

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Programutvecklingsmetodik, 7.5 hp (DVGA02)
Kursansvarig: Martin Blom

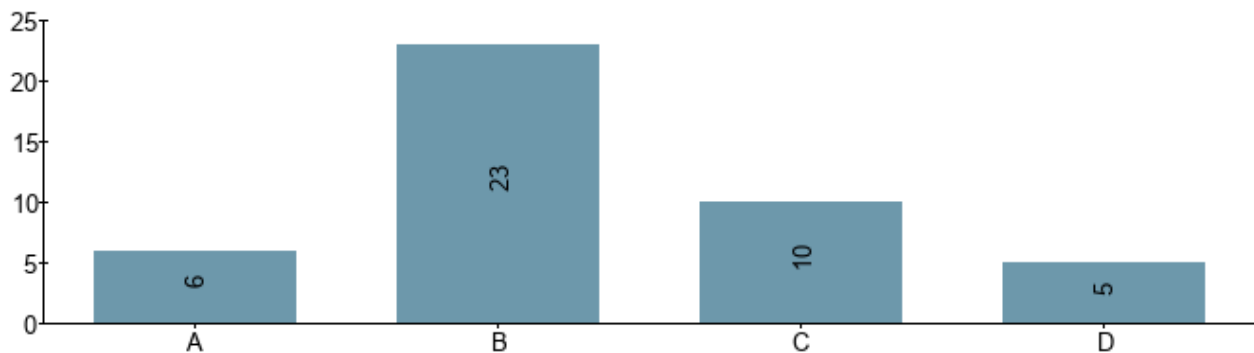
Grunddata från Ladok
Kurskod: DVGA02
Anmälningsskod: 36620
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 44
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 212

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

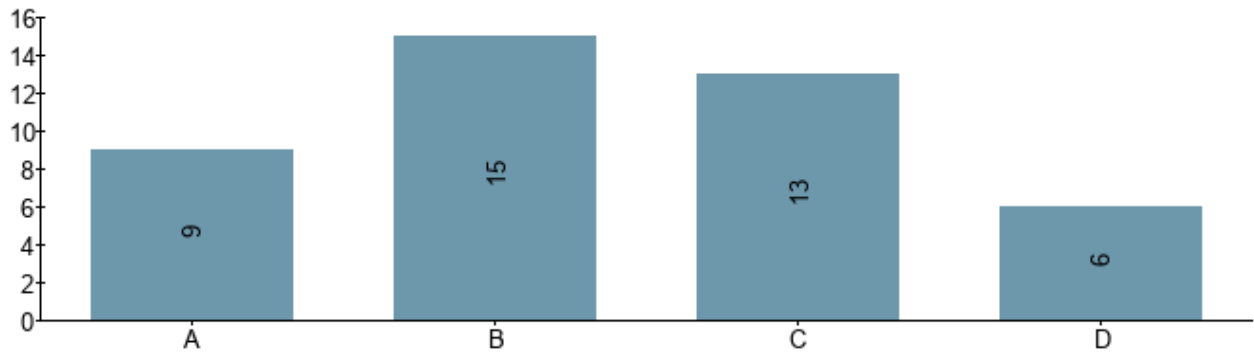
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



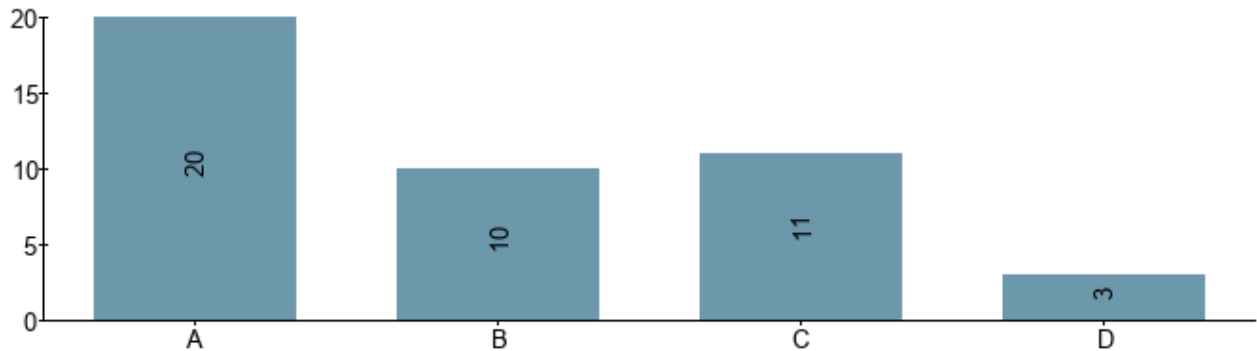
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



