

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Barnets rätt, 7.5 hp (SMAB07)*

*Kursansvarig: Maria Scheffer Lindgren*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMAB07

Anmälningkod: 25526

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

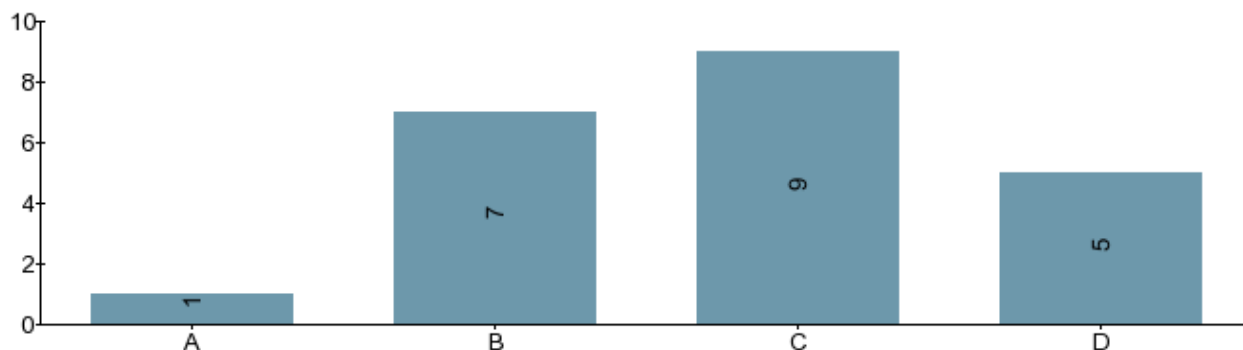
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 38

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 79%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Då närvaron vid vissa kurstillfällen varit låg behöver undervisningsform och kursupplägg ses över. Beslutat är dessutom att kursen från VT -16 ska genomföras som modifierad distanskurs.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



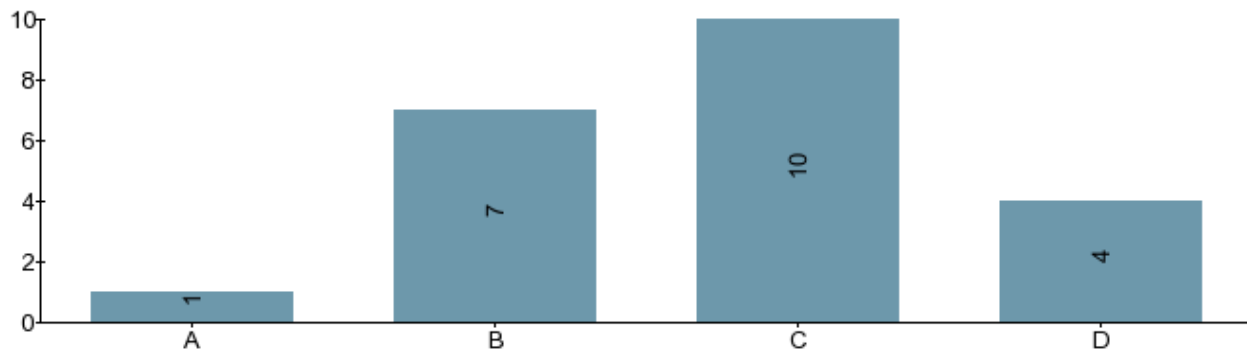
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

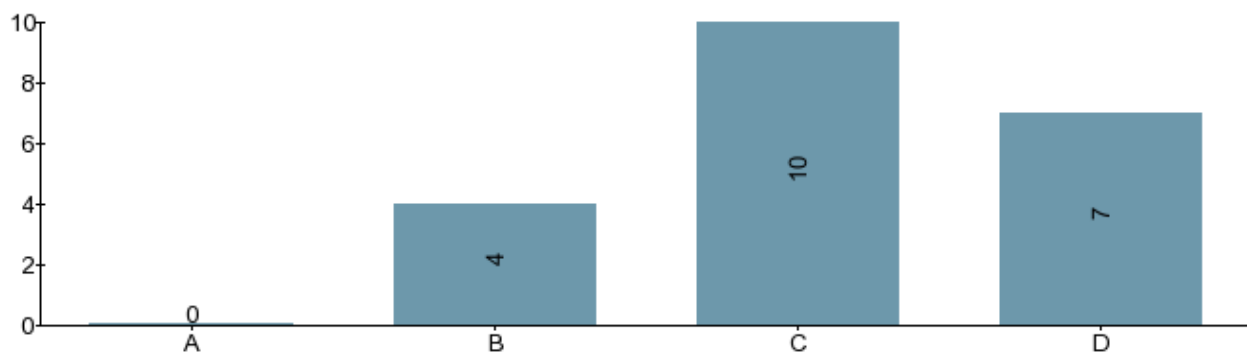
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



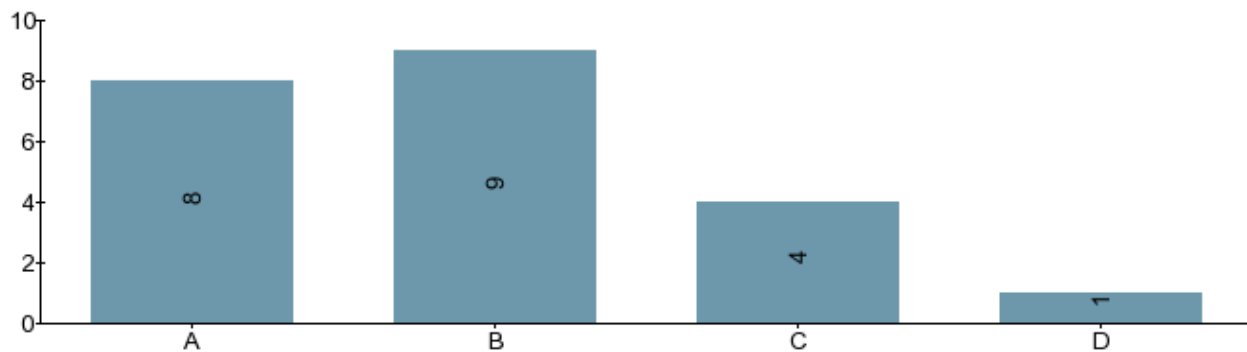
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det har bl a riktats kritik mot en del av den skriftliga individuella examinationsuppgiften som handlar om att redgöra för och reflektera kring kursens litteratur på endast en A-4sida (övrig del i examinationsuppgiften är en fördjupning med egen inhämtad litteratur mm inom något område/problem i ämnet). Jag håller med i den kritiken. Denna inledande examinationsuppgift lades till då det visade sig att studenterna endast i ringa omfattning vid tidigare kurstillfällen läst kurslitteraturen. Detta problem kommer dock att lösas genom kursens upplägg som distanskurs från VT -16. Det har också framförts kritik mot vissa externa föreläsningar. Det förvånar mig då jag av studenter under kursens gång upplevt att de externa föreläsarna över lag varit mycket uppskattade.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursen kommer fortsättningsvis att som modifierad distanskurs innehålla veckovisa planeringar där studenten bl a ska visa att hen läst och tillgodogjort sig kurslitteraturen. Ang kritiken mot externa föreläsningar kommer kursen fortsättningsvis innehålla endast fyra kurstillfällen, varav två externa föreläsningar. I övrigt kommer kursen innehålla en mängd nätbaserat kollaborativt arbete mellan studenterna i form av blogginlägg, seminarier och diskussioner som formativt lärande mot en slutgiltig summativ skriftlig inlämningsuppgift.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.