

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Uppsats - Examensarbete, 15 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Arja Tyrkkö

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningkod: 28436

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

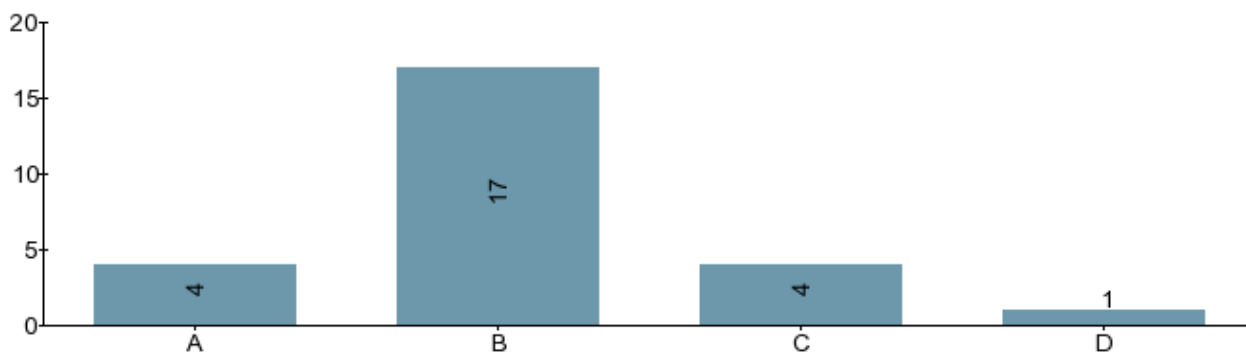
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 26

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



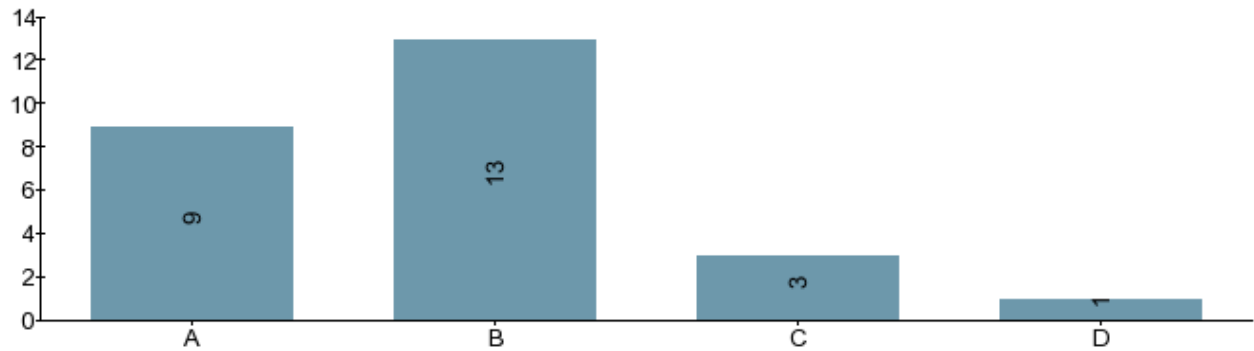
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

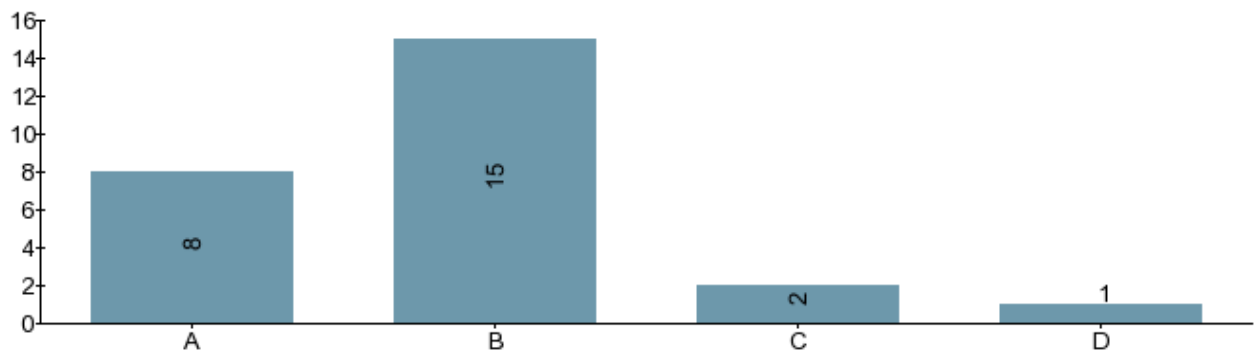
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



