



Kursanalys

VT2025_KVGBM1_45569_Kulturvetenskapliga metoder I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 16

Antal svar: 4

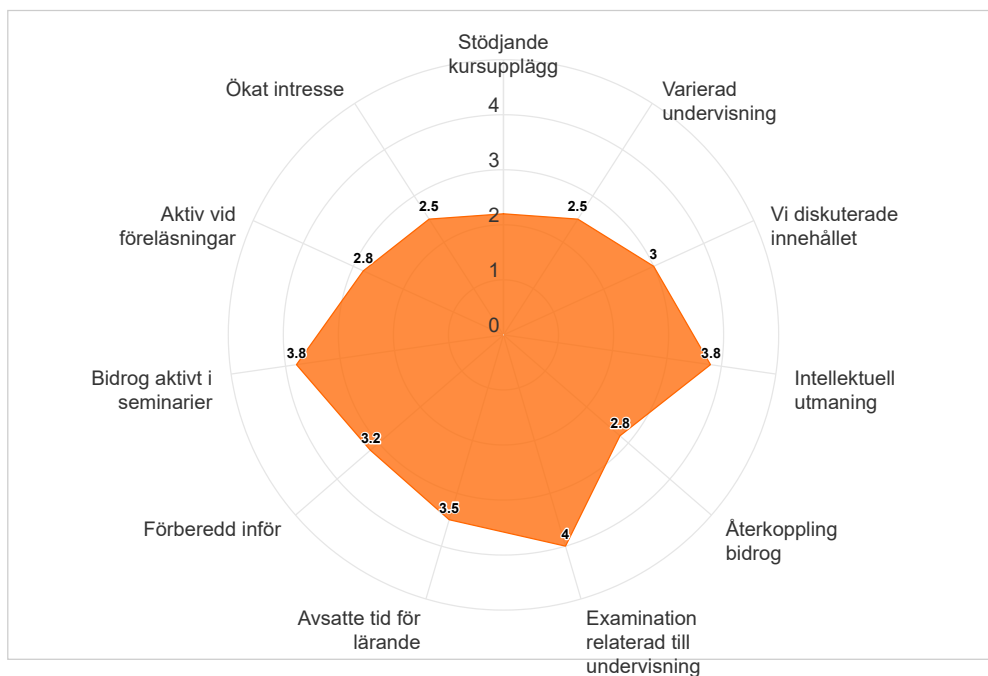
Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-05-03 - 2025-05-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KVGBM1 Kulturvetenskapliga metoder I, slutdatum: 2025-05-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

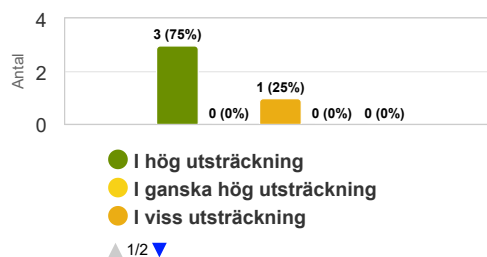
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

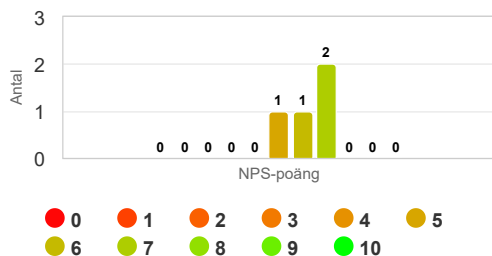
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 2 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är glädjande att en betydande andel av de svarande (även om antalet var relativt få) anser att kursen var nyttig och till belåtenhet. Men jag kan hålla med om kritiken av strukturen. Detta var första gången som jag ansvarade för kursen och jag tror att en del barnsjukdomar försvinner när jag blir varmare i kläderna, så att säga. Examinationsuppgiften ska absolut publiceras tidigare. (Till mitt försvar kan sägas att en preliminär beskrivning av uppgiften var publicerad sedan kursstart, men den definitiva uppgiften bör publiceras tidigare oavsett.) När det gäller övriga seminarieuppgifter är det alltid en knivig fråga. Publicera alla samtidigt eller veckovis? Studenter har olika lärstilar och förutsättningar, och det som för en student skapar överblick och framförhållning innebär för en annan student en känsla av ett anstormande kaos som triggar prokrastinering. Så det är svårt att veta om det ena är bättre än det andra.