



Kursanalys

VT2026_PAGF20_49200_Förskollärares uppdrag att leda arbetslagets gemensamma arbete med förskolans utbildning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

Antal svar: 3

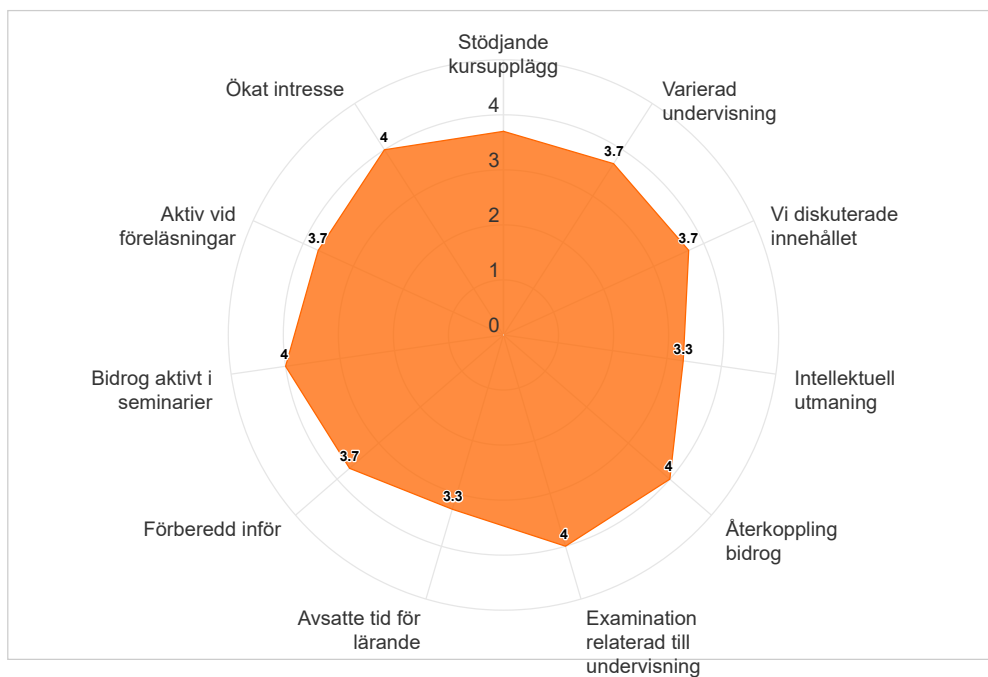
Svarsfrekvens: 75,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

PAGF20 Förskollärares uppdrag att leda arbetslagets gemensamma arbete med förskolans utbildning , slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

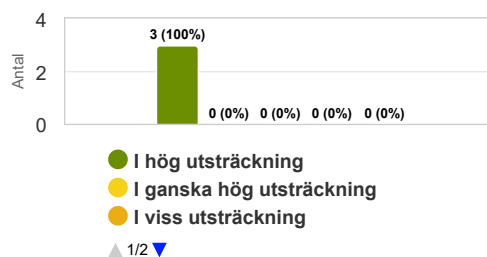
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

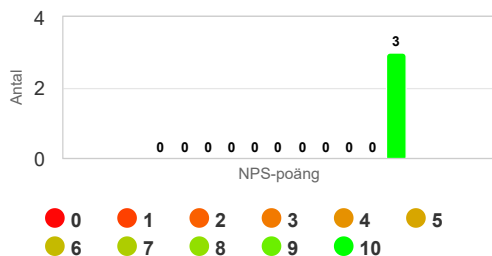
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 3 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

3 av 4 studenter har svarat på utvärderingen. Generellt sett visar utvärderingen att studenterna är mycket nöjda. Det som värderats lägst är deras egna möjlighet att avsätta tid för lärande och det som värderats högst är stödjande kursupplägg, ökat intresse, återkoppling som bidrog, att examinationerna är relaterade till undervisningen och att de själva bidragit aktivt i seminarier.

Det som bidragit till lärande är, enligt deras egna kommentarer, litteratur, föreläsningar, att skriva loggbok samt våra gemensamma diskussioner.

Det upplevdes lärorikt var att observera och analysera sin egen progression av sitt ledarskap.

Det som kan utveckla kursen mer enligt studenterna är att ha fler diskussioner i grupp utifrån litteraturen. Detta är något vi i kursledningen uppmuntrat studenterna att göra på eget initiativ men vi överväger att lägga in mer strukturerat så det blir gjort.