



Kursanalys

VT2024_MSGB46_44051_Konstruktionsteknik I, Maskin

Antal förstagsregistrerade studenter: 38

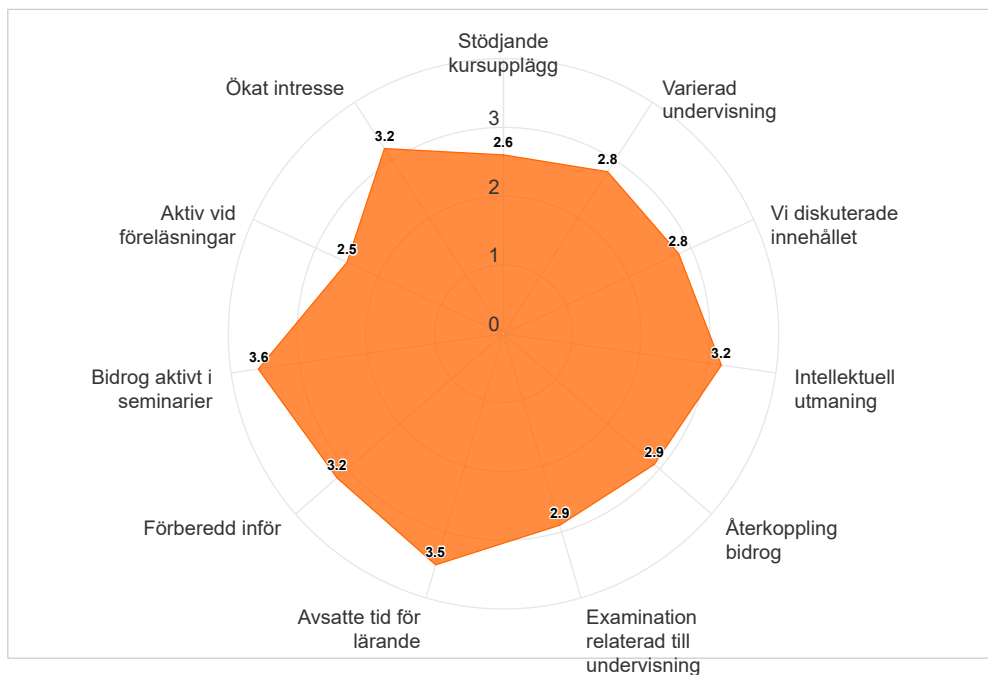
Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 21,05 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-22 - 2024-06-15

MSGB46 Konstruktionsteknik I, Maskin, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

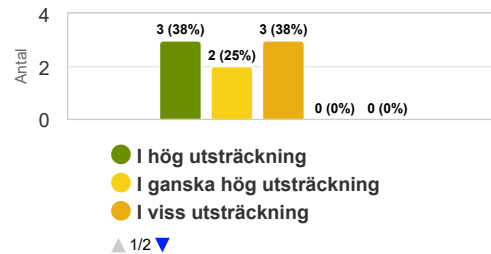
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

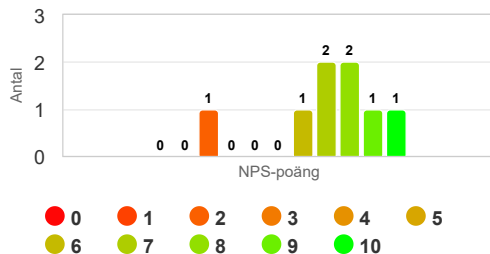
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (25%)

Passiva (Passives) = 4 (50%)

Kritiker (Detractors) = 2 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

I kursen ingick en konstruktionsuppgift som löstes i grupp. Uppgiften avslutas med en reflektion av konstruktionsarbetet, men många skriver även allmänt om kursen. Vid sista lektionen gavs det tillfälle att diskutera kursen. Detta tillsammans med kursenkäten ligger till grund för denna analys. Ämnen konstruktion och CAD kan läsas på gymnasiet av studenter som gått teknikprogrammet men inte de som gått naturvetenskapliga programmet. Det gör att förkunskaperna ligger på mycket olika nivå, vilket blir en utmaning i undervisningen. Kursen består av de tre delområdena konstruktionsmetodik, solidmodellering och ritningsframställning och avslutas med en konstruktionsuppgift där kunskapen ska appliceras. Kursen har gått under många år med liknande innehåll. De tre delområdena undervisas inte som block utan de vävs samman. Efter tidigare kurser har vi fått återkoppling om att det är många moment i slutet av kursen, svårt att se vad som är examinerande moment och att toleranser inte tas upp i kursen. Från lärarsidan försökte vi få igång studenterna tidigt i kursen genom inlämningar, seminarium och senare PULS-möten. Ett kurs-PM med uppdelning av vad som förväntas för att få högskolepoäng delades ut. För toleranser gjordes en extra föreläsning med nytt kursmaterial.

Från reflektioner och vid diskussion i sal var många positiva. I enkäten var det fler som var negativa av åtta av 38 studenter som svarade på enkäten.

Positivt: Utmanande kurs. Roligt med något "praktiskt". Bra med avsatt tid för handledning av övningarna i datosalarna.

Negativt: CAD-kompndiet. Mycket att göra samtidigt. Otydliga förväntningar.

Förslag till förändringar: Tydligare instruktioner för hur CAD-kompndiet ska användas i förhållande till examinerande uppgifter. Tydligare tidplan när de olika momenten ska göras. Tydligare motivering att gå på föreläsningarna för att enklare kunna göra examinerande moment. Inspelade CAD-instruktioner.