



Kursanalys

HT2026_IDALT4_48772_Iddrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Antal förstagsregistrerade studenter: 11

Antal svar: 3

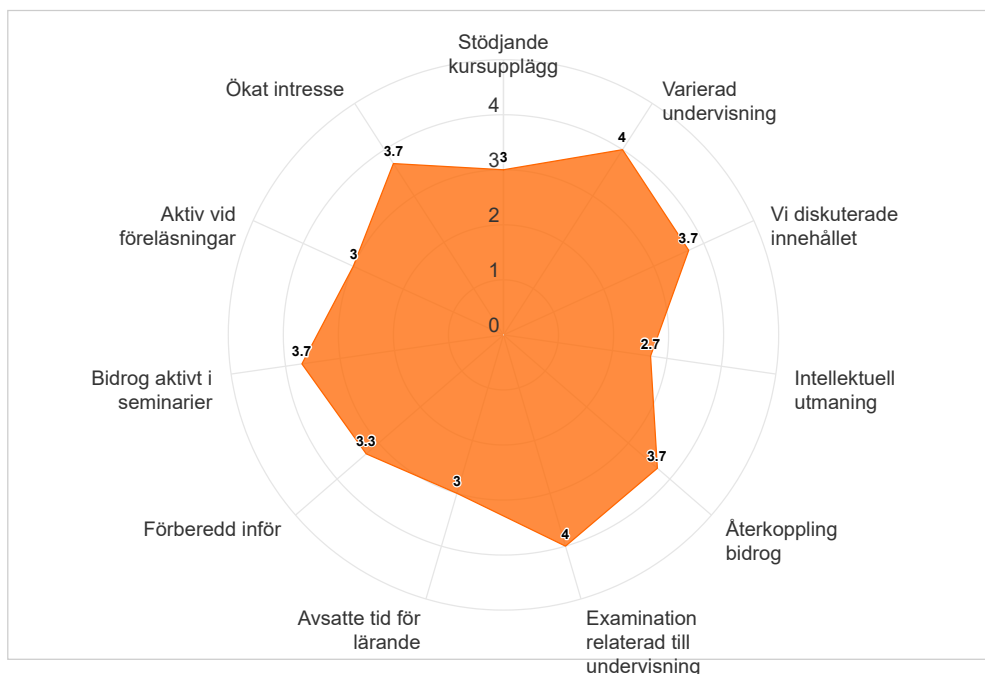
Svarsfrekvens: 27,27 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-10-01 - 2026-10-15

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

IDALT4 Iddrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4, slutdatum: 2026-10-04





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

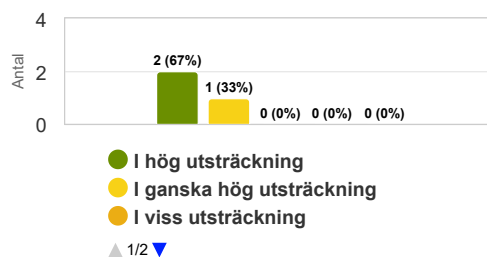
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	4,0
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

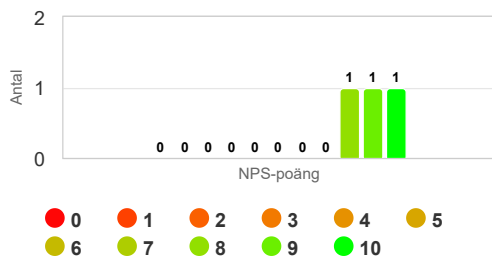
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursanalys IDALT4 – HT26, Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Av kursens 11 registrerade studenter besvarade tre kursutvärderingen, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 27 %. Resultaten behöver därför tolkas med viss försiktighet.

De svarande studenterna ger överlag en positiv bild av kursen. Särskilt uppskattas den varierade undervisningen, den tydliga kopplingen mellan undervisning och examination samt kursens intressanta innehåll. Studenterna lyfter bland annat positivt fram quizet om specialpedagogik, skrivuppgifter, föreläsningar, reflektioner kring lektionsplanering och diskussioner med anknytning till läraryrkets praktik.

Utvecklingsområden utifrån studenternas synpunkter visar att det finns utrymme att ytterligare stärka kopplingen mellan teoretiskt innehåll och konkreta situationer i skolans verksamhet (didaktiska analyser). Det finns också önskemål om mer utrymme för diskussioner om didaktiska utmaningar och än mer undervisning om specialpedagogiska frågor inom idrott och hälsa. Quizet om specialpedagogik var lärorikt menar studenterna samt kan också utifrån en student utvecklas genom att ha än fler situationsbaserade frågor.

Inför kommande kurstillfälle anser jag att undervisningens variation och den tydliga kopplingen mellan undervisning och examination behålls. Samtidigt ses möjligheterna över att utveckla fler verklighetsnära exempel, diskussioner och tillämpningsuppgifter. Även kursens intellektuella utmaning, upplägg och arbetsbelastning följs upp.

Sammanfattning:

Kursutvärderingen visar att kursen upplevs som intressant och värdefull av de studenter som svarat. Det fortsatta utvecklingsarbetet inriktas på att ytterligare stärka studenternas möjligheter att tillämpa kursens kunskaper och didaktiska perspektiv i sin kommande yrkesroll som lärare. Utifrån det sammanlagda värdet om kursen var värdefull och skapade ett gott lärande - är medelvärdet 4 (Högsta möjliga värde = 4).