

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fysik I med didaktisk inriktning, 30.0 hp (FYGL12)
Kursansvarig: Tommy Gustavsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGL12

Anmälningsskod: 40948

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

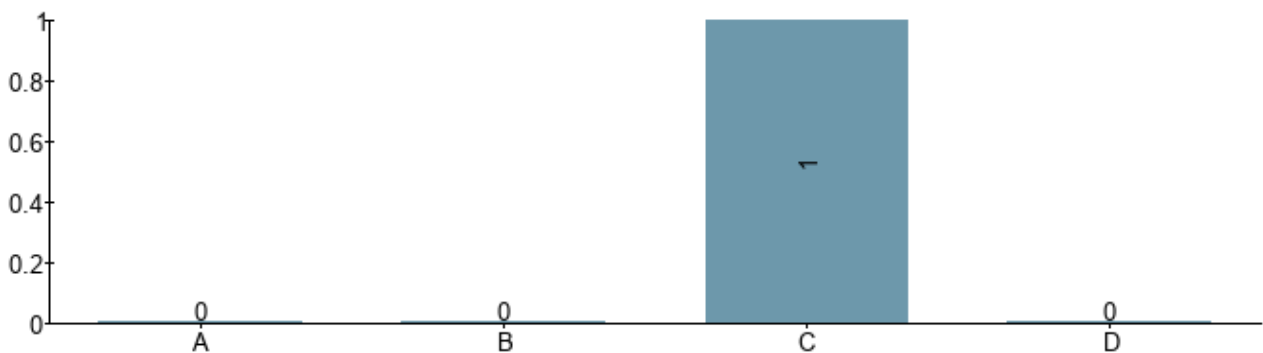
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

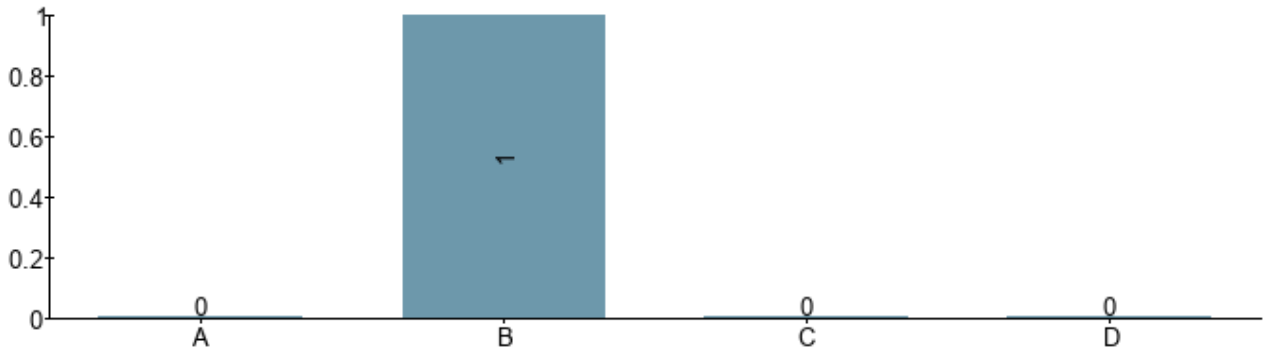
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



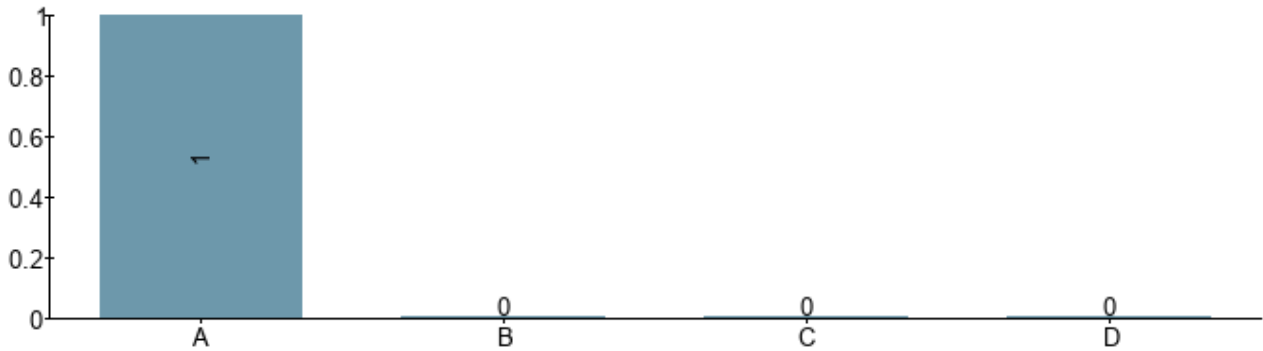
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



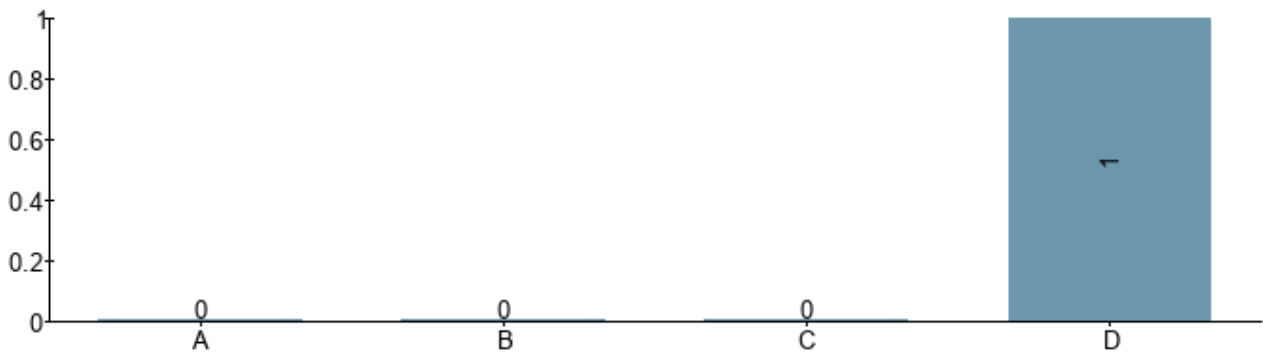
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då endast en student har gett kommentarer så tas även distansstudenternas synpunkter med i analysen. Positiva kommentarer kring inledningar och laborationer. Tillfällen för att träffa läraren live (via zoom) är bra när det erbjuds för att ställa frågor och diskutera innehållet.

När det gäller de kurser som samläses med andra kurser finns en del förslag på förbättringar från studenterna. De önskar bl.a. att distansstudenter ska kunna ta del av samma föreläsningar och övningstillfällen som campusstudenterna. Om distansstudenterna skulle kunna medverka via zoom även på föreläsningarna som hålls på universitet skulle detta vara bra anser de.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De synpunkter som studenterna har på samläsningarna ska tas upp i lärarkollegiet för att se om möjlighet finns att de kan vara med live på föreläsningarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.