

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Examensarbete Grundlära­r­pro­gram­met - Matematik, 30 hp (LXAG74)*

*Kursansvarig: Yvonne Liljekvist*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG74

Anmälningskod: 29242

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

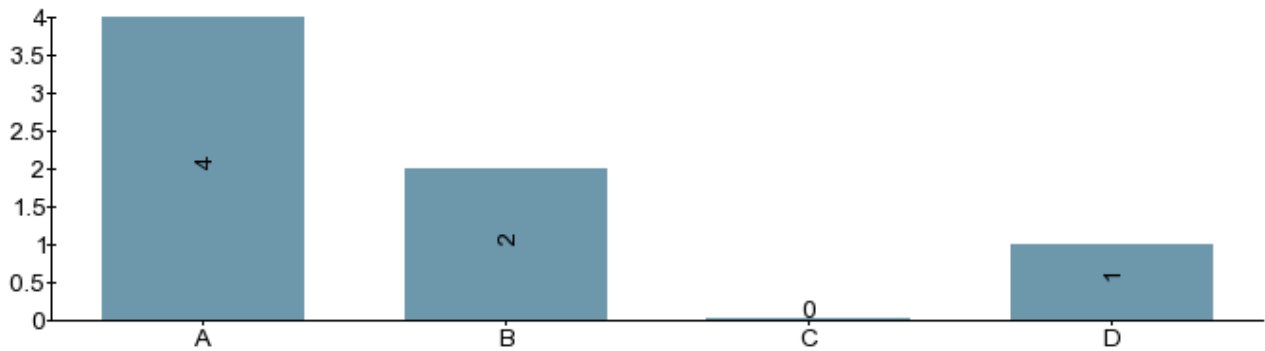
Antal först­tag­ångs­regis­trera­de på kurs<sup>[1]</sup>: 14

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--Från förra kursomgången (vt17) har strukturen för kursen stärkts upp. Det handlar dels om tillgången till ett tydligare ramschema (där etikuppgiften getts en tidigare placering, dels närträffen vid mitten av terminen som innehöll både övningar och ett metodseminarium, där studenterna kunde prova sina metoder (t.ex. utkast till enkäter, intervjuguider och analys­sche­man för läromedel). I övrigt har rutinerna kring examination förtydligats ytterligare, både till studenter och till seminarieledare. En utmaning för kursledaren är bemanningen på kursen. För att hålla en hög och jämn kvalitet på handledningen har nya handledare haft mentorsstöd av erfaren handledare.

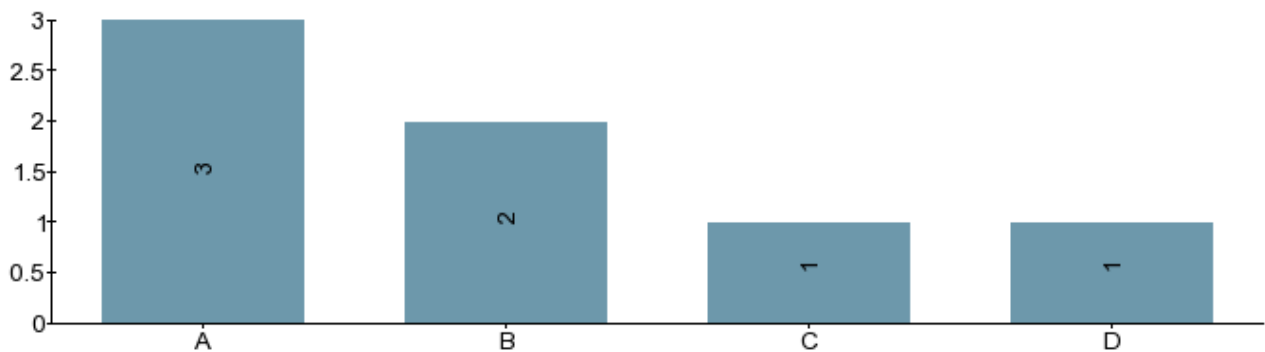
Vidare har kopplingen mellan metodkursen och LXAG74 stärkts. Arbetet med att förbereda studenterna för ett vetenskapligt undersökande/skrivande pågår på programnivå .

