

Kursanalys

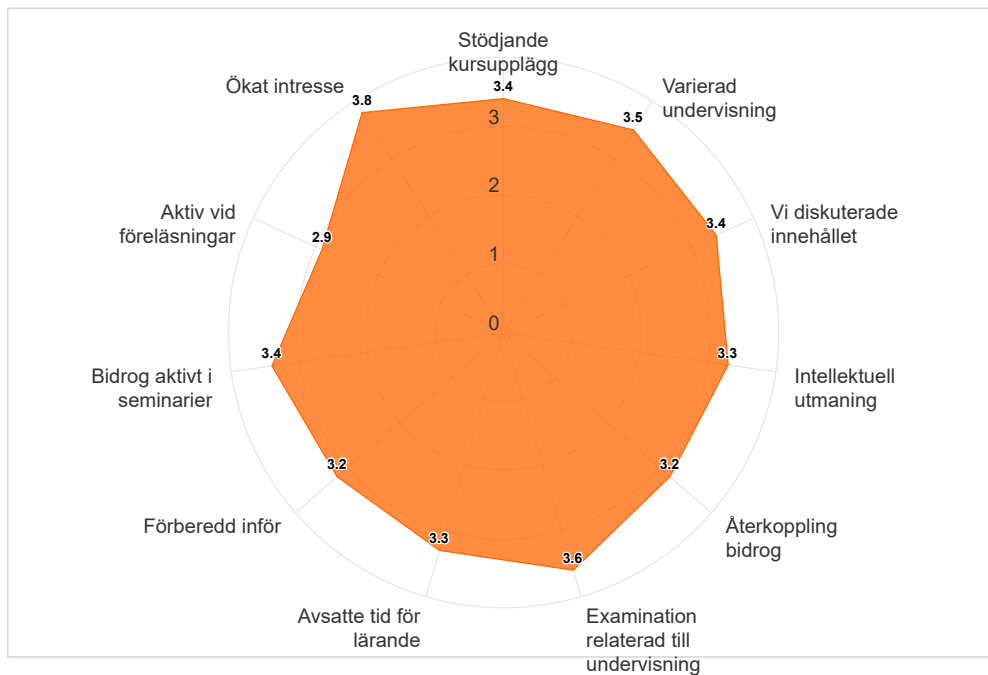
HT2023_FHGIF1_42158_Introduktion till folkhälsovetenskap

Antal förstagsregistrerade studenter: 39

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 51,28 %

FHGIF1 Introduktion till folkhälsovetenskap, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

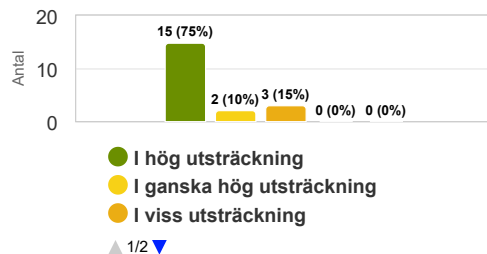
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

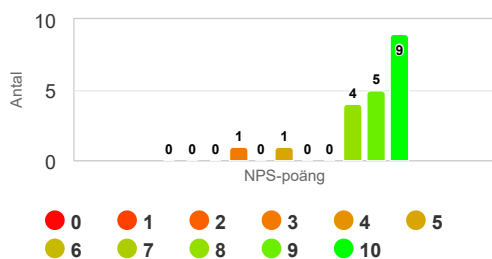
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 14 (70%)

Passiva (Passives) = 4 (20%)

Kritiker (Detractors) = 2 (10%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

20 studenter (51%) svarade på kursutvärderingen, där de flesta studenter är programstudenter och några har läst kursen som fristående kurs. Studenterna rapporterade överlag en fin utvärdering för kursen där de flesta upplevde att kursen varit värdefull för dem, att de skulle rekommendera kursen till en kompis, att intresset för folkhälsovetenskap har höjts. Kursupplägget upplevdes vidare vara ett stöd för lärandet (3.4/4) samt att undervisningen var varierad (3.5/4). De flest parametrar om frågades efter såsom studentens egna bidrag och aktivitet i kursen samt lärarens roll fick värden även 3.0 (av 4 möjliga). Kursen upplägg i Canvas, varierande inlämningsformat (Live-föreläsningar, inspelade, självstudiedagar, varierande examinationsuppgifter, grupparbete mm bidrog till studentens lärande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle:

Fler lästips önskas utöver kurslitteraturen, att inte inkludera allt för många tekniska moment (zoom, padlet, menti), ha färre lärare i en "första kurs" i programmet, ev mer individuell feedback och feed forward på uppgifter och prestation generellt.