



Kursanalys

VT2025_LPGG05_43898_Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

Antal svar: 10

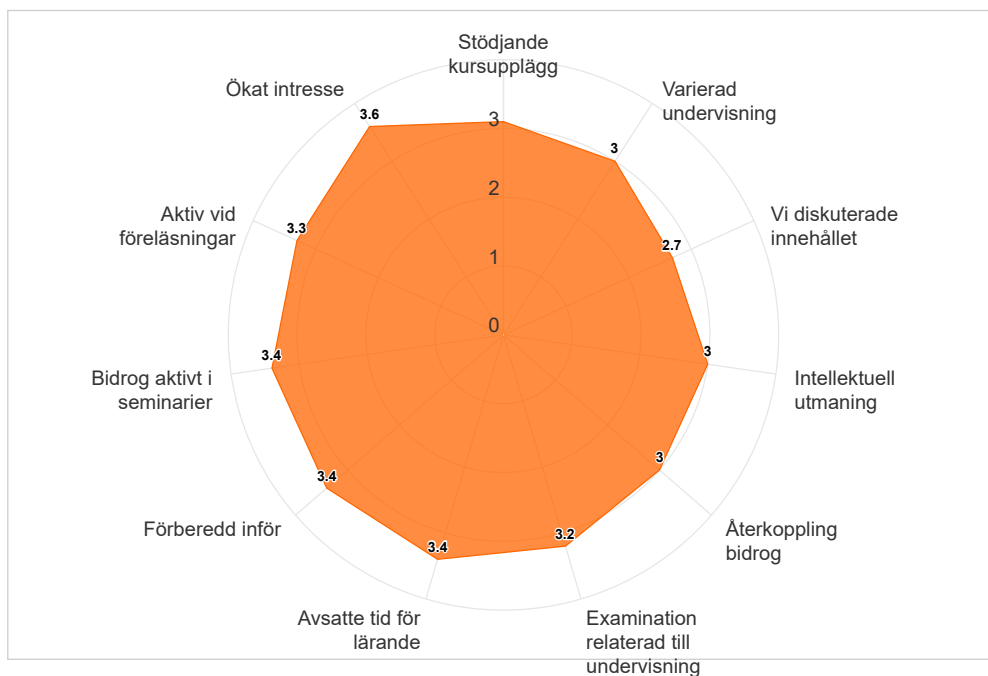
Svarsfrekvens: 29,41 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG05 Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

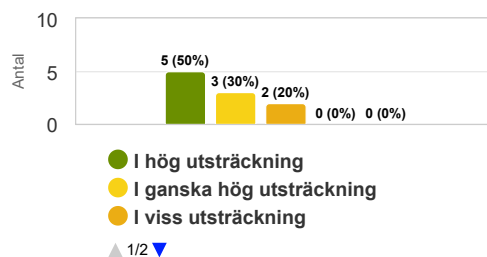
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

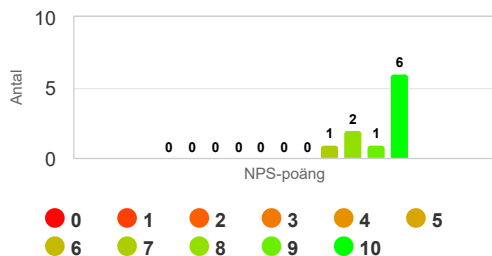
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 70

Ambassadörer (Promoters) = 7 (70%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är svårt att dra några stora slutsatser då svarsfrekvensen enbart är mindre än en tredjedel.

Överlag är studenterna nöjda och tyckte att kursen var värdefull. Utifrån kommentarer under kursens gång har vi också fått till oss det. Uppskattat är föreläsningar, workshops och mikrolektioner.

Vi som arbetar i kursen behöver se över hur vi kan bli tydligare i vår undervisning eftersom studenterna inte gett så högt på diskuterade innehållet. När föreläsningarna ligger på zoom så upplever vi svårare att få en kommunikation mellan föreläsare och studenter. Vi använder oss av breakout-rooms för att studenterna ska diskutera innehåll tillsammans, men då kan vi se att några studenter lämnar. Vi kan se över hur vi kan genomföra fler gemensamma diskussioner i breakoutrooms eftersom det efterfrågas möjligheter.

Förslag på att använda Canvas genom att göra en flik per område är något att fundera på. Idag har vi flikar för varje vecka där de föreläsningar som varit ligger under.

Vi får ta med oss i planeringen att det finns önskemål om att ha tvådagars närträff i stället för en och då lägga fler examinerande moment där.

Även önskemål om att schemalägga grupparbeten då vissa grupper har svårt att hitta tider som fungerar för alla.

Vi har fått förslag på workshop där man tittar på elevsvar och missuppfattningar. Det är en synpunkt som vi kan titta på inför nästa kurs.

Vi har också fått förslag om att titta mer på differentiering. Det ingår i nästa kurs i matematik. LPGG18.

En student tycker att godkändnivån på tentorna är för låg. Många upplevde dock tenta 2 som svår. Vi får se över hur vi återkopplar våra förväntningar till studenterna.