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



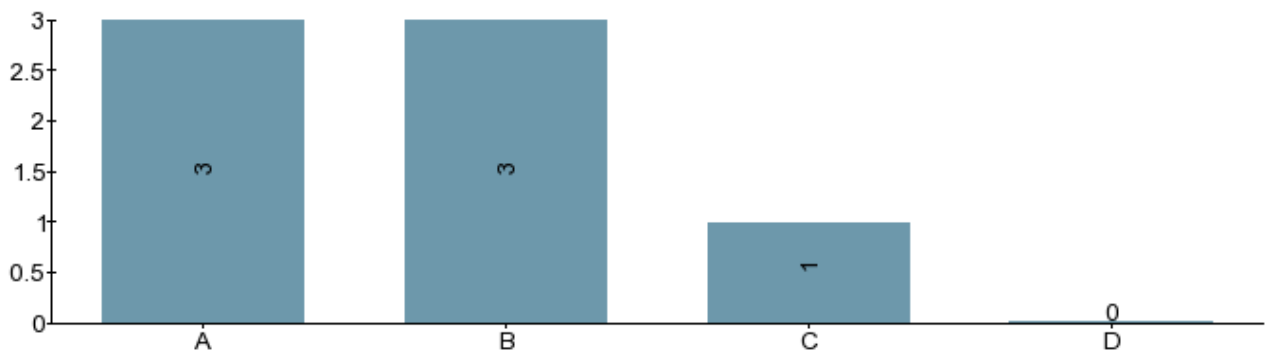
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



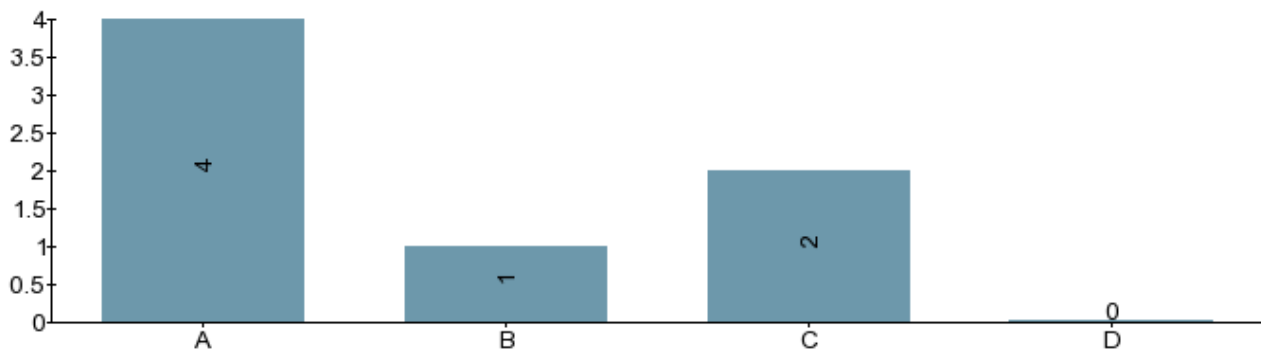
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

#### 4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är få studenter som svarat på kursvärderingen (9 studenter totalt, om vi ser till samläsningen campus+distans). Över lag är studenterna nöjda, Men de svar som givits pekar också på att vi behöver fortsätta arbetet med att förbättra interaktionen i handledningssituationen.

Uppläget med utökat seminarium vid närträffen i mitten av terminen utvärderades särskilt. Detta upplägg fick en överväldigande positiv respons från studenterna vid utvärderingen som hölls i samband med seminariet, men också några konkreta råd på förbättringar att ta med till nästa gång (främst gällande schema för dagen och information om mål med övningarna).

Utfallet av studenternas arbete (dvs. uppsatserna) har på gruppnivå något högre kvalitet än tidigare omgångar. Men fortfarande finns en relativt stor grupp studenter som inte klarar av uppgiften i tid. Det stora problemet är fortfarande forskningsgenomgång och att diskutera sina resultat (dvs. aspekter som är kopplade till ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt)

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inför nästa kursomgång kommer vi i princip att behålla upplägg med grupphandledning inledningsvis, därefter enskild handledning. Ramschemat kommer revideras något, men i princip ha samma upplägg. Det innebär att tid för kursutveckling kommer läggas på att förbättra handledningsprocessen, att se över teman som erbjuds, samt att tydligare förbereda studenterna för arbetet genom riktad information och arbetet under metodkursen.

När det gäller frågan om "varför" studenterna ska läsa en uppsatskurs, kommer information och föreläsningar tydligare beskriva vikten av att basera sin undervisning på vetenskap och beprövad erfarenhet. Det kan inte uppnås om inte studenten är kunnig inom grunderna i vetenskapligt arbetssätt och systematiskt utprova och värdera undervisning (egen och andras).

---

#### 1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.