

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2017-01-11

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Spanish III: Spanish Linguistics and Proficiency, 7.5 ETCS cr. (ESGCC1)

Course convener: Vigdis Ahnfelt

Basic LADOK data

Course Code: ESGCC1

Application Code: 28006

Semester: HT-16

Start Week: 201635

End Week: 201644

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

Course Data

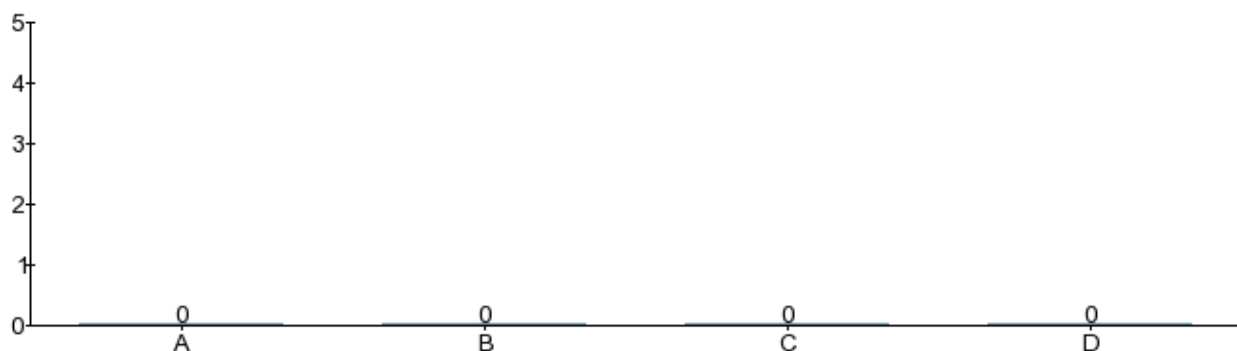
Number of questionnaires answered: 0

Number of first registrations^[1]: 1

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

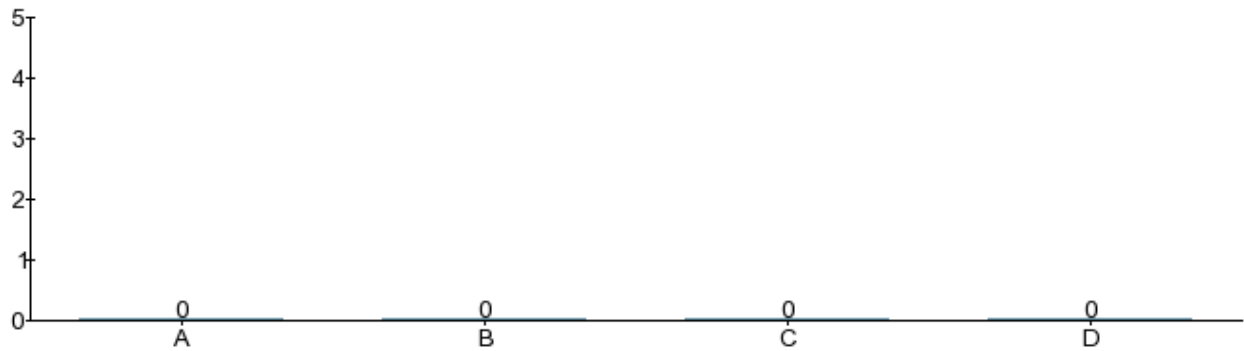
--

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



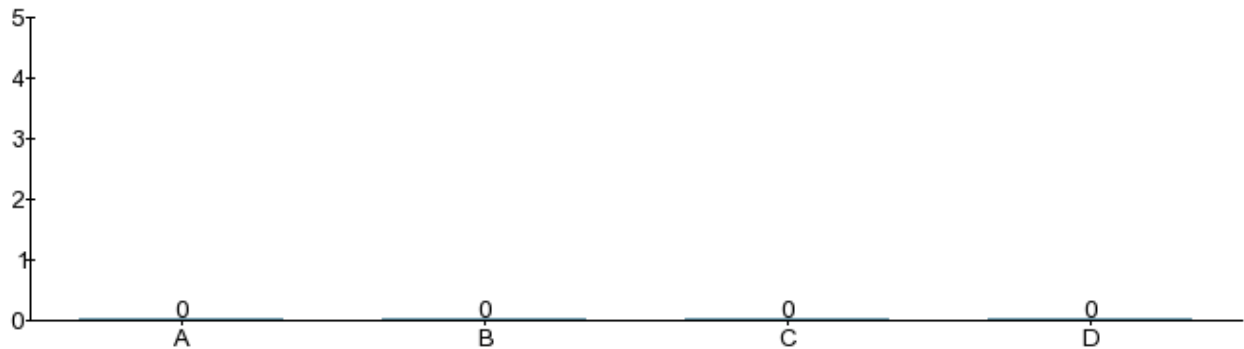
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



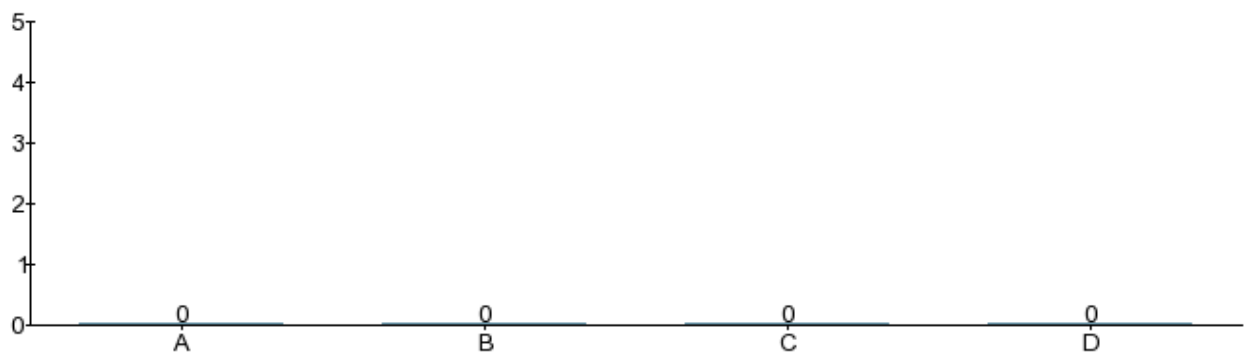
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Samläsning med lärarprogrammet. Inga studenter har besvarat denna enkät men på ämnet har vi fått in svar från 4 av 7 studenter som läser fristående, campus och distans. Dessa kommentarer har vi behandlat på ämnesmöte under ht16. Studenterna ger beröm åt kursens struktur. Innehållet är intressant men lite för omfattande i relation till antalet lektioner. Vidare fanns det en kommentar om att uppgiften var komplicerad men att detta vägdes upp genom tydliga förklaringar i kurslitteraturen. Ett förslag till förbättring av kursen var att ta bort delar av grammatik/syntax och lägga in andra delar av lingvistik, t.ex. semantik och pragmatik.

Suggestions for changes to the next course date.

På ämnet är vi mycket tacksamma för att studenterna ger respons. Nästa termin kommer vi att använda en annan bok i grammatik. Detta blir en förbättring eftersom den boken innehåller korta teoretiska avsnitt åtföljda av skriftliga övningar med facit. I kursen lägger jag in mer material om semantik och pragmatik. Inlämningsuppgift och tentamen kommer också riktas mer åt dessa håll. Antalet lektioner kommer inte att utökas nämnvärt, däremot kommer det bli nödvändigt att som student förbereda sig mer inför varje träff. På det sättet förändras strukturen något, med förhoppningen att lektionerna ska bli mer givande för studenterna.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.