

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Litteraturvetenskap, 30.0 hp (LVGAF3)
Kursansvarig: Alfred Sjödin

Grunddata från Ladok

Kurskod: LVGAF3

Anmälningsskod: 38218

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

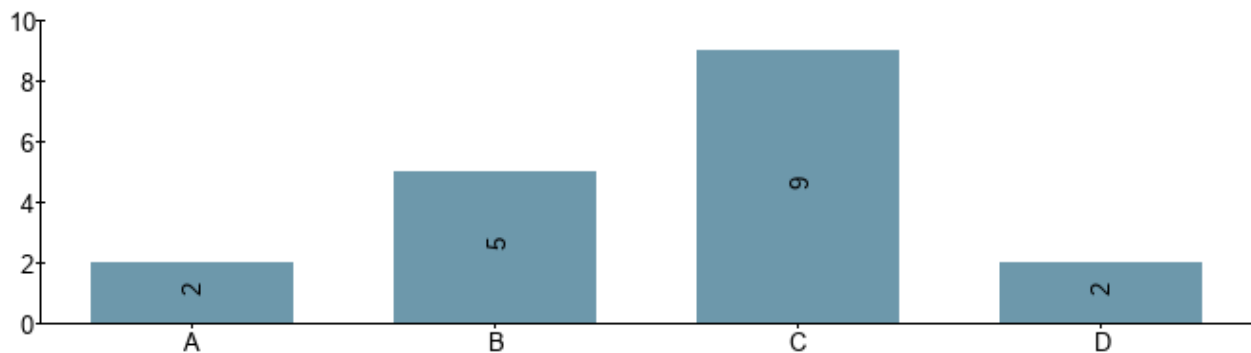
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 82

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



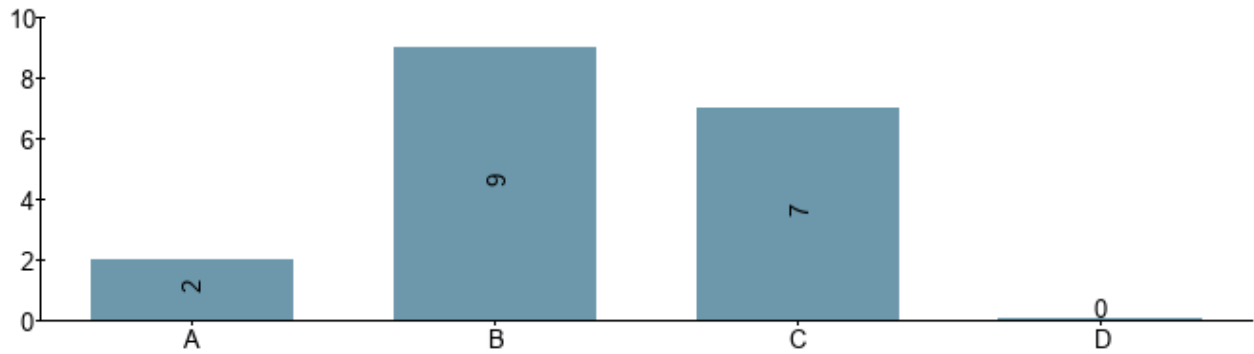
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

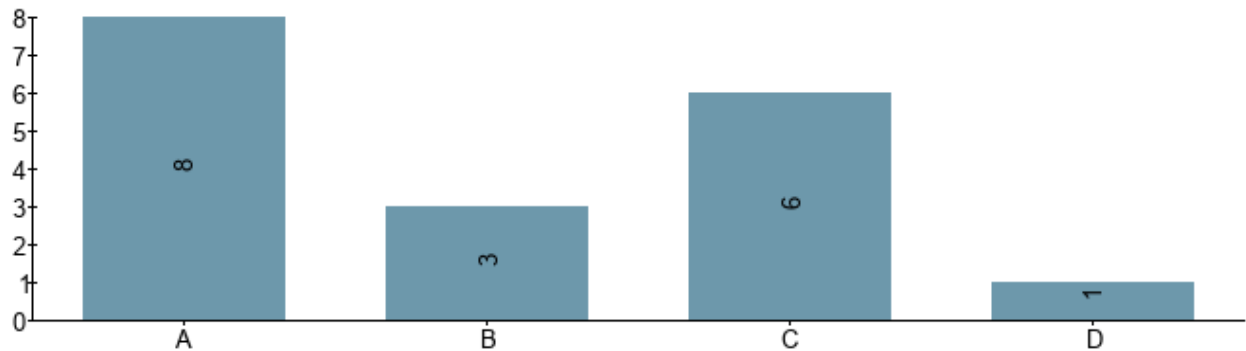
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



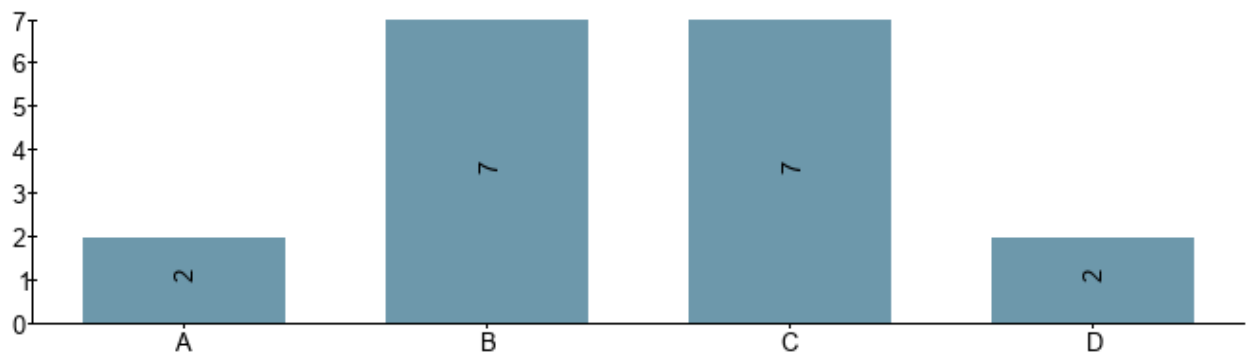
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vad gäller de flesta kategorierna fördelar sig de positiva och de negativa svaren ganska jämnt och i de flesta fall är det svårt att se att detta skulle föranleda revidering (t ex att många anser att arbetsbördan varit tung, medan många anser att den varit lätt). Den fråga med mest negativa svar gäller kopplingen mellan de examinerande momenten och lärandemålen, och att döma av de skriftliga kommentarerna handlar detta i hög grad om bristande tydlighet från lärarnas sida.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Viss otydlighet kan lösas genom en tydligare ansvarsfördelning på de delkurser då kursansvarig inte är lärare och har mindre insyn.

Litteraturlistan bör revideras för att stämma bättre överens med de texter som ska läsas och ge studneterna möjlighet att få tag på dessa i förväg.

Enhetligare normer kring feedback på tentamina och examinationsuppgifter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.