

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30 hp (LPGF03)

Kursansvarig: Inga-Lill Emilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF03

Anmälningsskod: 29114

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

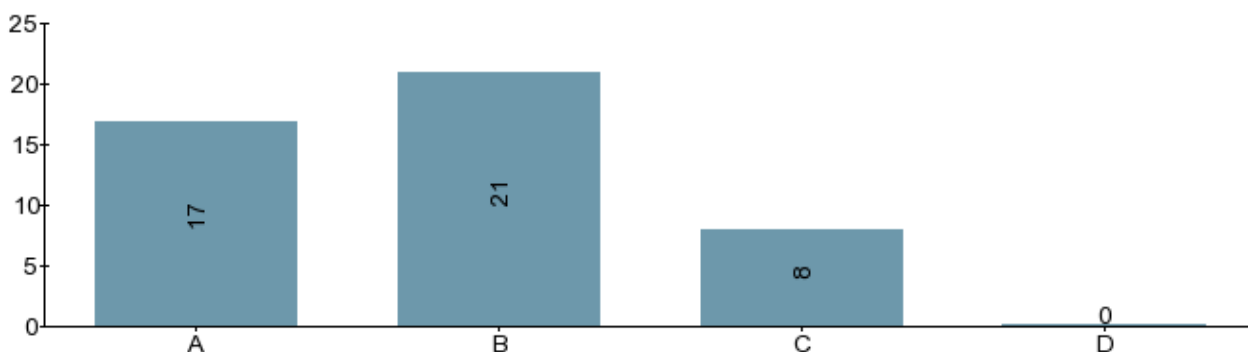
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 46

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 77

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna i termin 2 behöver få en tydlig information om att termin 3 har ett annat upplägg och innehåll för att förbereda sig gällande detta. Programrådet med studeranderepresentanter från samtliga terminer är därför viktigt för att få en inblick och helhetssyn på förskolläraryrket. Itslearning måste förbättras och anpassas till universitetets behov. Med hänsyn till de synpunkter som framkommit kommer vi att återigen se över strukturen på Itslearning och fortsätta att besvara studenternas frågor och funderingar. När det gäller kursens upplägg och innehåll så kommer det inte att ske några större förändringar utifrån de förutsättningar som finns i nuläget.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



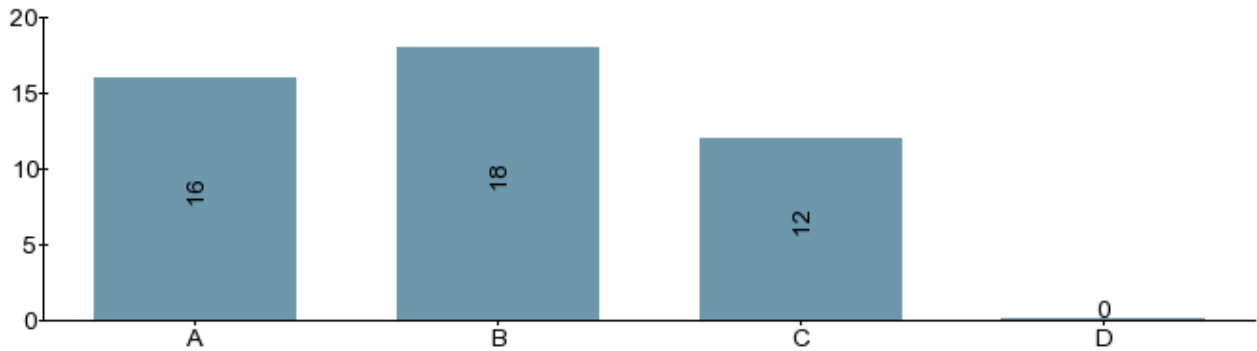
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

