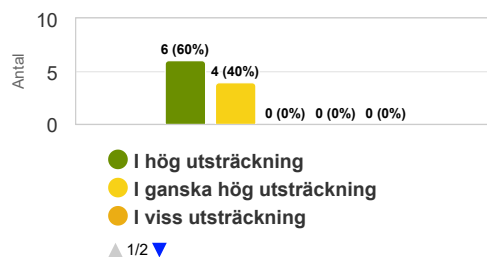
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellectuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,9
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

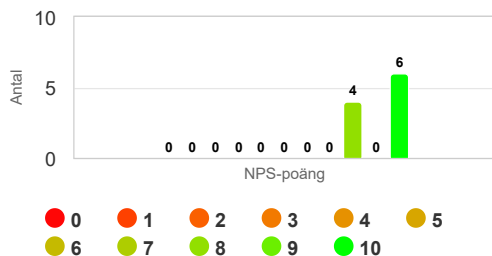
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 6 (60%)

Passiva (Passives) = 4 (40%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

VT26 fanns det 29 förstagångsregistrerade studenter därav 10 genomförde kursutvärderingen. Svarfrekvensen var 34%.

Utifrån dem, sex svarade att de var nöjda med kursen i mycket högt utsträckning och fyra svarade att de var det i ganska hög utsträckning. Ingen student svarade att hen var missnöjd med kursen.

Medelvärde för respektive fråga visar att samtliga studenter uppskattade kursens i ganska hög utsträckning. I en skala från 1-4, den högsta värderingen gick till frågan om examination relaterade till undervisning (3,9), stödjande kursupplägg (3,7), intellektuell utmaning (3,6) och ökat intresse (3,6). Lägsta betyg gick till arbetsbelastning (2,1). Studenternas svar visar också att de var nöjda i vad gäller variation i undervisningen (2,9), återkoppling från läraren (3,2) och hur återkopplingen bidrog till lärande (3). I fritext svar till frågan om vad bidrog till lärande skrev en student att det var "lärarens engagemang, litteraturen, att analysera texter och dela uppfattning genom Padlet". Andra skrev att det var "regelbundna föreläsningar" samt "diskussioner efter föreläsningarna". En annan student skrev att "Strukturen på kursen är väldigt tydligt och var väl presenterad på Canvas." En annan student skrev att det som bidrog mer till lärande var "att förstå bakgrunden och mekanismen bakom hur yoga moderniserats."

I förslag till förändringar skrev studenter att de skulle (a) minska kurslitteratur, (b) öka interaktion mellan deltagare, (c) att ha fler fast kortare examinationer. Dock en student skrev "Inget, tycker att kursen var superbra". Utifrån de förslag som gavs, tycker kursledaren att förslaget om att öka interaktion mellan studenter är mycket relevant och ber implementeras i kommande kurstillfälle.

I rekommendationer till framtida kursdeltagare lyftes fram att det var viktigt att (a) avsätta tid för inläsning, (b) skaffa litteraturen i tid, (c) ställa frågor aktivt, och (d) att en del kurslitteratur är tillgänglig online.

Nöjda studenter förklarade sina kursutvärderingar genom att lyfta fram några aspekter som de upplevde var särskild positiva. En student skrev: "Jag tycker att Pawel är en fantastisk lärare! Otroligt inspirerande, engagerad och intresserad." Även bland de neutrala studenterna skrev en att "Kursen uppfyllde mina förväntningar." Slutligen, skrev en student att hen tackar kursledaren och Karlstad universitet för att erbjuda kursen.

Sammantaget visar kursutvärderingen att kursen uppskattades i hög utsträckning och att kursen har ökat intresse för ämnet på ett mycket betydelsefullt sätt (medelvärde 3,6 av 4).