

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Undervisning och lärande för hållbar utveckling, 7.5 hp (BIGA25)
Kursansvarig: Teresa Berglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGA25

Anmälningkod: 37522

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

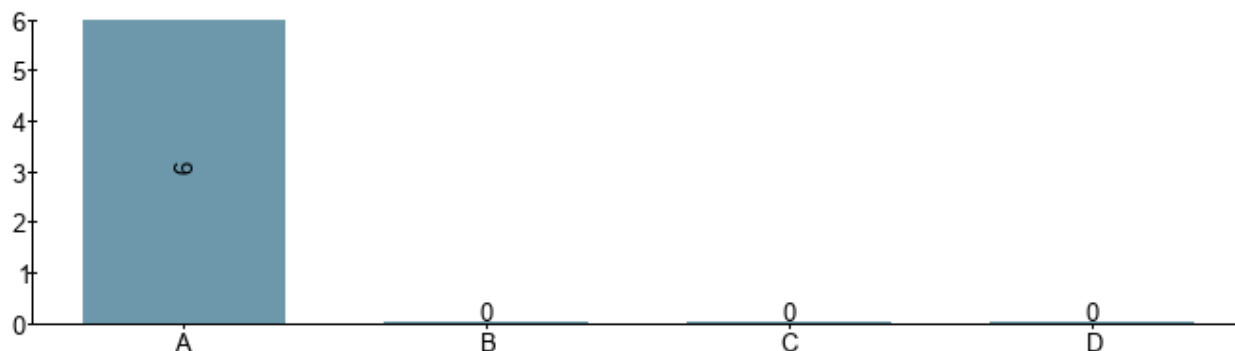
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över mängden text att läsa samt hur den fördelas under kursens gång. Tydligare läsanvisningar till de

olika momenten. Möjlighet att ställa frågor kring uppgifterna kan tydliggöras och fokus på de didaktiska verktygen kan stärkas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



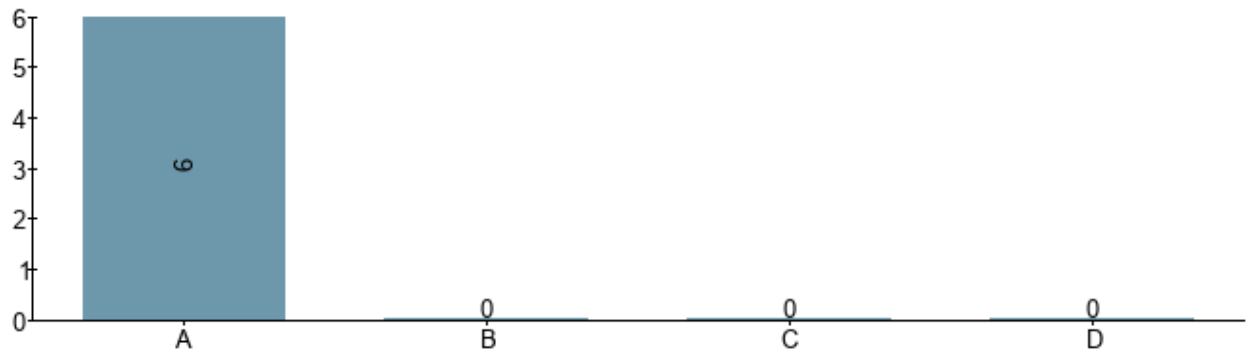
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

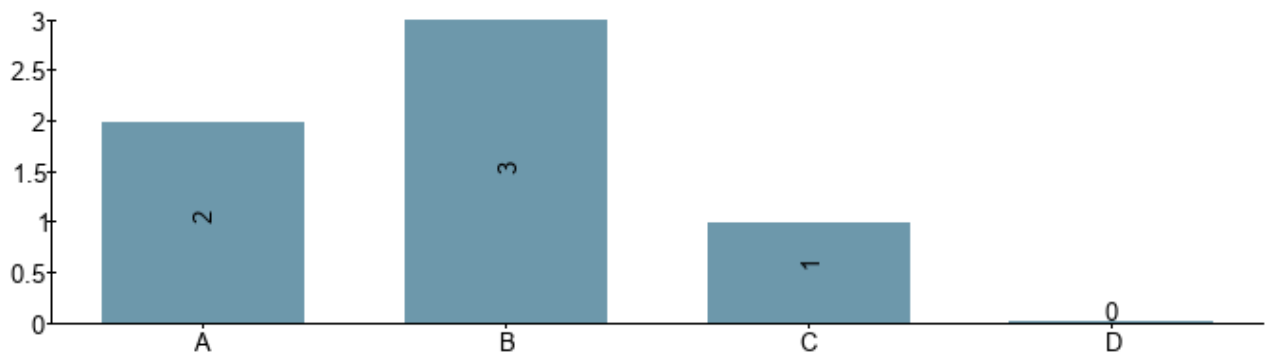
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



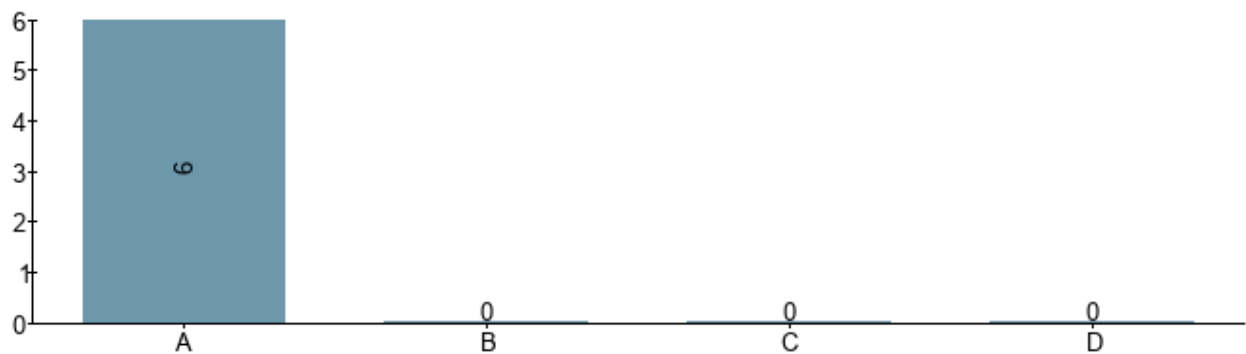
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sex studenter har besvarat kursvärderingen. Studenterna är nöjda med kursen och upplägget, samt de examinerande momenten. Bemötandet från lärare och övrig personal har fungerat bra. Omfattningen av den tid studenterna lagt ned verkar också vara till belåtnelse. Sammanfattningsvis finns det inget som tyder på att något behöver ändras vad gäller dessa delar.

Studenterna anser att nivån på kursen varit hög, och den upplevs givande och relevant. Att innehållet delats upp i två omgångar så att inte allt ligger öppet från start har upplevts som bra. Publiceringen av didaktikdelen ska alltså även fortsättningsvis göras i ett senare skede under kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför den obligatoriska förberedande workshop som ligger innan seminariet på didaktikuppgiften bör studenterna få fundera på undervisningsområde och idéer på upplägg, så att de kan få andras återkoppling innan de sätter igång med de konkreta förberedelserna inför didaktikseminariet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.