



Kursanalys

VT2024_ELGA02_44077_Digitalteknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 96

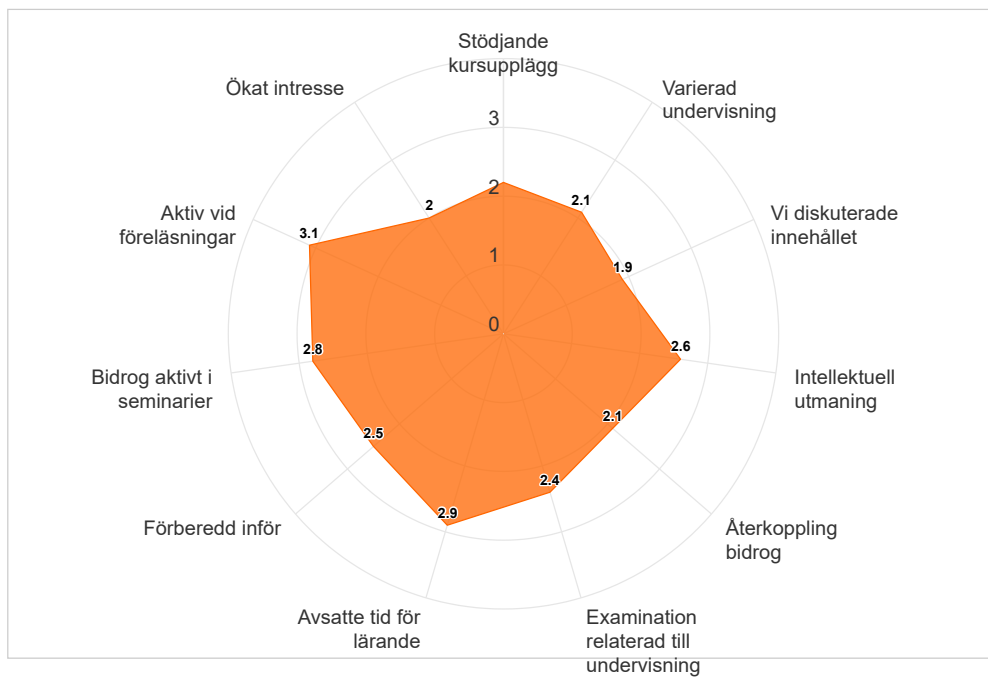
Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 9,38 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

ELGA02 Digitalteknik, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

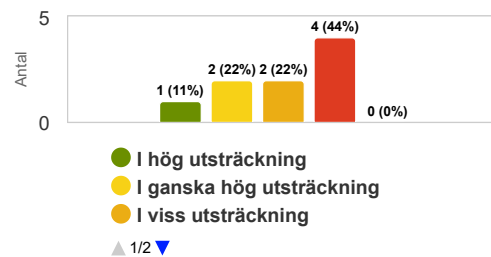
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	1,9
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	2,4
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,9
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

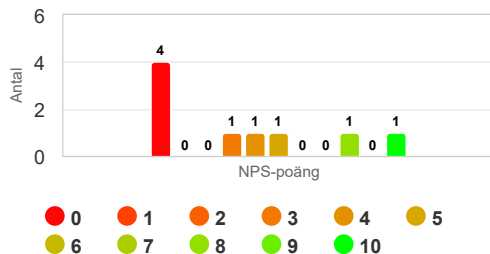
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -66,67

Ambassadörer (Promoters) = 1 (11,1%)

Passiva (Passives) = 1 (11,1%)

Kritiker (Detractors) = 7 (77,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Alldeles för få svarande(9%) för att ge en tydligt och enhetlig bild men lämnade kommentarer och diagram tyder på halvnöjda studenter. Någon tycker tempot är för lågt, detta är dock en svår avvägning ty digitaltekniken brukar anses som svår av vissa. Det är flera som kommenterar föråldrad kurslitteratur.

Men överlag har föreläsningar, övningsräkning och laborationer fungerat väl till mycket väl. Ett fokus på läsanvisningar och lösningsförslag har varit uppskattat. Tre olika klasser(dataing civ, dataing högs och elektro ing högs) med väldigt olika förkunskaper har bidragit till svårigheter.

Förslag till förändringar. Kanske något rappare tempo på föreläsningar och övningsräkning. Byta ut kurslitteraturen.