

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Tema lärande och utveckling, 30 hp (LPGF02)

Kursansvarig: Katarina Ribaeus

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF02

Anmälningkod: 25345

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

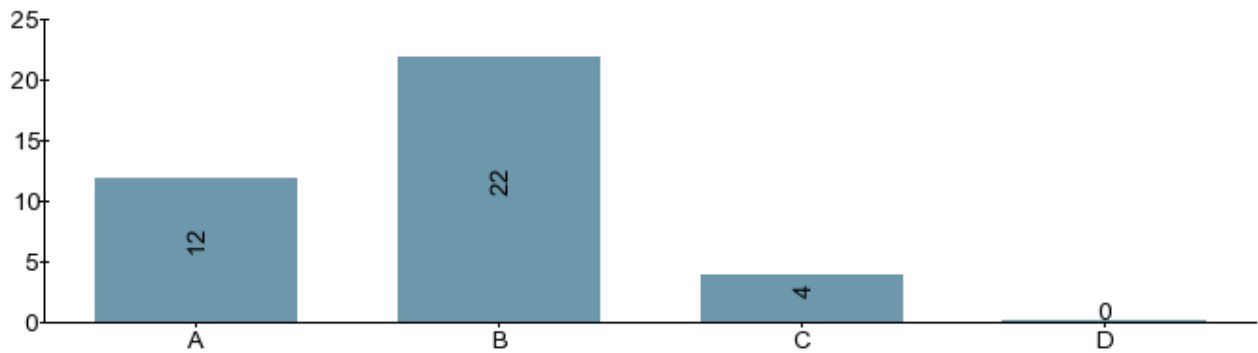
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 38

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 98

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

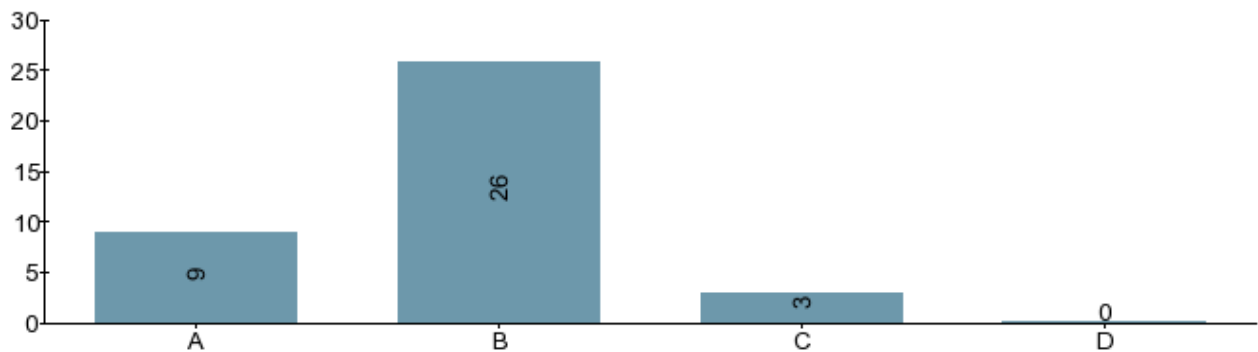
Inför vårtermin 2015 när kursen gick på campus gjordes några större förändringar i upplägg och arbetssätt. Hösten 2015 gick termin 2 för första gången utifrån detta nya upplägg på distans. När det gällde delkurs 1 var responsen i olika utvärderingar övervägande positiva. Den sista delen av delkurs 2, som tidsmässigt låg över jul- och nyårshelgerna, innebar vissa svårigheter enligt studenterna. Här kommer vi att till nästa gång kursen går på distans att se över uppgifter och arbetsformer men vi vägde också in synpunkter kring detta inför vårens campuskurs.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



