



## Kursanalys

### VT2026\_LVGAM3\_49052\_Datorspelens retorik: narrativa, kulturella och multimodala perspektiv

Antal förstagångsregistrerade studenter: 27

Antal svar: 2

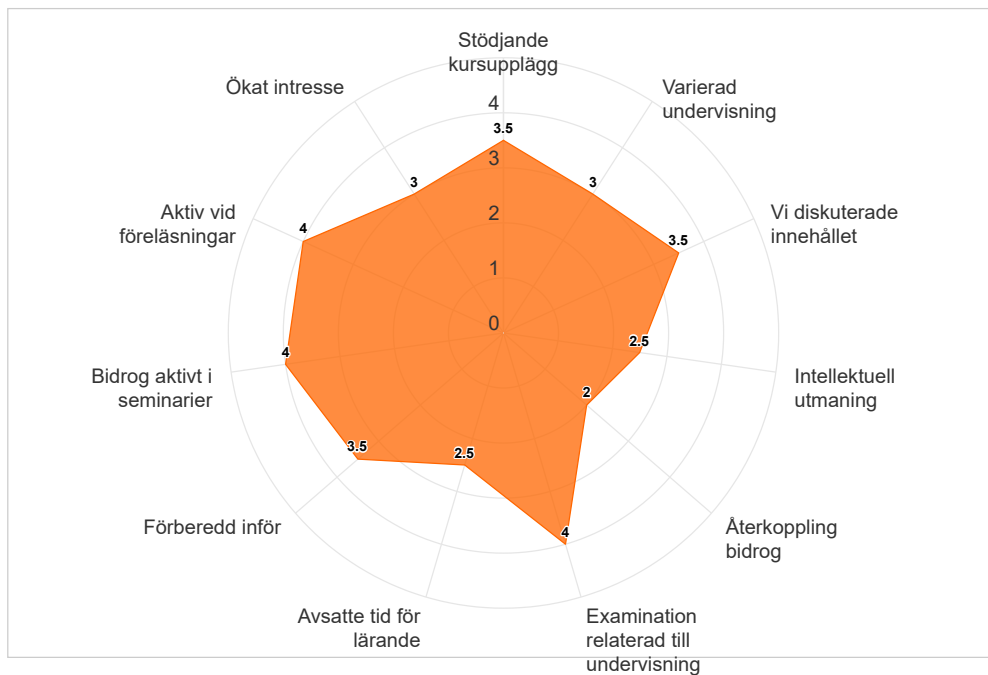
Svarsfrekvens: 7,41 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LVGAM3 Datorspelens retorik: narrativa, kulturella och multimodala perspektiv, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

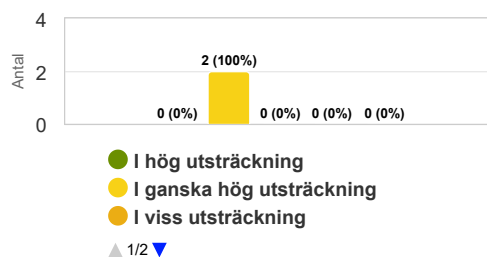
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,5
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

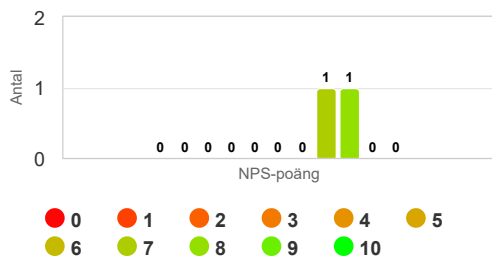
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

LVGAM3 hade 27 registrerade studenter varav cirka 15 var aktiva under kursens gång och 10 avslutat kursen med godkänt eller bättre resultat. Av dessa har enbart två studenter svarat på kursutvärderingsenkäten. De två respondenterna var över lag neutrala till kursen, med positiv syn på kursupplägg, föreläsningar och seminariediskussioner, aktivt deltagande och examination. Respondenterna var något kritiska till kursens nivå, då kursen bitvis upplevdes som för enkel eller ytlig och det efterfrågades mer möjlighet till fördjupning på ämnet. Viss kritik fanns också mot bristen på återkoppling på prestation. Då kursen erbjöds för första gången gick majoriteten av lärarnas tid till att förbereda upplägget och skapa kursens innehåll; i framtiden bör lärarna ha mer tid att avsätta till återkoppling. Därtill planeras kursens seminarier att förlängas i tid, vilken skapar mer möjlighet för återkopplande diskussioner under kursträffarna. Kursansvarig och kursens lärare erfar i övrigt att många av de aktiva studenterna var väldigt nöjda med kursen och upplevde upplägget som varierat, stimulerade och givande, utifrån samtal med studenterna.