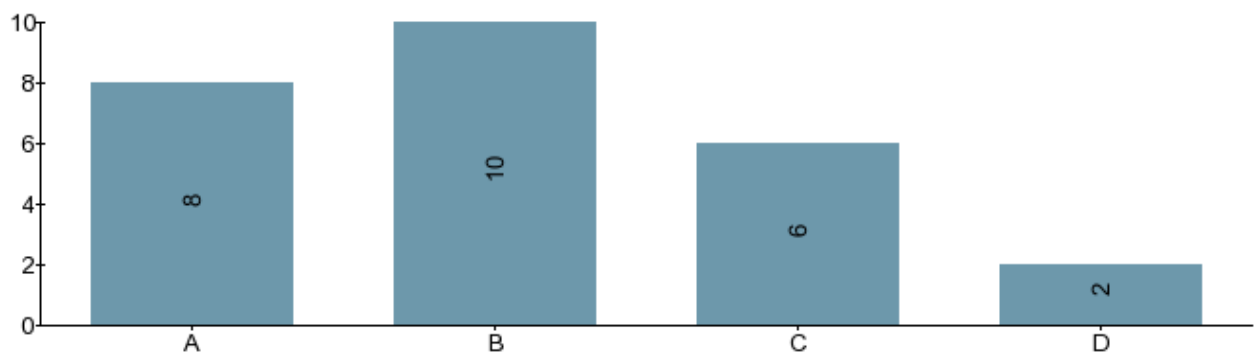
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Figur 1 ovan visar att de flesta ansåg att de i hög eller mycket hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och förmågor som beskrivs i lärandemålen och att de även kunnat visa att de uppnått lärandemålen (figur 2). Åtta studenter ansåg att arbetsbördan var mycket hög (mer än 40 timmar kursarbete per vecka), 15 studenter hade lagt ner 30 till 39 timmar på kursen per vecka. Se figur 3 ovan.

De klagomål som förekommer är huvudsakligen knutna till brister i samstämmighet hos handledarna. Enligt studenterna ger handledare hjälp och stöd i olika omfattning, vilket upplevdes orättvist. Det fanns handledare som gav för lite feedback och var inte tillgängliga i önskad omfattning. Att två studenter inte känner sig professionellt bemötta kan bero på ovanstående brister (se figur 4). Klagomålen har också handlat om att examinerande lärare inte ger feedback på seminarierna. En del efterfrågar mer information om ?annan slags metod än kvalitativ och kvantitativ forskning?. Det riktades också kritik mot utformningen av enkätfrågorna i denna utvärdering: de representerar inte ?studenternas röst?. En del av de positiva synpunkter som studenterna gett oss handlar om kursens upplägg, att man får arbeta i sin egen takt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att fortsätta arbetet med att förtydliga rollerna och ansvarsfördelningen mellan handledare och examinerande lärare. Uppsatskursens arbetsformer, upplägg och betygskriterier diskuteras på mötena med lärare, handledare och examinerande lärare. Detta arbete kommer att fortsätta så att handledarna blir mer eniga om de krav som ställs för uppsatserna. Metodundervisning ingår inte i kursen, men mer anvisningar riktade till uppsatser gjorda med litteraturstudie som metod har redan inkluderats.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.