

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i energi- och miljöteknik, 15.0 hp (EMGC16)
Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok
Kurskod: EMGC16
Anmälningkod: 37058
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

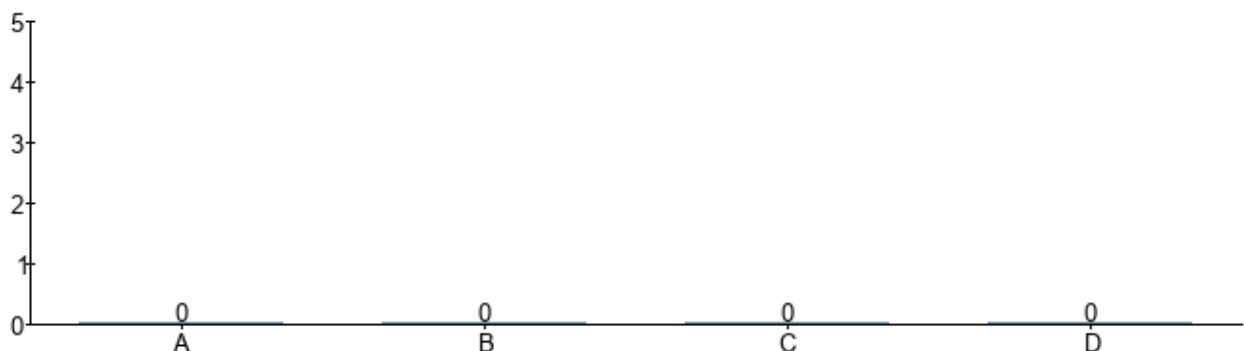
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utveckla en bättre Canvassida.

En tydligare sida är gjord.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



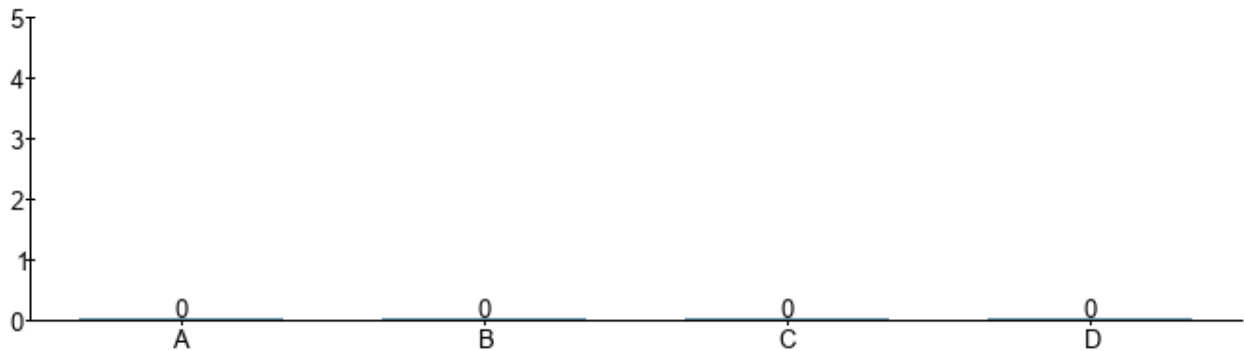
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



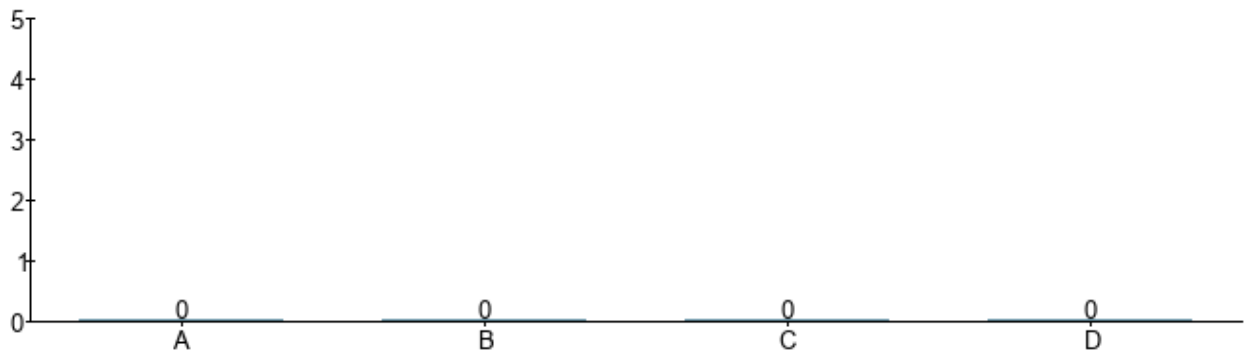
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen samläses med EMGC14 till stor del, vilket gör att analysen till delar bygger på samma kursvärderingar.

Ytterligare en kursvärdering har genomförts där totalt fyra studenter svarat:

Hur väl har kursplanens mål uppfyllts? 4,3
Hur betygsätter du initieringen? 4,0
I vilken utsträckning har redovisningen av SMM med examinator hjälpt dig? 3,3
I vilken utsträckning hjälpte dig avstämningen i April? 3,8
Hur betygsätter du handledningen? 4,5
Hur betygsätter du skrivprocessen? 3,5
Hur har projektplanen fungerat? 2,3
Hur har kontakten mot uppdragsgivare fungerat? 3,0
Hur har arbetsbelastningen varit? 4,3
Hur stämmer utfallet överens med förväntningarna? 2,8
Hur värderar du ExFon? 4,3
Hur väl anser du att din opponent gett dig värdefull kritik? 4,3
Hur bedömer du nivån på ditt eget arbete? 3,3
Hur upplever du att kvaliteten på kursen varit? 3,8

Överlag är studenterna nöjda med kursen. Även i år har undervisning och examination skett på distans.

Handledningen får höga betyg. Det har ofta gått bra att även på distans kunna hålla god kontakt med handledaren. Däremot framhålls att olika handledare ibland ställer olika krav.

Att inte prioriteras i kontakt med företag har upplevts som ett hinder.

Under våren har lablokaler behövs bokas och studenter har turats om. Detta gör att tidsplanen blir viktig och det har i vissa fall upplevts stressande.

Det lyfts även att det har varit onödigt mycket stress i början vilket kan påverka arbetena negativt.

Ett förbättringsförslag som lyfts är att ha mer tillfällen i början för att diskutera olika arbeten samt att få inspiration för sitt arbete.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle bör ytterligare en diskussion ske inom kollegiet för att ha samsyn runt kraven på examensarbetet.

Införa några gemensamma tillfällen i början av kursen för att stötta initieringen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.