

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Perspektiv på datavetenskap, 7.5 hp (DVAD07)

Kursansvarig: Kerstin Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVAD07

Anmälningsskod: 27478

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

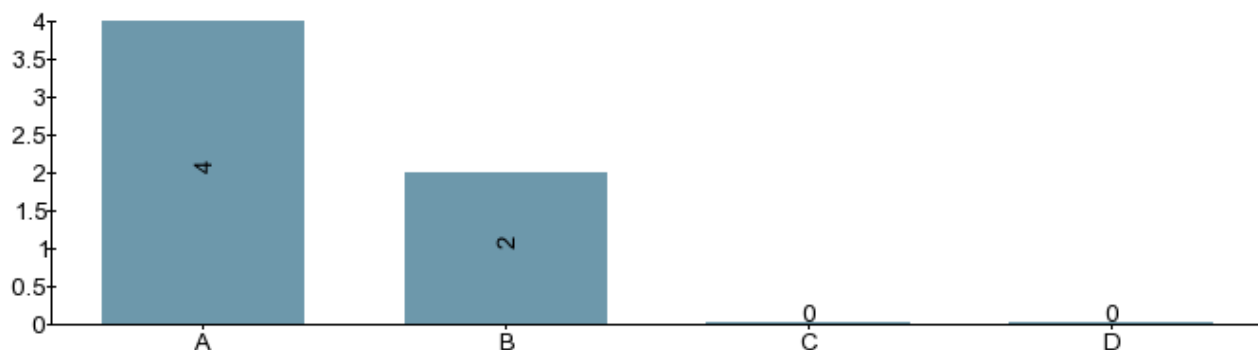
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Skrivandet är ett problem för många studenter och därför lades mer tid till genomgångar och demonstrationer av bibliotekets resurser.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



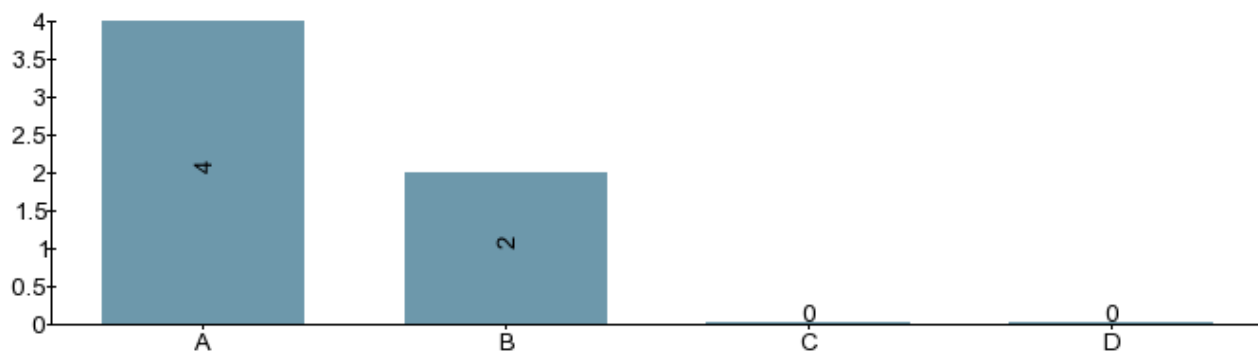
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