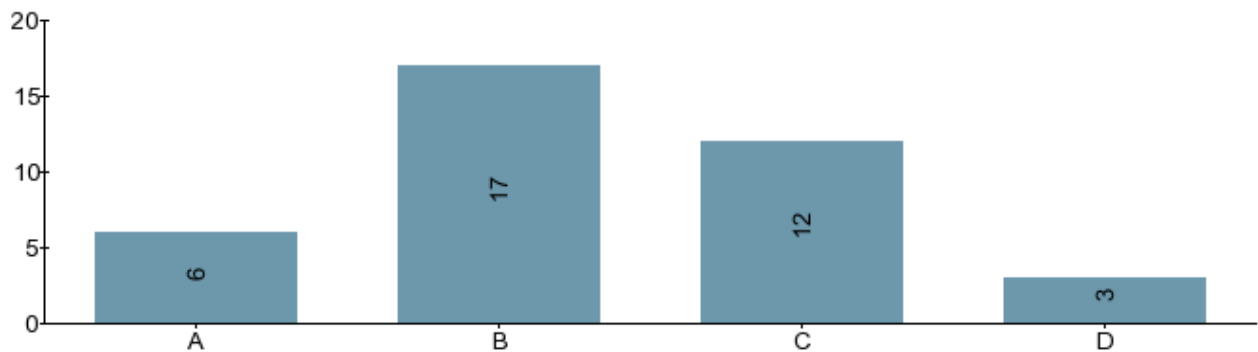
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



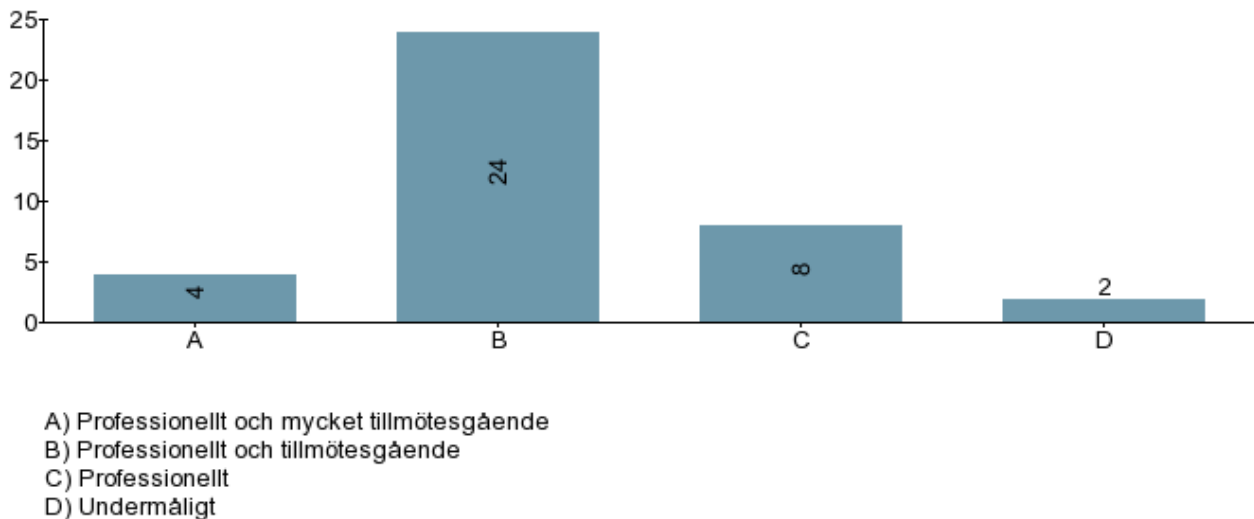
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Flera studenter lyfter betydelsen av att det har fått läsa specialpedagogik under terminen. De ser det som en viktig del i sin kommande yrkeroll. En väldigt viktig återkoppling då vi infört och utökat det specialpedagogiska innehållet under två senaste terminerna. IKT är ett annat innehåll som tas upp under termin 2 och som studenterna önskar sig mer av utifrån aktuell forskning. Veckorna med idrott uppfattas som mycket givande och studenterna ser gärna att detta innehåll utökas. Flera studenter önskar också tydligare instruktioner om och kring examinerande uppgifter men lyfter också fram att man för det mesta fått den hjälp man behöver snabbt vid otydligheter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det arbete som påbörjats med att tydligt lyfta in specialpedagogiken i termin 2 planeras fortsätta. Även möjligheterna till ytterligare IKT-undervisning bör ses över. Under våren har nya examinationer i delkurs 2 införts som en konsekvens av kursvärdering ht 2015. Den muntliga delen, som bestod av att tillsammans med sitt arbetslag genomföra en egen studie, verkar ha fungerat utan problem. Här har inga kommentarer kommit in. När det gäller den skriftliga delen kunde ytterligare förtydliganden gjort och detta är redan klart inför nästa termin.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.