



Kursanalys

VT2026_LPGF40_48665_Naturvetenskap, teknik, bild och drama

Antal förstagsregistrerade studenter: 36

Antal svar: 10

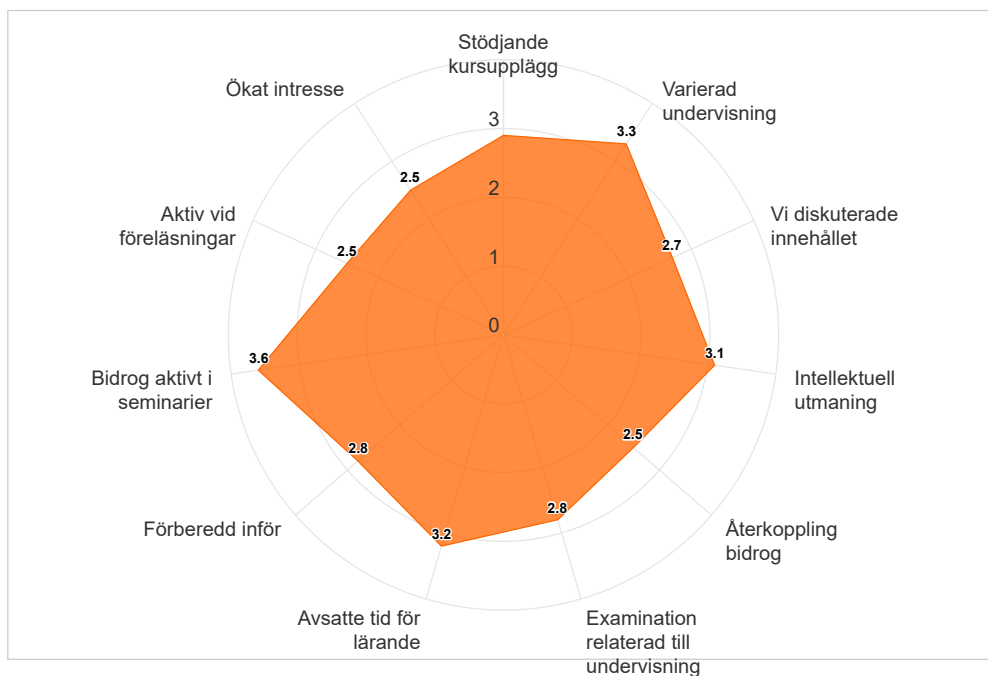
Svarsfrekvens: 27,78 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-05-31 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF40 Naturvetenskap, teknik, bild och drama, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

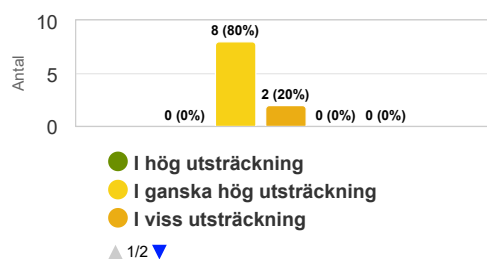
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

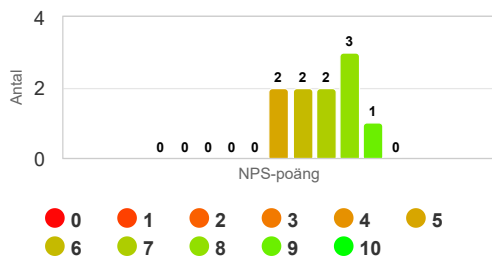
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -30

Ambassadörer (Promoters) = 1 (10%)

Passiva (Passives) = 5 (50%)

Kritiker (Detractors) = 4 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Förändringar inför vt26:

Påtalade vikten av att närvara på föreläsningarna vid kursintroduktionen.

Kursutvärderingsenkäten öppnades upp en vecka tidigare för att studenterna skulle få tid under en föreläsning att besvara enkäten. Även ett anslag på Canvas lades ut som påminnelse.

Lärlarlaget har diskuterat tentamenstrukturen med avseende på bedömning och innehåll i förhållande till lärandet.

Sammanfattning av årets kursutvärdering:[]

Kursutvärderingen på Canvas har en något högre svarsfrekvens än tidigare.

Utvärderingen visar att kursen upplevs som intensiv och utmanande men också lärorik och varierande. Föreläsningarna, laborationer och workshops lyfts fram som betydelsefulla för förståelse och för att kunna bidra likvärdigt till grupparbetet. Terminens aktiviteter upplevs också som en inspiration inför den kommande yrkesrollen.

Lärarna upplevs som tydliga och engagerade, samtidigt som det finns önskemål om en tydligare koppling mellan undervisning och examination samt att utveckla föreläsningarna för att öka studentaktiviteten. Ett ökat stöd i den praktiska delen av den avslutande uppgiften framkommer också.

Synpunkter på hög arbetsbelastningen framkommer i utvärderingen men också att det blir hanterbart över tid och att kursen sammantaget är givande.

Genom kursråd och muntlig kursutvärdering framgår att studenterna ser positivt på att gruppuppgifter bygger på gemensamt ansvar. Även att nya arbetsgrupper sätts samman

vid terminens start uppfattas positivt utifrån att det är en bra förberedelse inför den kommande yrkesrollen.

Tempot i föreläsningarna upplevs som bra och det är uppskattat att det ges tid till

diskussioner i mindre grupper. Studenterna upplever att undervisande lärare i kursen har goda ämnesdidaktiska kunskaper. Konkreta förslag till hur Canvassidan kan bli ännu tydligare framkommer under de muntliga kursråden.

När studenternas synpunkter vägs samman framträder vikten av aktivt deltagande och engagemang i kursens olika moment för att lyckas med studierna. Flera studenter lyfter även att kursen bidragit med nya perspektiv och konkreta verktyg som är relevanta för deras framtida yrkesroll

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

"Var på plats och lägg ner tid så kommer det gå galant! Denna termin har gett mig mestlärande hittills."

"Andas o ta de lugnt, Vid kursstart ser det extremt mycket ut, men ni löser de, de blir lättare ju längre in på kursen man kommer!"

"Denna kurs/termin har för mig varit en av (om inte den mest) givande hittills. Detta på grund av lärarnas goda bemötande, de tilltalade oss tydligt och med god respekt."

Förändringar inför vt27:

För att öka svarsfrekvensen planeras att avsätta tid för kursutvärdering i samband med avslutningen av sista närträffen i delkurs 4.

Fortsatt fokus på att tydliggöra vikten av aktivt deltagande och engagemang i kursens föreläsningar och aktiviteter.

Förtydliga kopplingen mellan undervisning och examination.

Fortsatt utveckling av Canvassidan för ökad tydlighet och struktur.

Ge ökat stöd i den praktiska delen på den avslutande uppgiften, särskilt med avseende på arbetet i Excel.