



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Datum 150825			
Kurs Palliativ vård avancerad nivå		Hp 7,5	Kurskod OMA 125
Programkurs	___	Termin i program Valbar kurs i T4 Sjuksköterske- programmet	Kursdatum/läsperiod 31/3-2/6, v14-23 (2015)
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 25		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering Skriftlig 8 och muntligt 11	
Hst [Hst] 3,13	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr] 2,0	Genomströmning (%) [%] 64%	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Kursen gavs på campus med träffar varje vecka i två veckor för att sedan gå varannan vecka. Med introduktion, genomgång av kursplan, kursensmål, studieguide och litteraturlista samt databassökning vid uppstart. Här gavs föreläsningar inom centrala begrepp och vårdfilosofi inom palliativvård, symtom och symtombehandling ur medicinsk och omvårdnads perspektiv, komplementära behandlingsmetoder, LCP, samtalsmetodik, etik, existentiella frågor, handledning. Studenterna arbetar med studieuppgifter i grupp löpande under kursen med respons via itslearning och muntlig respons på campus från kursledning. Examinationsuppgiften var individuell och seminariebehandlades för att efter ytterligare justeringar lämnas in för bedömning.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät)

Kursen har uppmuntrat till kritiskt tänkande, men nivån på kursen har uppfattats som ojämn avseende att inte i alla delar lyckats nå upp till avancerad nivå. Positivt med heldagar varannan vecka. Bra bredd och perspektiv på kursen och att den var indelad i teman. Kurslitteratur: Den var relevant och betydelsefull för lärandet, den var lätt att läsa och förstå. Undervisningsformer: De upplever den egna insatsen som betydelsefulla i hög grad. Föreläsningarna var också betydelsefulla i hög grad. Seminariebehandling och uppföljning av examinationsuppgift beskrevs som betydelsefull. Examinationsformer: 75 % upplevde examinationen av hög

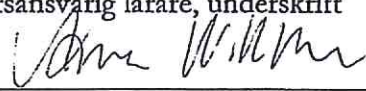
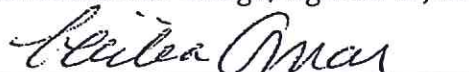
betydelse. 85 % ansåg att examinationen stämde väl med kursens mål och innehåll enligt kursplanen. Studenterna hade önskemål om två mindre examinationer istället för en större. Seminariet i grupp med kurskamrater var givande och studenter föreslog ytterligare ett examination tillfälle med kamratvärdering. Föreläsningar: En del har ansetts som givande andra inte. Kunskaper: Studenterna instämmer i hög grad att de erhållit kunskap inom kursens alla mål. Kursplanen har varit till hjälp för lärandet. Kursen har varit intressant och givande. Någon student påtalade att en del föreläsningar ej var relaterade till pågående forskning. Det var även synpunkter på att blandningen mellan sjuksköterskestudenter och verksamma sjuksköterskor påverkade kursens nivå negativt. Kursen har inneburit rimlig arbetsnivå.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Den skriftliga kursvärderingen omfattade endast åtta av kursens 25 studenter, och vid den muntliga utvärderingen deltog 11 studenter. Detta försvårar möjligheten att dra slutsatser kring värderingen. Men med erfarenhet av andra liknande kurser kan resultatet förstås som att studenterna behöver tillfälle för dialog och kritisk reflektion för att få fördjupande kunskaper i hur den erhållna kunskapen omsätts i sitt yrke/kommande yrke.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Kursinnehållet kommer att utvecklas genom att se över studieanvisningen och förtydliga den. Dela upp examinationerna och ha ytterligare ett fysiskt seminarium med kamratvärdering under kursens gång. Se över vilka föreläsare som vi ska anlita, samt belysa att deras föredrag med material ska relatera till pågående forskning inom området.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Anna Willman
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Cecilia Olsson