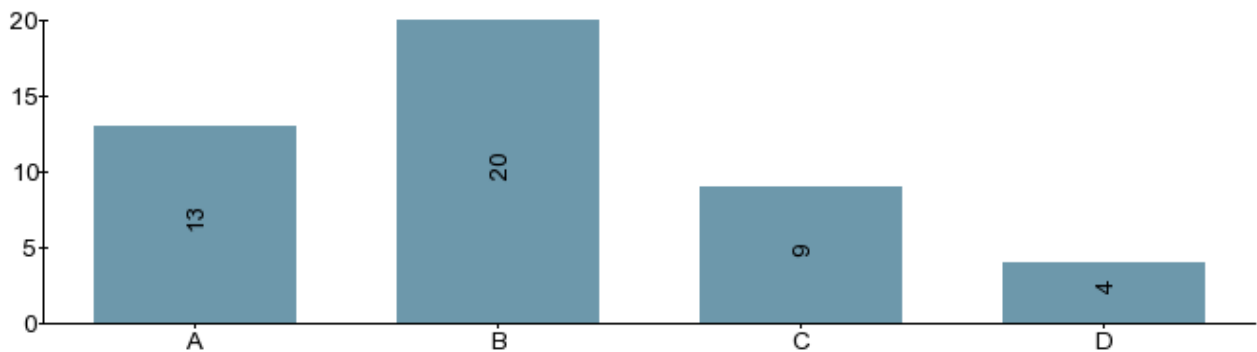
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



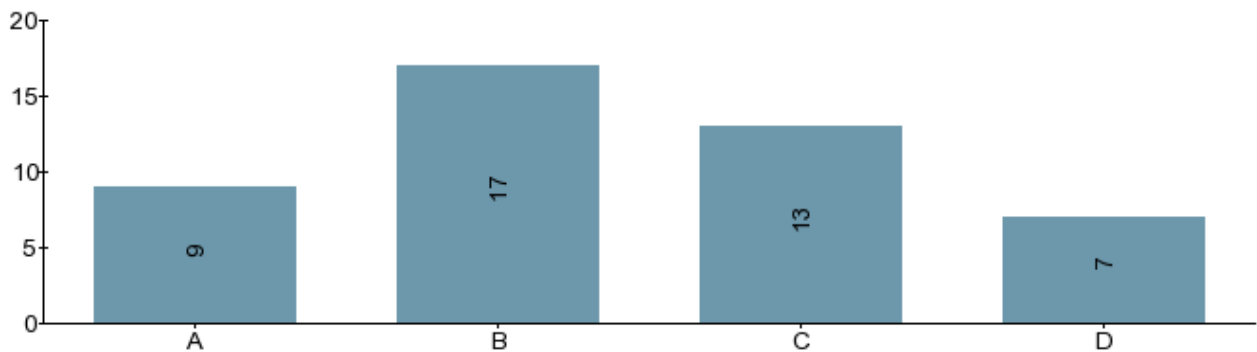
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förra terminens kritik gällde främst Itslearning och en upplevelse av att det var "rörligt". Denna terminen använde vi inte Planeraren vilket har bidragit till att studenterna har hämtat information direkt från trädstrukturen. Det har förhoppningsvis bidragit till att se hur alla ämnen som finns representerade i terminen ingår i upplägget. Det finns fortfarande kritik från en del studenter. En viss kritik finns även hos oss lärare. Itslearning har på senaste tiden blivit sämre anpassat för universitetskurser. På programrådsmöten och i frågeträden på Its och via mail har inte kritiken varit så framträdande eftersom funderingar har besvarats så fort som möjligt för att rätta ut alla frågetecken. Det finns kritik om att det är många små examinationer vilket beror på att det är många ämnen som ingår. En del examinationer upplevs som lika varandra och inte så utmanande. En kommentar är att det positiva med detta är att man verkligen får en förståelse för de olika perspektiven och relevanta begrepp. Det finns kommentarer om att det har varit en givande kurs med bra blandning på teoretiska och praktiska lektioner och redovisningar. Det har upplevts som en rolig och lärorik kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Itslearning ska upphöra och bytas ut till ett förhoppningsvis tydligare system. Innan dess kommer kursledare och lärare att försöka göra presentationen på Its så tydlig som möjligt. Det kommer även i fortsättningen finnas en öppen dialog mellan kursledning, studenter och lärare för att synliggöra och tydliggöra innehåll och upplägg i kursen. Det är många ämnen som finns med men vi kommer att se över om uppgifterna i ämnesområdena kan bli mer varierande. De skriftliga uppgifterna och några redovisningar har medvetet ett liknande upplägg för att också fördjupa förståelsen, men detta behöver påpekas flera gånger så att alla studenter förstår syftet med detta. När det gäller samarbetet och kommunikation mellan kursledning och lärare så fungerar det bra och det märker de flesta studenter. Vi kommer att fortsätta att lyssna på studenter och utveckla kursen vidare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.