

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Turismvetenskapliga metoder och uppsats, 15.0 hp (TVGT23)
Kursansvarig: Fredrik Hoppstadius

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGT23

Anmälningsskod: 33537

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

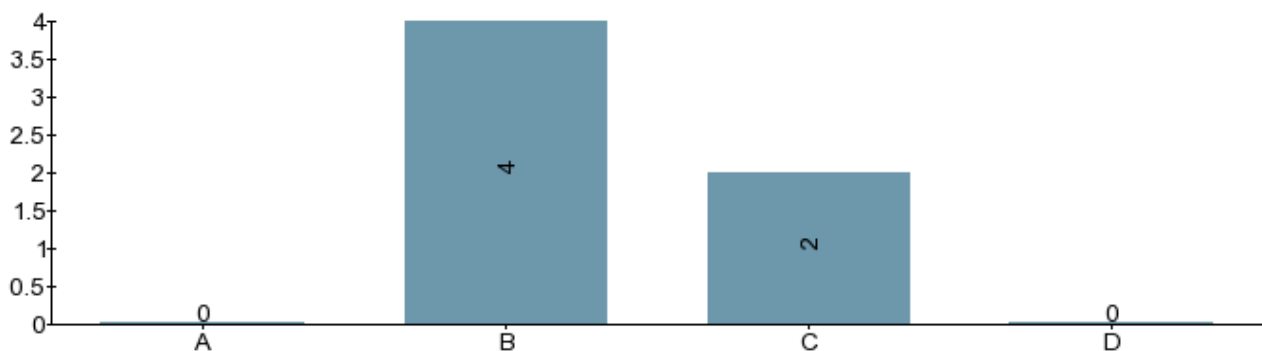
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



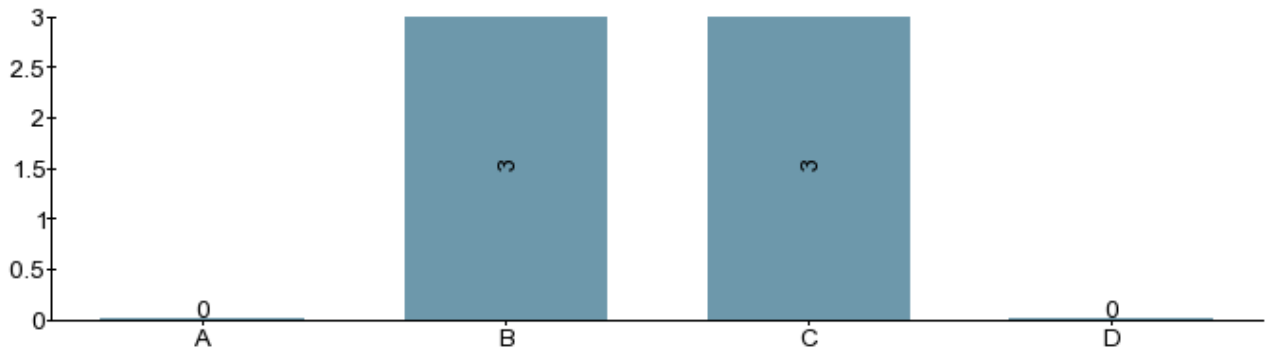
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

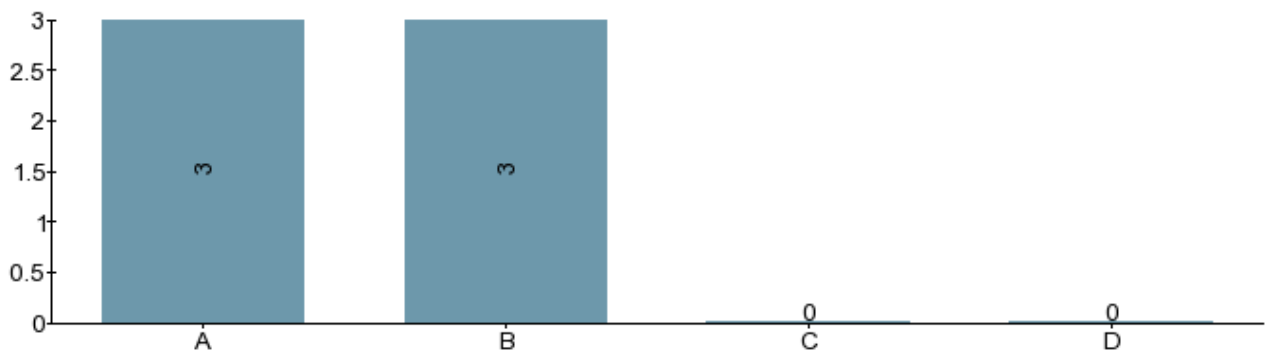
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



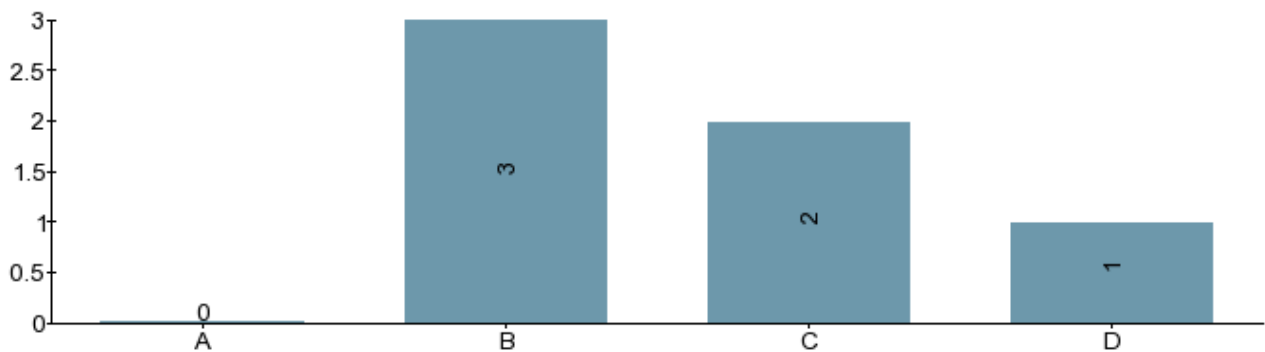
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen genomfördes på distans, p.g.a. rådande covid-19 pandemi. Det blev lite struligt att koordinera i lärarlaget. Under omständigheterna så funkade det bra att ställa om till distansundervisning, dock ledde det till lite förvirring och mindre samordningproblem.

Metoddelen av kursen fungerade bra. Uppsatsdelen av kursen fungerade också bra, dock krävdes det lite extra handledarinstatser för att hjälpa de studentgrupper som p.g.a. pandemin inte kunde samla in det data som de hade planerat för.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Större koordinering mellan metodseminarierna. Studenterna har ibland svårigheter att se fördelarna med att träna på metod och att diskutera metod i seminarieform. Många har önskat att hoppa över metoddelen och istället direkt börja med uppsatsen. För att tydliggöra kursens struktur så behövs kanske ett separat case som alla jobbar med - där fokuset blir på metod. Eventuellt ett case där man kan skicka ut enkäter och även intervjua t.ex. besökare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.