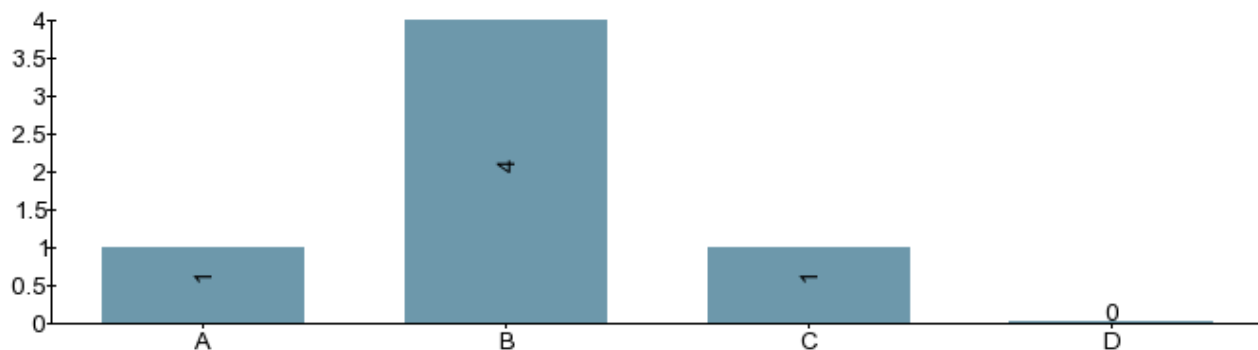
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



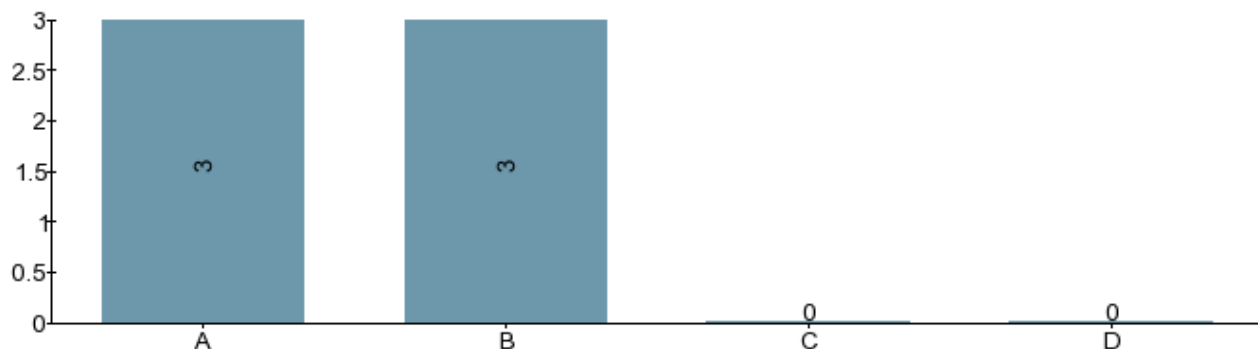
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Undervisningsmomenten hade stort fokus på skrivande och bibliotekets resurser. Tyvärr var det svårt att hitta gästföreläsare som hade tid och möjlighet att ställa upp. Större insatser får göras för detta inför nästa kursomgång. Studenterna har varit aktiva under handledningsmötena.

Följande är kommentarer från studenter:

- 1) "Ta bort den muntliga midway presentationen: vi har redan fått feedback från två midway reviewers, så jag anser att det arbetet vi lägger ned på att förbereda presentationen är inte "värt det". Det kan även vara en bra ide att ännu tydligare förklara etiska/sociala aspekter i början av kursen. Det är inte alltid lätt att särskilja dessa, och på sina håll är det även svårt att sätta en label på olika sektioner som ska täcka in sådant -> gör det svårt att förhålla sig till de "mål" som satts upp längst med vägen."
- 2) "De två redovisningarna överlappade ganska mycket så den första kändes ganska onödig."
- 3) "En bra kurs som ger möjlighet för studenter att förbereda sig inför skrivning av examensarbete."

Genomströmning: Av de 8 registrerade studenterna hoppade en av kursen i ett tidigt skede. De återstående 7 fick följande betyg: 1 5:a, 2 4:or, 2 3:or och 2 U:n. Således en genomströmning på 62 %.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tyvärr var det svårt att hitta gästföreläsare som hade tid och möjlighet att ställa upp. Större insatser får göras för detta inför nästa kursomgång.

Presentationen halvvägs genom kursen borde kanske fokusera på etiska, sociala och hållbarhetsaspekter eftersom det brukar vara den del som är svårast att behandla.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.