



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kursanalys VT2026_LXAG76_47169_Examensarbete Grundlärarprogrammet, Förskoleklass och årskurs 1-3 - SO

Antal förstagångsregistrerade studenter: 37

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 18,92 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LXAG76, LXAG72 Examensarbete Grundlärarprogrammet, Förskoleklass och årskurs 1-3 - SO, slutdatum:
2026-06-07**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av kursvärderingen för examensarbete i SO LXAG72 och LXAG76 VT-26

Svarsfrekvensen på 17%. 7 av 37 studenter har svarat. Det gör det svårt att dra för stora slutsatser då det är ett litet underlag.

Kursstarten verkar ha varit informativ och i hög grad/mycket hög grad gett information om kursens innehåll, struktur och upplägg. Likadant har det varit tydligt hur ansvarsförhållandet mellan student och handledare ser ut. Studenter har i liten utsträckning deltagit på de olika föreläsningarna men de som varit med har upplevt dem mestadels värdefulla. Kursledningen upplevs som stöttande och tillgänglig.

Utifrån de studenter som svarat så har de flesta upplevt att de fått den handledning i timmar de har rätt till. De allra flesta upplever att handledningen har varit mycket hjälpsam. Uppsatsseminariet upplevs som värdefullt för att utifrån den återkopplingen kunna skriva klart slutversionen av uppsatsen.

Studenter inom ett av ämnena upplever en otydlighet mellan de olika handledarna vilket upplevs skapa förvirring. Studenter upplever också att det i vissa fall har varit ojämn kvalitet på de uppsatser som varit med på uppsatsseminariet vilket gjort att samtalen på seminarierna inte haft det djup som önskats. Det framkommer också önskemål om att se över kraven för par-arbeten så att det inte skiljer sig för mycket inom ett ämne.

Att tänka på inför kommande kursomgångar - mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är samstämmigheten mellan handledare inom vart och ett av ämnena, kraven på par-arbeten samt kraven på de uppsatser som ges ok att vara med på uppsatsseminariet. Slutligen diskuteras också hur vi kan få fler studenter att vara med på de olika föreläsningsspassen.