

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Interkultur I: kulturmöten och identiteter, 15.0 hp (IKGAA2)

Kursansvarig: Staffan Löfving

Grunddata från Ladok

Kurskod: IKGAA2

Anmälningsskod: 33600

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

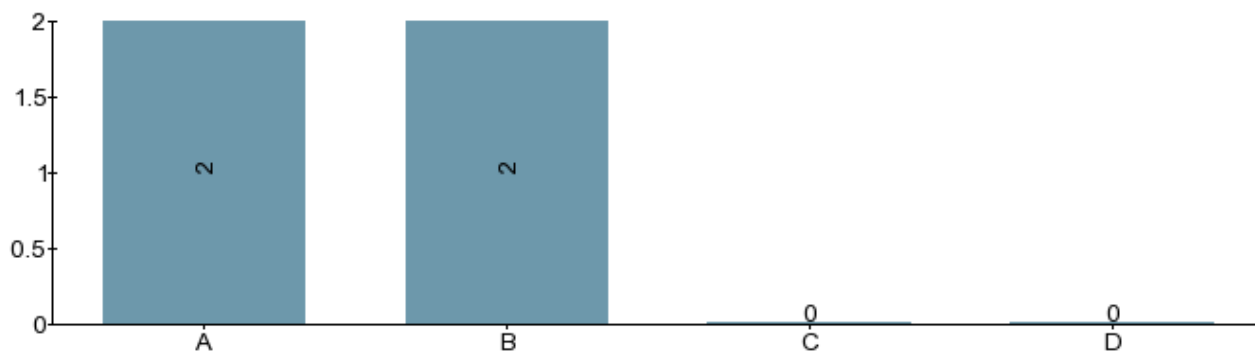
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



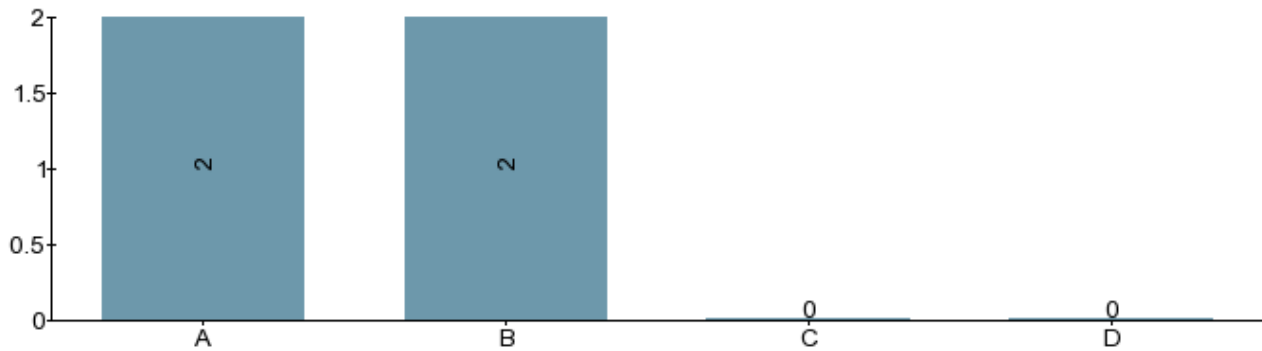
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

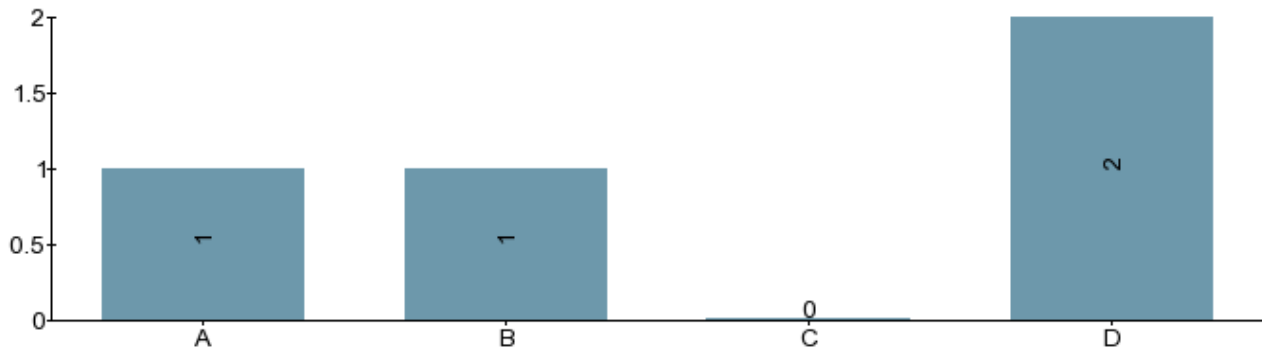
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



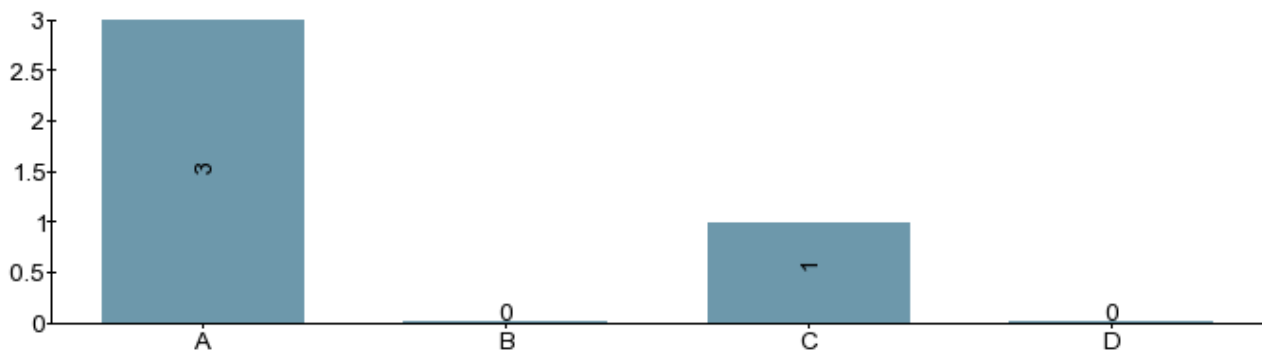
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens litteratur uppdateras kontinuerligt, men i det moment som får legitim kritik av en student i utvärderingen för att innehålla inaktuellt material har detta inte gjorts på ett tag (se nedan).

Det elektroniska utvärderingsformuläret kombinerades denna termin med en muntlig utvärdering i ett samtal under kursens sista vecka. Som lärare upplevde jag att den feedback vi fick på litteratur och upplägg var värdefull. Den bekräftade det som också lyfts fram här, att kursens tema är angeläget och att litteraturen ställer krav på studentens kunskaper i engelska och att mer tid än många förväntade sig krävs för att klara kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför VT 2020 kommer momentet om identitetspolitik att uppdateras. De svenska nyhetsartiklarna för gruppdiskussionen kommer att ersättas av nyare material. Debattformatet behålls, men den svenska diskussionen kombineras med ett internationellt material om identitetspolitik i syfte att sätta den svenska debatten i ett globalt sammanhang. De vetenskapliga artiklarna om identitetspolitik och därmed den andra individuella uppgiften kommer också att ändras. Artikelmaterial uppdateras och blir mer fokuserat på det som efterfrågas i uppgiften.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.