



Kursanalys

VT2024_IDGLT6_44027_Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 7-9 (andraämne)

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

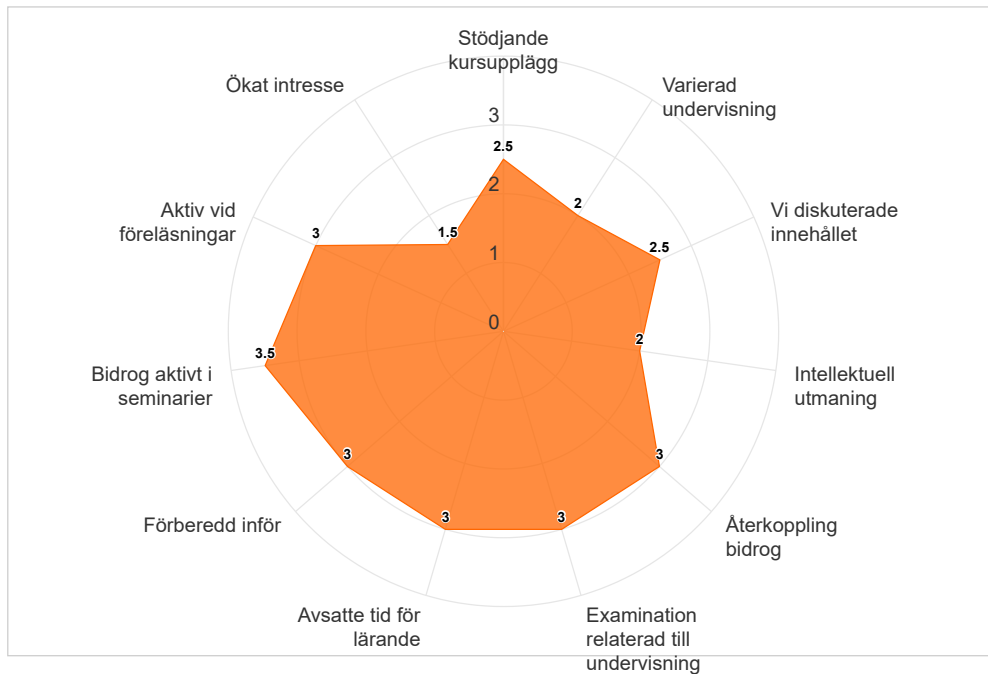
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

IDGLT6 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 7-9 (andraämne), slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

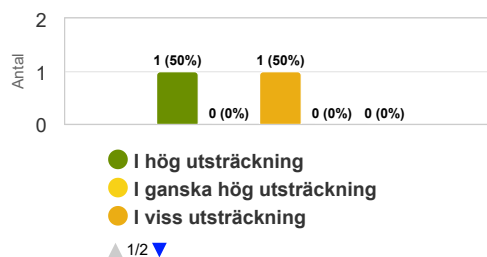
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	2,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	1,5
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	1,5

Resultat av lärande

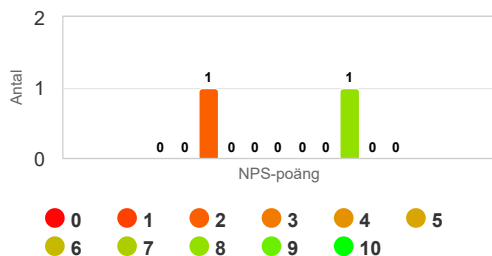
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvensen är relativt låg (2 st av totalt 5 st = 40 %) vilket innebär att slutsatserna bör beaktas som spekulativa och inte definitiva, men kan ge en indikation.

Av de studenter som besvarade kursutvärderingen framgår det sammanfattningsvis att kursen var värdefull i hög utsträckning (1 st) och i viss utsträckning (1 st). Vidare menar studenterna att kursens lärande motsvarar lärandemålen i hög utsträckning och att studenterna anser att examinationerna är relaterad till undervisning och där lärarens/handledarens återkoppling har bidragit till deras lärande samt varit mycket värt för måluppfyllelsen. Sammanlagt medför det hela ett medelvärde på 3 (max är 4) för resultatet av lärande.

Mer specifika kommentarer från de två som svarade på kursutvärderingen är att skrivuppgifter bör bli färre och istället göra de som blir kvar större i omfång, vilket hen då menar skulle leda till att studenterna kan reflektera, analysera och kritiskt granska litteraturen på ett adekvat vis. Hen menar således att de skulle lära sig mer på djupet. Detta kommer ses över och diskuteras kursledare och kollegor mellan, vilket som kan ge högst lärande och förståelse för den kunskap som ska inhämtas. Kursdeltagarna anser också att lärarna och kursansvarig har varit duktiga pedagoger. De ger stort beröm till samtliga föreläsare som de uppskattat att få möta och lära av. Vidare har det framkommit förslag att alla handledare bör vara mer likvärdiga i deras handledning för att få en jämnare och högre nivå på texterna under opponeringen. Påpekandet tas i beaktning och vi ska sträva än mer för att bli mer likvärdiga. Rekommendationer till framtida kursdeltagare från en av studenterna är: "Kom igång med arbetet med en gång, håll inte på och vela kring ämne och såna grejer, även fall man är osäker på hur man ska göra så - Kör bara Kör."