

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Testdesign för programvara, 7.5 hp (DVGB09)*

*Kursansvarig: Martin Blom*

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB09

Anmälningsskod: 27395

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

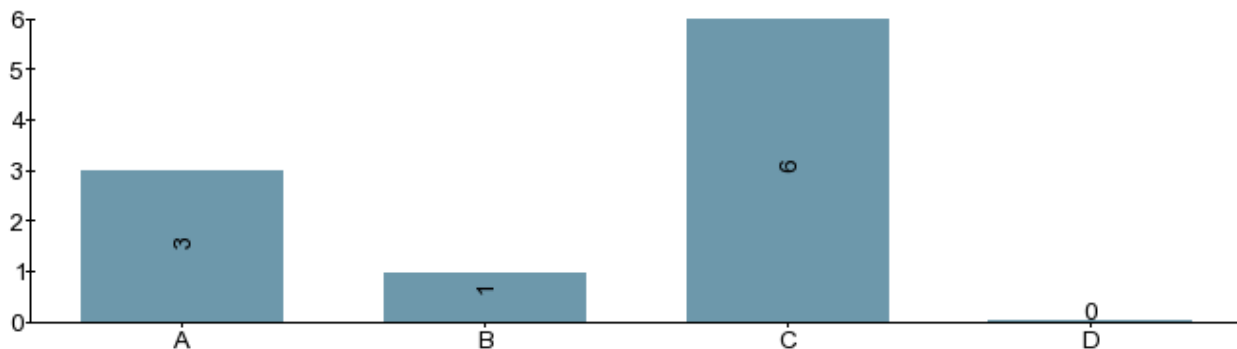
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 40

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



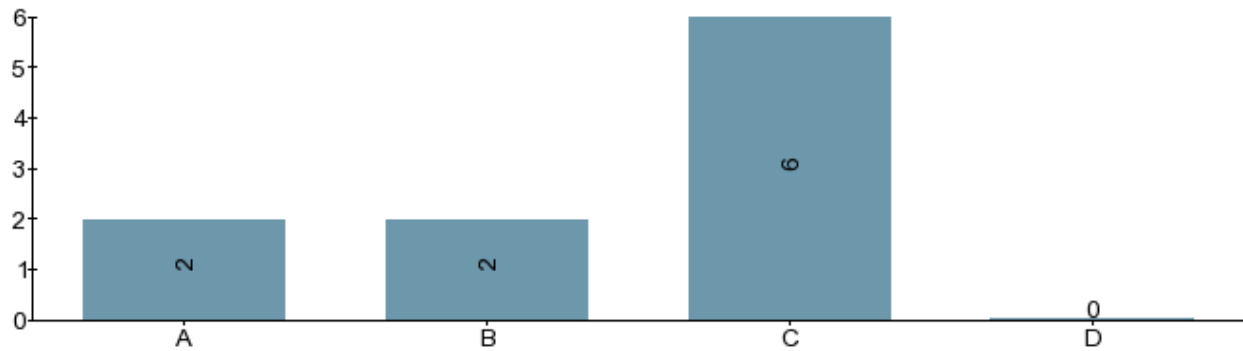
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

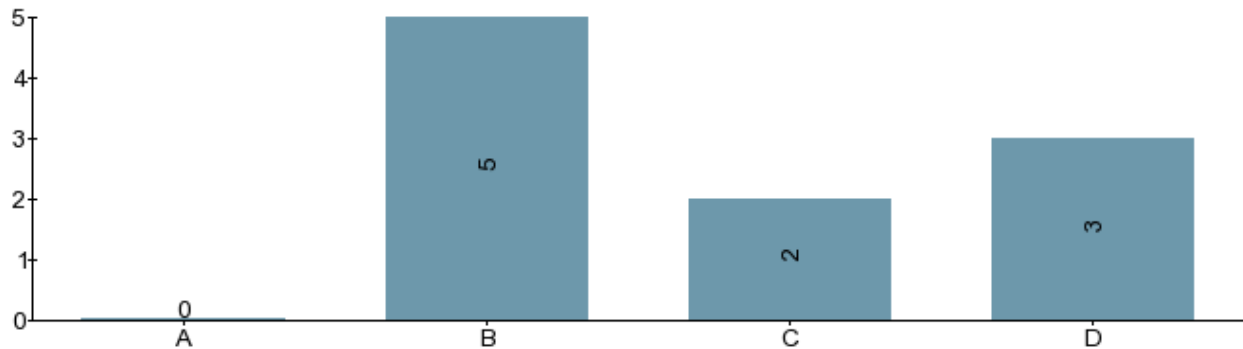
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



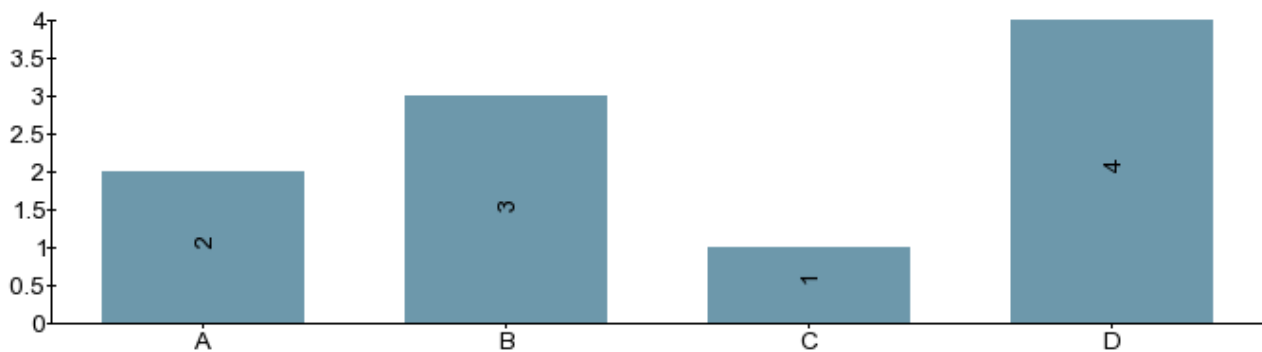
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna efterlyser mer lärarnärvaro vilket de har rätt i till viss del. Med en distanskurs som denna så är dock de flesta naturliga mötespunkter otillgängliga, så man får förlita sig på digital kommunikation. Jag har svarat på samtliga meddelanden som kommit via meddelandefunktionen eller mail inom rimlig tid, så det är uppenbarligen något annat som efterlyses. Diskussionsforumet kanske, det har jag mest sett som ett sätt för studenterna att kunna kommunicera med varandra, men det kanske jag får ändra. Att studenterna inte fått svar på sina meddelanden stämmer inte, utan måste röra sig om ett undantag.

Det inspelade materialet är av lite varierande kvalitet, men tillsammans med OH-material, länkar till litteratur och annat så tycker jag inte att det är så illa. Runt 20 studenter har lyckats, till och med väl, att svara på frågor, göra duggor och lämna in övningar.

Vad gäller kommentaren om luddiga frågor, så är detta inte nödvändigtvis av ondo. De duktigare studenterna på kursen har inte haft några problem med luddigheten utan har gjort rimliga antaganden och lyckats svara som förväntat. Frågorna är till för att leda instuderingen snarare än att ha ett exakt facit.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Lite mer struktur på materialet om möjligt, försöka vara mer "närvarande", dvs kommunicera mer via lts.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.