



Kursanalys

VT2025_LPGF20_43919_Tema lärande och utveckling - delkurs 1b

Antal förstagångsregistrerade studenter: 41

Antal svar: 4

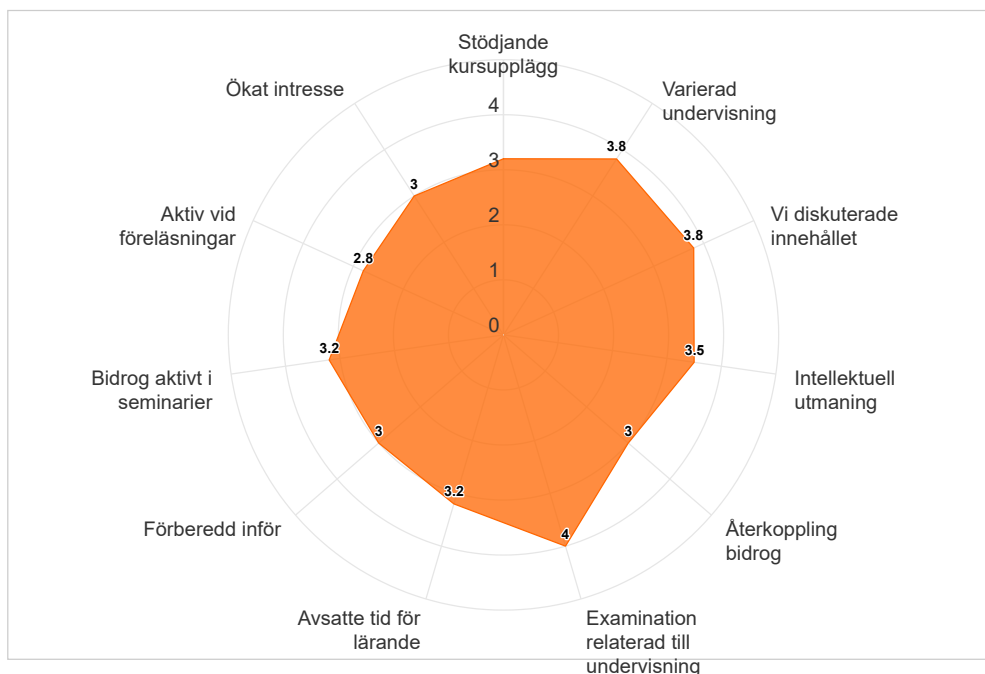
Svarsfrekvens: 9,76 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-05-03 - 2025-05-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF20 Tema lärande och utveckling - delkurs 1b, slutdatum: 2025-05-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

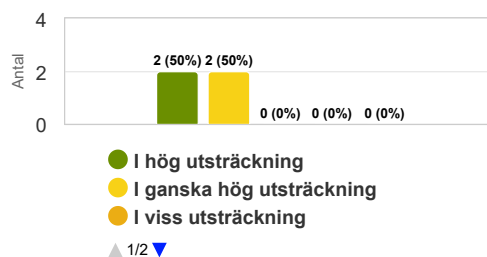
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

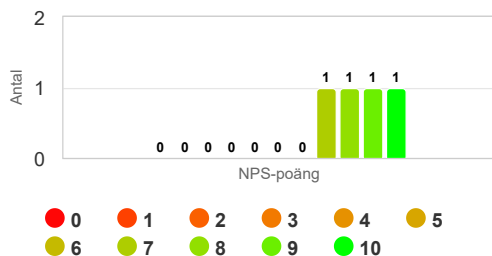
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

I LPGF 20 vt 25 har 9,76 % av studenterna svarat på denna kursutvärdering gällande delkurs 1b. I kursutvärderingen lyfter studenterna att engagerade föreläsare och varierande arbetssätt har bidragit till deras förståelse. Studenterna har kunnat förstå olika förskolepedagogiska perspektiv och kan se dem än i dag. Kursen har varit givande, spännande och lärorik och har haft ett hanterbart tempo. Om studenterna hade ansvarat för kursen uttrycker de att de inte skulle ha gjort något annorlunda utan planerat den som den har varit. En önskan är att kursen hade varit ännu mer praktisk och att studenterna hade fått öva mer praktiskt. Trots den låga svarsfrekvensen noterar vi ett behov av mer praktisk undervisning under termin 2. Detta tar vi med oss när vi planerar följande terminers innehåll och upplägg.

Guldorn från kursen är att få göra den påhittade förskolan samt föreläsarna som är engagerade och drivna att lära ut.

Rekommendationer till framtida kursdeltagare är att plugga tillsammans med andra, vara delaktig på undervisningen, att läsa på, att vara nyfiken och frågvis.