

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Svenska - ett andraspråk, 7.5 hp (S2GA04)

Kursansvarig: Stina Lindgren

Grunddata från Ladok

Kurskod: S2GA04

Anmälningkod: 27905

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

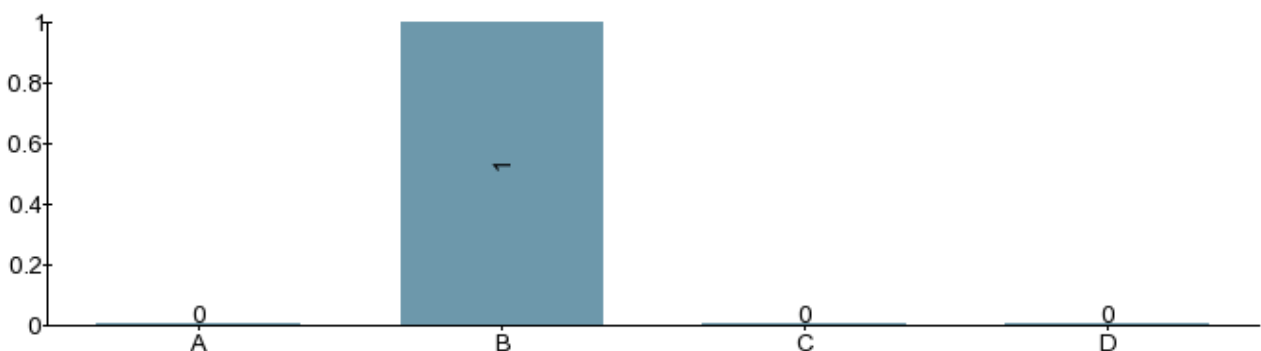
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Uteckla blended learning-konceptet ytterligare.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



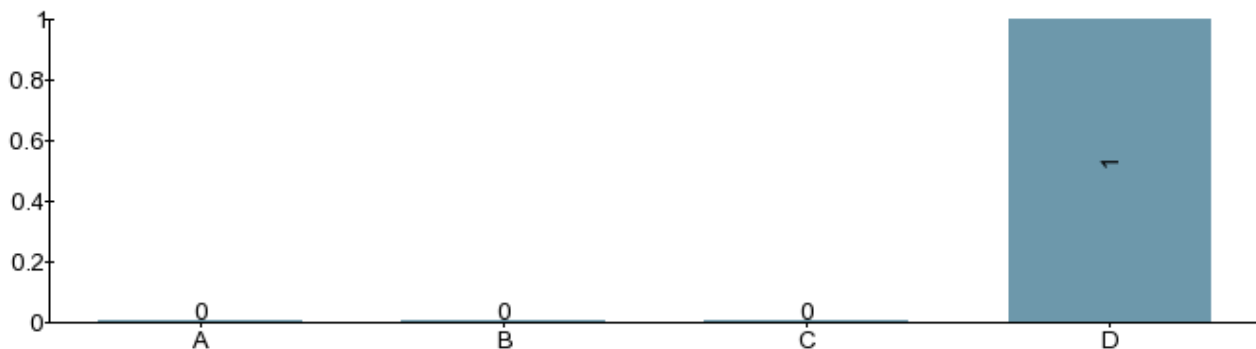
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

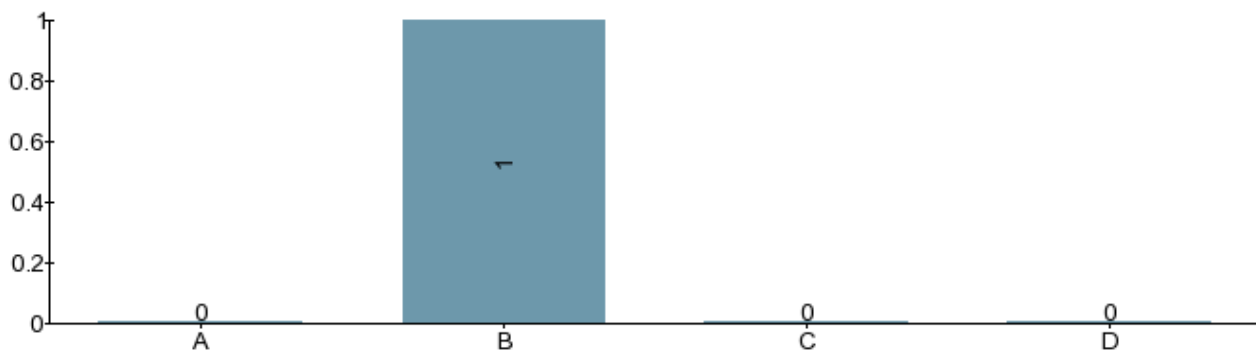
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



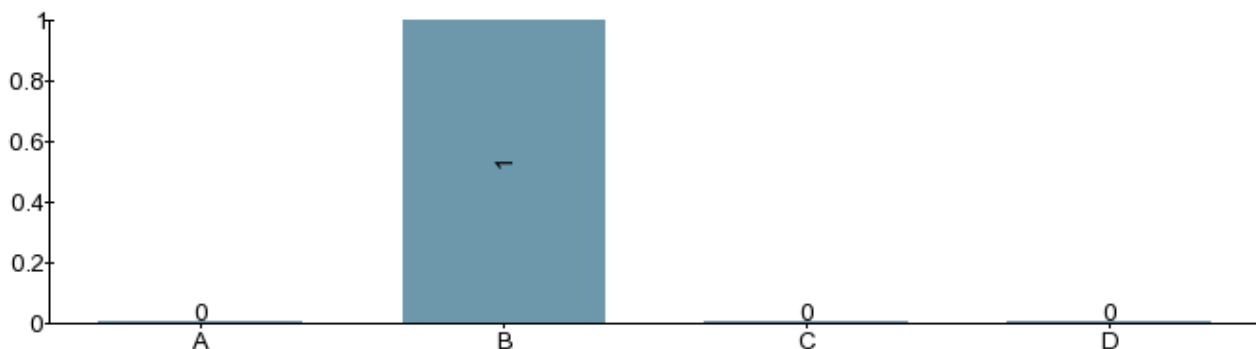
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då endast en student besvarat enkäten går det egentligen inte att göra någon analys av kursvärderingen. Svaret som lämnats in ligger dock i linje med tendensen i utvärderingen av motsvarande kurs på campus.

Sammantaget tyder utvärderingarna på att försöket att fortsätta utveckla undervisningsformen mot ett mer "flippat klassrum", med inspelade föreläsningar och mer laborativt arbete under lektionstid har fallit väl ut.

Examinationsformerna var i båda kursvarianterna reviderade inför den här kursomgången där salstentan kompletterats med en hemskrivning. Huvudsyftet med denna förändring var att tentan skulle bli något mindre omfattande. Utifrån de sammanlagda enkätsvaren på både campus och distans tycks det finnas ett behov av att förtydliga hur omfattande svar som förväntas i salstentan, då flertalet fritextsvar indikerar att salstentamen uppfattades som lika stor eller större som tidigare terminer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydliga hur omfattande svar som förväntas i salstentamen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.