



Kursanalys

VT2026_LPGY05_V1360_Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 7

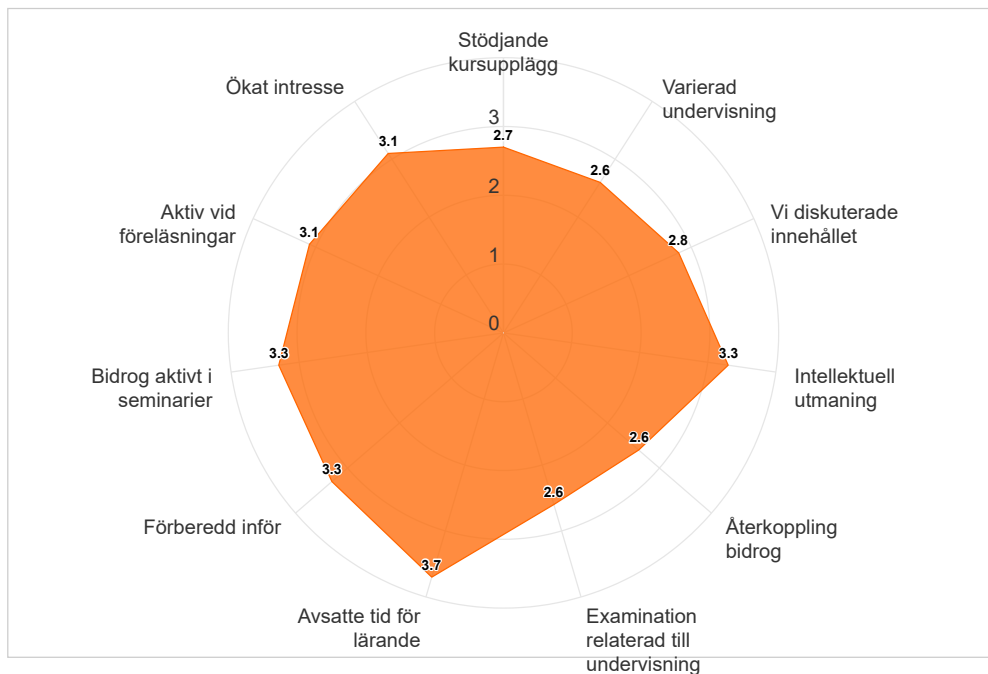
Svarsfrekvens: 31,82 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGY05 Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

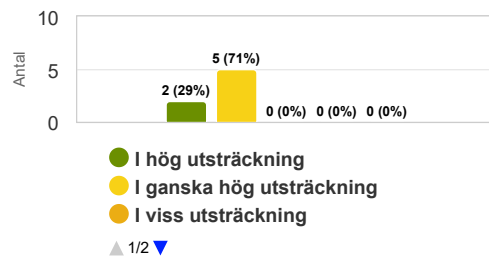
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

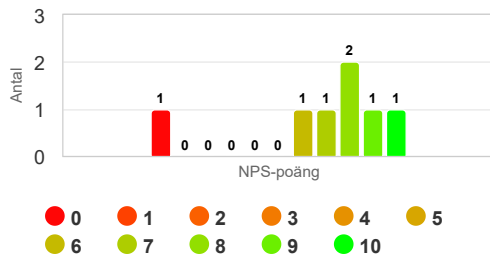
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 3 (42,9%)

Kritiker (Detractors) = 2 (28,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Vi kan konstatera att det är färre som tagit möjligheten att besvara kursvärderingen. I denna kurs var det 4 av 18 som svarat på utvärderingen. De flesta studenter som svarat på utvärderingen anser att de utvecklats utifrån de lärandemål som finns för kursen i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning. Utifrån dessa svar verkar det som att innehållet i kursen stämmer väl överens med kursens lärandemål och studenternas förväntningar.

De flesta studenterna tycker även att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning getts möjlighet att visa upp de kunskaper och färdigheter som finns angivna i lärandemålen. Däremot verkar det finnas en indikation på hur mycket tid som lagts ner på kursarbetet trots att en del uppgifter har förkortats och förminsats.

På sista närträffen genomfördes ytterligare en utvärdering där hela gruppen deltog. Synpunkterna på föreläsarna är där till övervägande del positiva och närträffarna upplevs som givande främst på grund av det utrymme för interaktion med varandra som gavs.

Efter översyn och revidering har en rad förändringar gjorts inför HT26. Antalet uppgifter har blivit färre men med en tydligare progression mellan deluppgifterna. Större vikt läggs på interaktionen med varandra. Lärprocessen har fått ett större utrymme gällande bedömning och betygsättning. Salstentamen med tillhörande workshop kommer ske på campusträff 1 för att skapa en gemensam utgångspunkt inför kommande uppgifter och förhoppningsvis ge förutsättningar för en djupare förståelse. Vi kommer fortsätta arbetet med att byta ut litteratur och artiklar i samråd med bedömningsforskare i en tid av många förändringar. Vi kommer även att skapa fler mötespunkter i Zoom för de som gör VFU3 den kommande terminen.