

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2019-06-27

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

*Independent research project: Digital analysis, 30.0 ETCS cr. (MKGC90)*

*Course convener: Michael Karlsson*

## Basic LADOK data

Course Code: MKGC90

Application Code: 31642

Semester: VT-19

Start Week: 201904

End Week: 201923

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

## Course Data

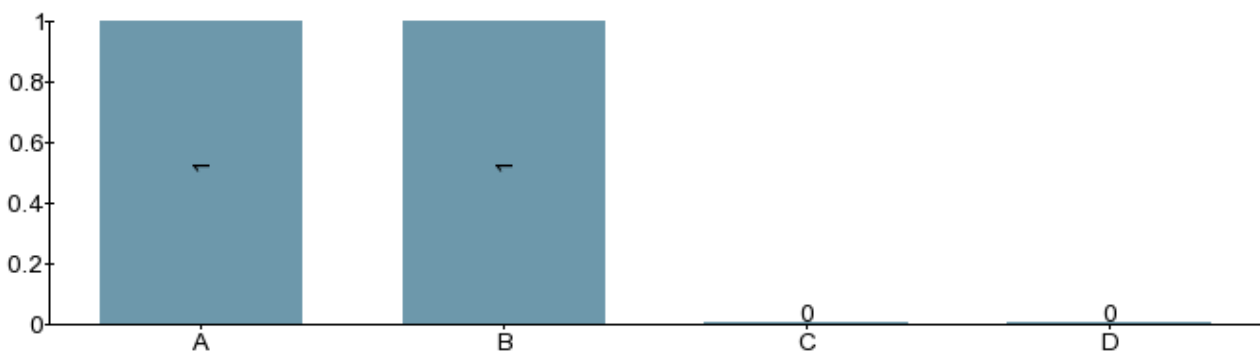
Number of questionnaires answered: 2

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 15

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

--

### 1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



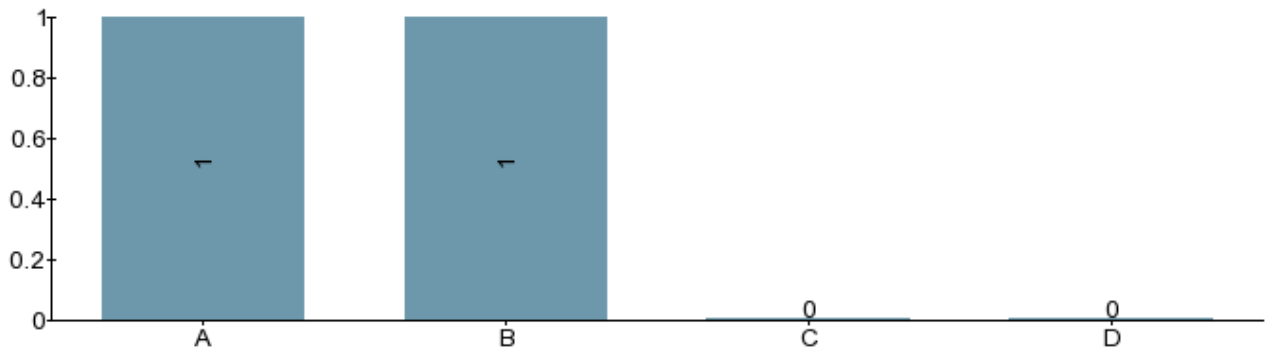
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



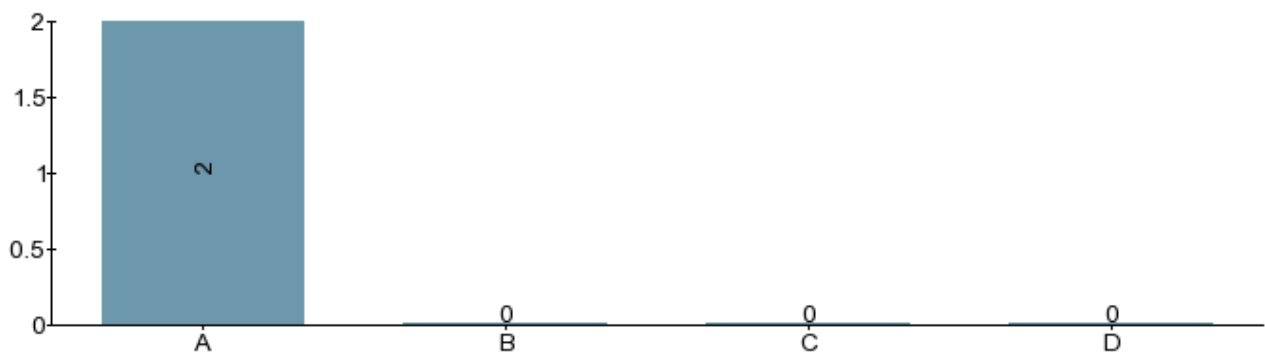
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as full-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 10 and 14 hours for courses given as full-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 9 hours for courses given as full-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours per week for courses given as full-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

C-terminen är formellt uppdelad i tre kurser MKGC10 (för fristående), MKGC60 (för VKD-studenterna) och MKGC90 (för DMA-studenterna). I praktiken läser studenterna många moment tillsammans och därför gäller analysen för samtliga tre kurser. Svarsfrekvensen är 35% (14/40) men det skiljer sig mellan kurserna då det endast finns två svar från MKGC90.

Sammantaget är studenternas intryck positivt, liksom tidigare upplagor, och det finns egentligen ingenting med kursernas upplägg som behöver förändras i grunden. Ett problem är att studenterna upplever att de får höra olika saker från olika lärare och att bedömningsstandarderna varierar. Den här kritiken är mer artikulär denna gång kursen ges än tidigare vilket antagligen beror på att det aldrig varit fler studenter eller lärare involverade på kursen och att DMAs C-termin nu gavs för första gången. Givet ingångsvärdena så får utfallet ändå sägas vara ganska bra.

Det vi tar med oss till nästa gång kursen ges är, för det första, att se över skrivningarna i kursplanen och att kollegiet kollektivt jobbar med den. För det andra tänker vi oss att göra om metodkursen så att samma kurs erbjuds alla studenter. Det innebär ett ganska omfattande arbete. Bägge dessa arbeten kommer att bedrivas under hösten av kursansvarig tillika ämnesföreträdare.

#### **Suggestions for changes to the next course date.**

Se ovan

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.