

Fakultetsnämnden för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 20130214

Mall för Kursanalys

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kurs Numeriska metoder		Kurskod MAGB15	Hp 7,5
Program <input checked="" type="checkbox"/> programkurs <input checked="" type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 6	Kursdatum Lp1 2013
Antal registrerade på kurs 18	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 9		
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) 8*3, 2*4, 6*5 (mars, juni, augusti 2013)		Har kursens mål examinerats Ja	

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys
Viss justering av kursinnehåll i enlighet med riktning sanktionerad av programråd. (Mer numerisk linjär algebra istället för introduktion till numerisk lösning av partiella differentialekvationer.) Förslag till ny kursplan att gälla från vt2014. Inslag av flippat klassrum med inspelade genomgångar som introduktion till nya ämnesområden.

Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

*Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?
Lärares synpunkter och kommentarer.*

Studenterna överlag nöjda med kursen. 8 av 9 anser att kursen är relevant för utbildningen och 1 svarar vet ej. 5 av 9 anser att kursen hållit mycket hög kvalitet och 4 av 9 att den hållit hög kvalitet.

Alla är nöjda med blandningen av teori och laborationer. Laborationerna kan upplevas som något svåra programmeringstekniskt för den som inte har tidigare MATLAB-vana, men alla studenter på civilingenjörsprogrammet, där kursen är obligatorisk på två utgångar, har dock detta. Den som fastnade på någonting under laborationen fick återkoppling och svar från de gemensamma redovisningarna, men dessa redovisningar kan definitivt byggas ut med fler följdfrågor och berikande problemställningar för att ge mer även till studenter som lyckats lösa allt i laborationen.

De inspelade genomgångarna uppskattas mycket! Studenterna kommenterar själva att det är ett sätt att få fler föreläsningar OCH mer lärartid för frågor och räkneövningar. Den tekniska kvaliteten är begränsad, man kan önska sig högre bildupplösning för att se handskrift riktigt tydligt, men bilden i kombination med lärarens röst gör att man ändå uppfattar allt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Reviderad kursplan i enlighet med utgångarnas behov. Examinator och programråd är överens om vilka ändringar som bör göras. Fortsätta använda inslag av flippat klassrum i kursen.	
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit	Namnförtydligande Elisabet Edvardsson
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Eva Mossberg
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande