

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Stålkonstruktion, 7.5 hp (BYGB14)
Kursansvarig: Johan Vessby

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB14
Anmälningkod: 37271
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

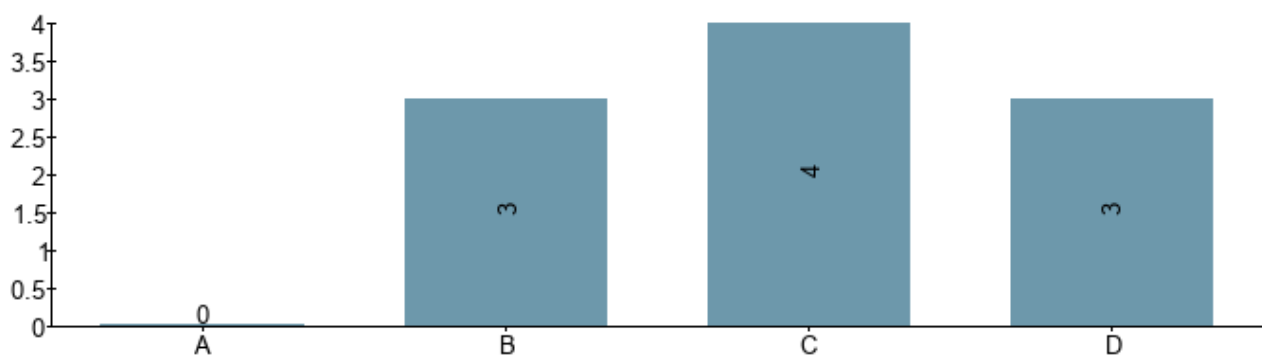
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

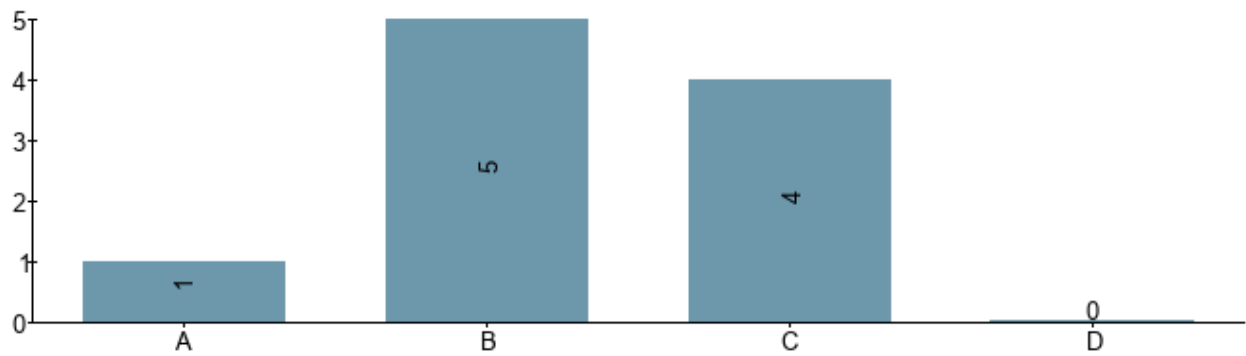
Filmer för mer avancerade räkneppgifter (a.k.a. överbetygsuppgifter)
Mer teori och tillämpningar gällande infästningar och förband.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



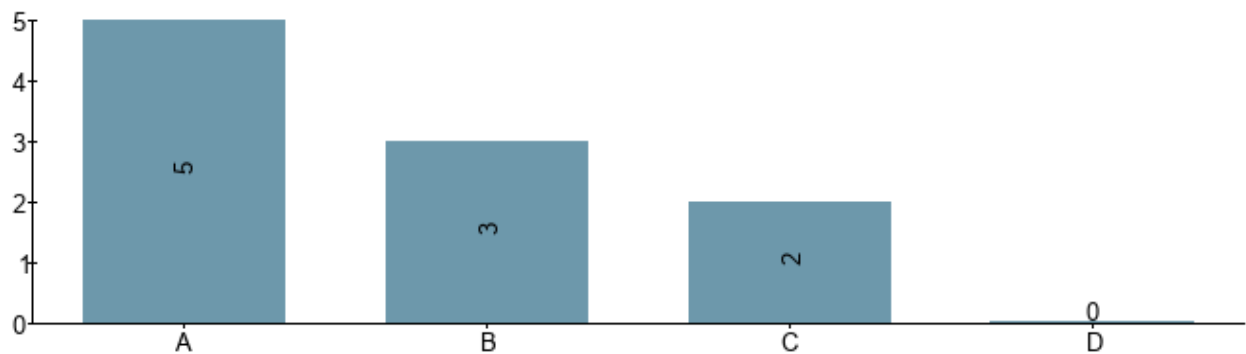
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



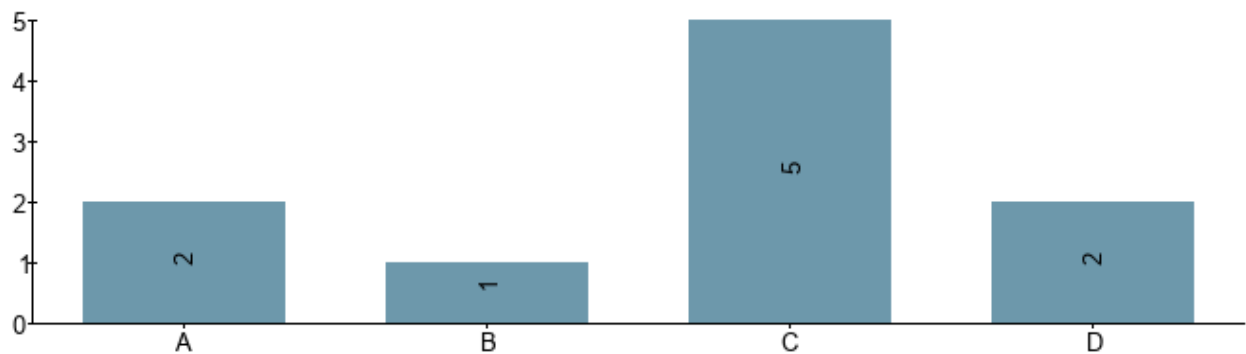
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenter tyckte inspelade videos var bra men ville ha fler liveföreläsningar från undervisande lärare. Föreläsningar om skruvförband saknades. Konstruktionsuppgift tyckte flera var bra men upplevdes som svår och uppfattades ta mer tid än vad den motsvarade i högskolepoäng. Löpande kommentarer av lärare på konstruktionsuppgift genom delinlämningar har varit uppskattat. Finns några mindre felaktigheter i det inspelade föreläsningmaterialet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Komplettera med några fler liveföreläsningar av undervisande lärare.
Komplettera med material/föreläsningar om skruvförband.
Det var första året som konstruktionsuppgiften utfördes i Mathcad Prime och eftersom några studenter inte använd programmet tidigare kan det ha bidragit till att studenterna upplevde att den var svår. Flera av studenter som använd Mathcad Prime tidigare har dock uttryckt fördelar med programmet. Troligen kommer det gå lättare för studenterna som börjar med Mathcad Prime tidigare i utbildningen. Fortsätta med kontinuerlig feedback på konstruktionsuppgiften och se över om det går att förenkla för studenterna genom att ge mer vägledning i beräkningsmallarna eller på föreläsningarna. Rätta till felaktigheter i det inspelade föreläsningmaterialet om uträkning och definition av tvärkraften.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.