

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Spanska I: Muntlig språkfärdighet, 7.5 hp (ESGA10)
Kursansvarig: Pilar Alvarez

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGA10

Anmälningkod: 35180

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

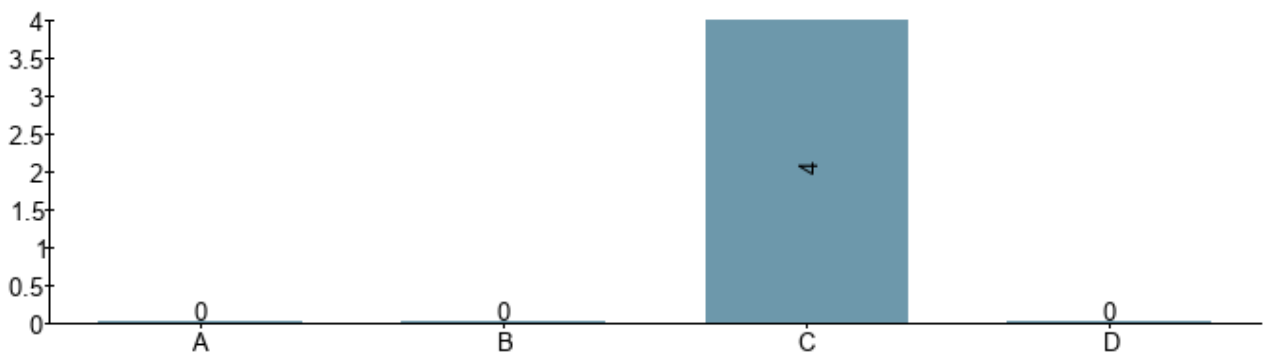
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

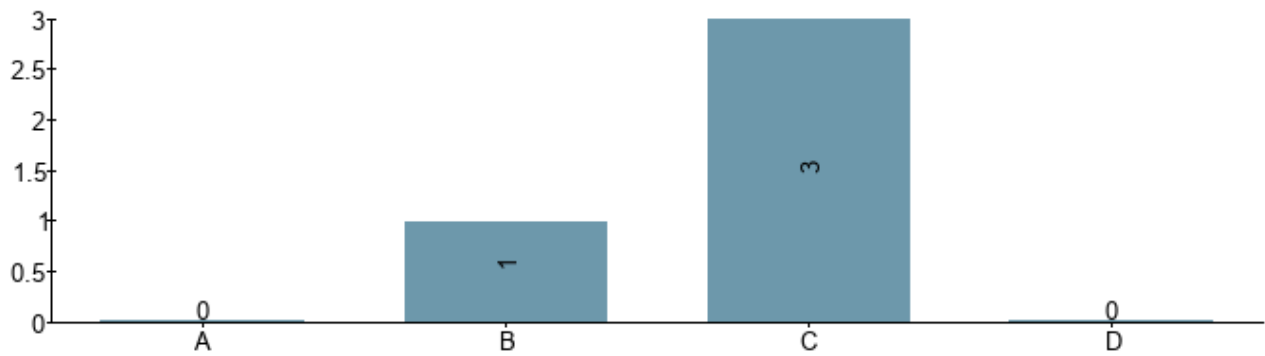
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



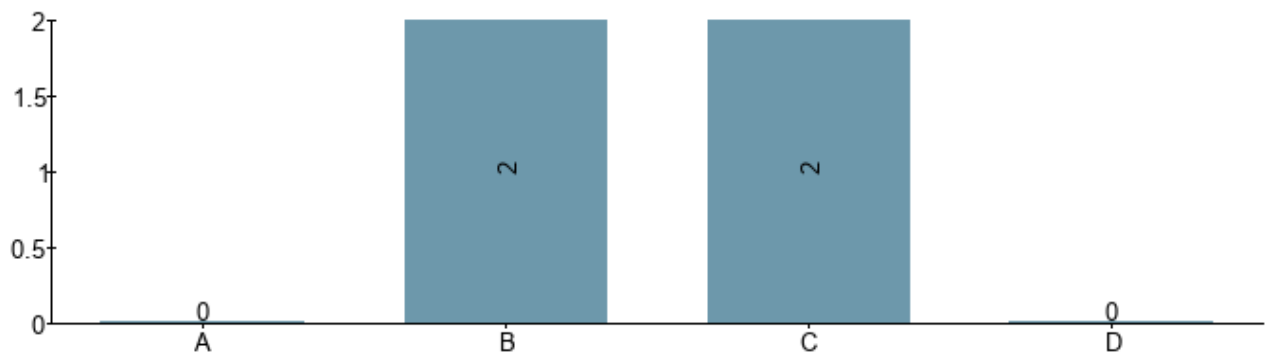
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



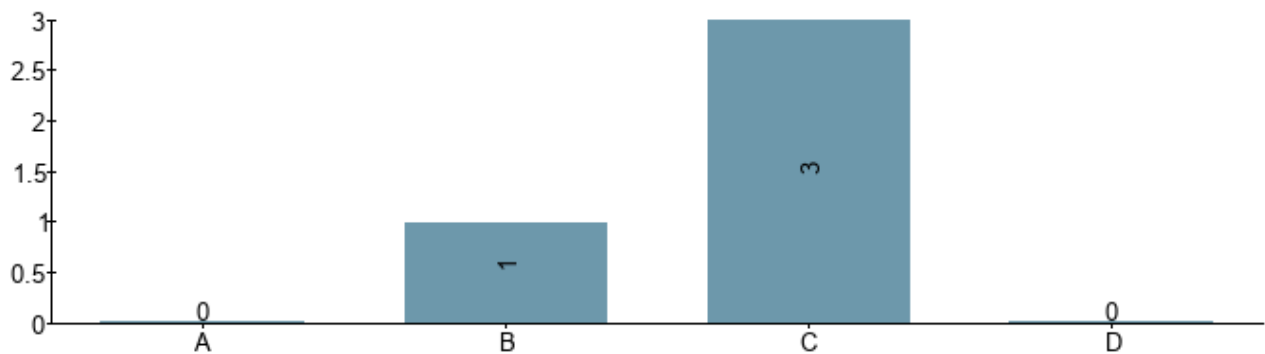
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi tackar för synpunkterna och tar åt oss rekommendationerna.

Kau följer de nationella antagningskraven på kursen.

I denna grupp har lärarstudenter och fristående samläst.

Under årens lopp har man provat olika tillvägagångssätt. Med hänsyn till de olika förkunskapsnivåerna, som uppstod i gruppen och studenternas studieförväntningar när de börjar läsa på universitetet ter sig svårt att läraren skal skapa grupperna och 'tvinga' studenterna att befinna sig i den grupp läraren 'bestämde'. Det finns aktiviteter i början på terminen som syftar på att grupperna interagerar och skapar gemenskap. Läraren ger förslag men får respektera gruppernas beslut. Studenterna kommer överens sinsemellan. Inte lätt heller för läraren att kordinera grupperna när det finns studenter som läser 100% och andra arbetar vid sidan om studierna

Anvisningar ges och uppreppas vid varje lektion på spanska. Underlag med strukturerade instruktioner för uppgifterna i PPoint form finns också med på Canvas.

Examinationen sker i grupper när den examinerande uppgiften kräver det, dock är bedömningen individuellt.

Det lämnas återkoppling som svar på inlämningarna till studenternas på Canvas sida.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydliga för studenterna att de får den individuella återkopplingen på de examinerande övningarna på deras respektive sida på Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.