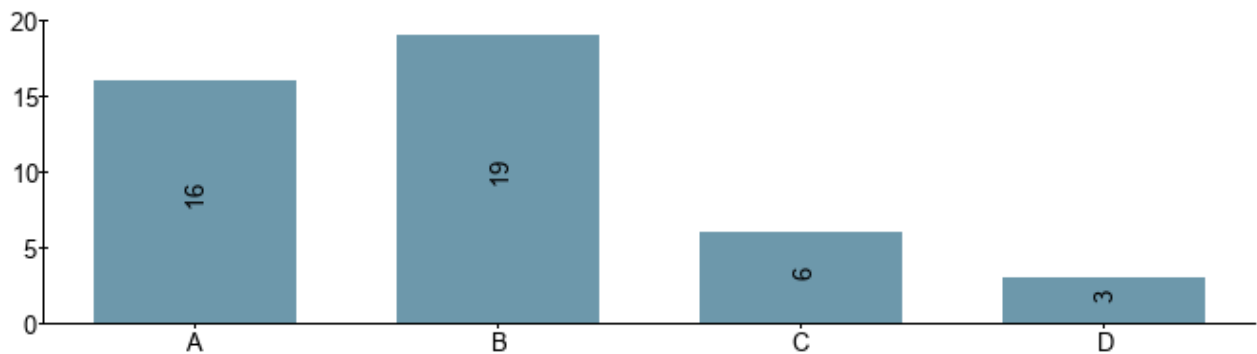
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Denna kurs har bedrivits helt på distans vilket inte är optimalt för en kurs som denna med stora praktiska moment, något som bör tas med i beaktande. Inspelade föreläsningar blir lite tråkigare och mindre anpassade efter behov, eftersom man inte kan se de man föreläser för, inte ta frågor direkt och inte läsa av ansikten eller kroppsspråk. Laborationshandledning blir mycket sämre än i sal då det dels tar längre tid att hjälpa till, men kanske framför allt för att man inte kan tipsa studenter direkt utan bara agera på studentens initiativ.

Resultatet på kursen var strax under 60% godkända vilket ändå får sägas vara inom ramen för det rimliga givet förutsättningarna. Gissningsvis hade andelen godkända varit högre i campusvariant, men det är förstås spekulat.

En del kritik har framförts och man kan sammanfatta den i följande punkter:

- * Tentan var inte som förväntat, för praktisk och för lite teoretisk. - Kursen har omarbetad kursplan som fokuserar mer på objektorienterade förmågor och färdigheter vilket återspeglar sig i en lite annorlunda tentamen jämfört med tidigare. Inget av det som var med på tentan var dock utanför kursen och många av de begrepp som tidigare tentats i uppsatsform valde vi i år att tentera via mer praktiskt orienterade exempel.
- * Långa väntetider på labbpass - Vi får försöka ha fler handledare eller ett annat upplägg på något sätt för att minska detta problem. Förhoppningsvis kan kursen ges som vanligt nästa gång vilket kommer att fixa mycket av den kritik som gäller kommunikation och undervisning. Distans är sämre än campus.
- * För svår kurs - kursen är svår, men hur svår den upplevs beror förstås på många faktorer som förkunskaper och förmågor. På distans blir alla kurser svårare också.
- * Laborationerna var svåra, tar mycket tid och ger få poäng. Stämmer. Laborationerna var inför i år lite omgjorda för att skapa ett flöde från första till sista laborationen och några barnsjukdomar behöver fixas inför nästa år. Laborationerna är dock uttänkta så att de innefattar en stor del av det kursen går ut på, så tiden man lägger på dem är till nytta för att klara kursens tentamen och lärandemål. Det finns ingen koppling mellan antalet poäng som tentamen respektive laborationer ger och båda måste vara klara för att kursen ska vara klar. Allt jobb man behöver lägga ner på laborationer har man igen på tentamen dessutom.
- * Jag borde stänga av notifikationer i Telegram under inspelning. Kritik mot rådande samhällsstruktur är utanför kursen och riskerar att distrahera från innehållet i de inspelade föreläsningarna, även om det bara är notiser som dyker upp.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Hoppas att kursen kan ges på campus. Den enskilt största framgångsfaktorn. Spela in nya föreläsningvideos om kursen ska ges på distans igen. Se över laborationerna, fixa "barnsjukdomar" och brist på synkronisering med material.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.